

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная и компьютерная графика»

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Инженерная и компьютерная графика являются:

- 1) научить студента выполнять эскизы, рабочие чертежи и наглядные изображения деталей машин, а также сборочные чертежи разъёмных резьбовых соединений;
- 2) реализовать полученные знания в компьютере для вычерчивания различных деталей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Инженерная и компьютерная графика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-8	готовностью к использованию основных прикладных программных средств, пользованию глобальными информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации при обеспечении функционирования транспортных систем
ОПК-13	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательной технологией является комплекс, включающий:- чёткое представление о том, что планируемым результатом обучения будет обладание обучающимися следующей компетенцией: ОПК-4;- средство диагностики текущего состояния обучаемых (ТК-1, ТК-2);- набор моделей обучения (лекционно-семинарская зачётная система, использующая объяснительно-иллюстративный метод обучения), дающих возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль производить по предварительной подготовке обучающихся..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Начертательная геометрия.

Тема: Предмет и метод начертательной геометрии.

2. Эпюр точки, метод Гаспара Монжа.

3. Связь между проекциями и координатами точки.

Тема: Проекции прямой линии.

1. Длина отрезка прямой.
2. Прямые частного положения. Взаимное положение 2-х прямых.
4. Теорема о проецировании прямого угла.

Тема: Проекции плоскости.

1. Взаимная принадлежность точки, прямой и плоскости.
2. Плоскости частного положения.
3. Главные линии плоскости.
4. Взаимное расположение плоскостей.

Тема: Пересекающиеся плоскости; взаимное расположение прямой и плоскости.

1. Построение линии пересечения 2-х плоскостей:
 - а) плоскости частного положения с плоскостью общего положения;
 - б) 2-х плоскостей общего положения.
2. Положение прямой относительно плоскости:
 - 1) I II ?; 2) I ? ?; 3) I + ?.

Тема: Способ замены плоскостей проекций.

Промежуточная аттестация №1.

. Решение 4-х основных задач, решаемых данным способом:

- а) преобразовать прямую общего положения в прямую уровня;
- б) преобразовать прямую общего положения в проецирующую;
- в) преобразовать плоскость общего положения в проецирующую;
- г) преобразовать плоскость общего положения в плоскость уровня.

Тема: Многогранники и поверхности.

1. Изображения многогранников. 2. Сечения многогранников проецирующей плоскостью.
2. Сечения многогранников проецирующей плоскостью.
3. Пересечение прямой с многогранником.
4. Поверхности линейчатые и циклические (общие сведения).

Тема: Поверхности вращения и их свойства.

Промежуточная аттестация №2.

К/р №1 по И.Г. «По двум видам детали построить третий и выполнить необходимые разрезы. Проставить все размеры на чертеже».

1. Поверхности вращения общего вида.
2. Поверхности вращения 2-го порядка.
3. Каркасный способ решения позиционных задач с помощью линий очертания. Задачи №1,2,3,4.

Тема: Взаимное пересечение поверхностей вращения, задача №5.

Контрольная работа №2 по Н.Г. «Пересечение поверхности проецирующей плоскостью и прямой линией; видимость на эюре».

1. Способ вспомогательных плоскостей уровня.
2. Способ вспомогательных концентрических сфер.

Тема: Частные случаи пересечения поверхностей 2-го порядка.

- Терема 1.
- Терема 2.
- Терема 3.
- Терема 4.

РАЗДЕЛ 2

Инженерная графика.

Тема: Виды изделий и конструкторских документов.

1. Деталь, сборочная единица, комплекс, комплект, спецификация.
2. Чертеж детали, сборочный чертеж, основная надпись.

Тема: Виды соединений деталей; резьбовые соединения, разъемные и неразъемные соединения.

1. Болтовые, винтовые, шпилечные и трубные соединения.
2. Шпоночные, штифтовые, зубчатые, шлицевые соединения.
3. Сварные, заклепочные, паяные, клееные соединения.

Тема: Изображение резьбы, различные виды резьб, их условное изображение и обозначение на чертеже, элементы резьбы.

1. Крепежные резьбы и их основные параметры.
2. Ходовые резьбы и их основные параметры.
3. Стандартные и нестандартные резьбы,
4. Профили различных резьб.

Промежуточная аттестация

Тема: Крепежные резьбовые изделия и их изображение и условное обозначение.

1. Болты - исполнения 1,2 и 3.
2. Винты установочные и крепежные.
3. Гайки-исполнения 1 и 2.
4. Шпильки и шайбы исполнения 1 и 2.

Тема: Эскизное исполнение рабочего чертежа детали с требованиями производства.

1. Поэтапное исполнение эскизного чертежа.
2. Простановка размерных линий и условных знаков.

Тема: Нанесение размеров на чертежах в зависимости от формы детали.

1. Способы нанесения размеров на чертеже в зависимости от базы.
2. Способы нанесения размеров в зависимости от формы детали.

Промежуточная аттестация

Тема: Особенности выполнения и чтения чертежа сборочной единицы.

1. Последовательность выполнения учебного сборочного чертежа готового изделия.
2. Выполнение отдельных видов сборочных чертежей.
3. Основная надпись для эскизов и сборочного чертежа.
4. Спецификация.

Тема: Система обозначения чертежей в конструкторской документации и особенности обозначения материалов в основной надписи чертежа детали.

К/р №3 – «По заданному аксонометрическому изображению детали с размерами построить её главный вид, вид сверху и вид слева. Нанести заданные размеры и невидимые контуры на всех трёх видах».

2. Единая структура обозначения изделия и ее упрощенная схема обозначения в конструкторской документации.

Тема: Обзорная лекция. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену.

К/р №3 – «По заданному аксонометрическому изображению детали с размерами построить её главный вид, вид сверху и вид слева. Нанести заданные размеры и невидимые контуры на всех трёх видах».

1. Краткое изложение основных моментов лекционного курса.
2. Разбор сложных вопросов при подготовке к экзамену.

Экзамен

Экзамен