

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерная и компьютерная графика

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием
железнодорожного пути

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167689
Подписал: заведующий кафедрой Синицын Сергей
Александрович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» и приобретение ими:

знаний и набора алгоритмов для исследования свойств объектов геометрии, трехмерного пространства и представления его на плоскости в различных проекциях; о современных программных средствах, проектно-конструкторской и технологической документации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

алгоритмы для исследования свойств объектов геометрии, трехмерного пространства и представления его на плоскости в различных проекциях.

Уметь:

исследовать и решать пространственные задачи с помощью изображений, применять современные программные средства при решении профессиональных задач.

Владеть:

навыками конструктивно-геометрического моделирования, необходимого для формирования творческого, эвристического мышления специалиста, использования современных программных средств при работе с конструкторской документацией

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 8 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Введение. Методы проецирования. Предмет начертательной геометрии. Основные понятия и определения. Методы проецирования на плоскость. Проекция точки, прямой. Комплексный чертеж. |
| 2 | Способы преобразования чертежа. Способ замены плоскостей проекций. Способ вращения. Способ плоскопараллельного перемещения. |
| 3 | Позиционные и метрические задачи. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | Основные позиционные задачи: задачи на принадлежность; следы прямой и плоскости. Основные метрические задачи: определение расстояний, величин углов. |
| 4 | Технические кривые и поверхности. Способы их задания. Плоские и пространственные кривые линии. Поверхности. Многогранники. Поверхности вращения. |
| 5 | Аксонметрические проекции. Способы задания аксонметрических осей. Стандартная аксонометрия. Приведенная аксонометрия |
| 6 | Пересечение поверхностей. Поверхность посредник. Основные методы решения задач на пересечение поверхностей |
| 7 | ЕСКД. Изображения. Геометрические построения точки, прямой и плоскости |
| 8 | Компьютерное моделирование геометрических объектов. 2D-моделирование примитивов и 3D-моделирование поверхностей. |
| 9 | Чертежи деталей. Выполнение чертежей деталей с помощью компьютерных технологий |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Метод ортогональных проекций Инвариантные свойства параллельного проецирования. Проекция точки, прямой. Способы задания плоскости. Прямые и плоскости частного положения. |
| 2 | Точка на прямой, плоскости; прямая в плоскости. Следы прямой и плоскости. Классификация прямых. Главные линии плоскости. Перпендикулярность прямой и плоскости. Метод прямоугольного треугольника. |
| 3 | Показатели искажения в аксонометрии. Основное аксонометрическое соотношение. Стандартная и приведенная аксонометрия. |
| 4 | Поверхность посредник. Особые точки линии пересечения. Метод секущих плоскостей. Метод секущих сфер. |
| 5 | Геометрические построения точки, прямой и плоскости |
| 6 | Компьютерное моделирование геометрических объектов |
| 7 | Выполнение чертежей деталей с помощью компьютерных технологий |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом |
| 2 | Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем дисциплины |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям |
| 4 | Работа с пакетами прикладных программ |
| 5 | Выполнение контрольной работы |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 6 | Прохождение электронного курса в СДО РОАТ |
| 7 | Подготовка к контрольной работе. |
| 8 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Построить две проекции пирамиды, заданной своими вершинами согласно варианту. Построить аксонометрический чертеж (прямоугольную изометрию).

2. Для заданной плоской фигуры – треугольника ABD, найти длину ребра АВ и угол между ребрами АВ и AD.

3. Даны координаты вершин пирамиды. Определить расстояние от вершины D до противоположной грани ABC

4. Выполнить изображение плоского контура согласно варианту. Нанести необходимые размеры

5. Построение комплексного чертежа и аксонометрии по вариантам. Построить изображения главного вида модели, вида сверху и вида слева, построить фронтальный и профильный разрезы, соединив их с соответствующими видами, построить наклонное сечение модели секущей плоскостью, соответствующей варианту. Нанести необходимые размеры.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Тексты лекций по начертательной геометрии для дистанционного обучения Сеницын С.А. (под редакцией) Книга 2011, РОАТ Москва. Электронно-библиотечная система РОАТ biblioteka.rgotups.ru | biblioteka.rgotups.ru |
| 2 | Геометрическое моделирование в начертательной геометрии Супрун Л.И., Супрун Е.Г. Книга 2011, Красноярск. Электронно-библиотечная система ibooks.ru | http://ibooks.ru/ |
| 3 | Начертательная геометрия Дергач В.В., Тостихин А.К., Борисенко И.Г. Книга 2011, Красноярск. Электронно-библиотечная система ibooks.ru | http://ibooks.ru/ |
| 4 | AutoCAD 2015 (+CD с видеокурсом) Орлов А. Книга 2015, С.-Петербург. Электронно-библиотечная система ibooks.ru | http://ibooks.ru/ |
| 5 | Моделирование и создание чертежей в системе AutoCAD Хрящев В., Шипова Г. Книга 2015, С.-Петербург. | http://ibooks.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| | Электронно-библиотечная система ibooks.ru | |
| 6 | Инженерная и компьютерная графика. Стандарт третьего поколения Королев Ю., Устюжанина С. Книга 2019. С.-Петербург. Электронно-библиотечная система ibooks.ru | http://ibooks.ru/ |
| 7 | Начертательная геометрия и компьютерная графика. Гусарова О.Ф. Панченко В.А. Сеницын С.А. Учебное пособие - М: РУТ (МИИТ). РОАТ. ISBN 978-5-7473-1042-1, 2020 | http://biblioteka.rgotups.ru/ |
| 8 | Инженерная компьютерная графика Гусарова О.Ф. Панченко В.А. Сеницын С.А. Учебное пособие М: РУТ (МИИТ). РОАТ, ISBN 978-5-7473-1033-9, 2020 | http://biblioteka.rgotups.ru/ |
| 1 | Начертательная геометрия Фролов С.А. Книга 2008, Москва. Библиотека РОАТ | НТБ (фб.) |
| 2 | Начертательная геометрия Павлова А.А.. Книга 2005, Москва. Библиотека РОАТ | Библиотека РОАТ |
| 3 | Сборник задач по курсу начертательной геометрии Гордон В.О. Книга 2004, Москва. Библиотека РОАТ | НТБ (фб.) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения <http://www.sdo.roat-rut.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru- <http://ibooks.ru/>
7. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D LT (учебная версия, свободно распространяемая).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и

расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине-для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: переносной проектор и компьютер с минимальными требованиями -Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2,0;

-для проведения практических занятий : компьютерный класс, компьютеры с минимальными требованиями -Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2,0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Теоретическая и
прикладная механика»

С.А. Сеницын

старший преподаватель кафедры
«Теоретическая и прикладная
механика»

О.Ф. Гусарова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТС РОАТ

А.А. Локтев

Заведующий кафедрой ТПМ РОАТ

С.А. Сеницын

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов