

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерная и компьютерная графика

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3409
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир
Александрович
Дата: 15.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Инженерная графика и компьютерная графика являются:

1) научить студента выполнять эскизы, рабочие чертежи и наглядные изображения деталей машин, а также сборочные чертежи разъемных резьбовых соединений;

2) реализовать полученные знания в компьютере для вычерчивания различных деталей.

Основными задачами дисциплины является:

- Изучение основных правил (методов) построения и чтения чертежей; способов решения метрических и позиционных задач; правил оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД;

- Овладение навыками снятия эскизов, изображения технических изделий, оформления чертежей с использованием графических инструментов;

- Формирование представлений об образовании изображений (проекций); навыков определения геометрических форм деталей по их изображениям;

- Получение навыков практического применения полученных знаний при выполнении рабочих чертежей изделий; способностей для изучения последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности;

- Мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области конструкторской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Современные образовательные технологии, теорию информации в современном обществе, об опасностях и угрозах.

Уметь:

Находить правильные решения при создании условий, создающих опасность угрозы в информационном процессе, приобретать новые математические и естественнонаучные знания

Владеть:

Современными образовательными и информационными технологиями, навыками работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка, основами автоматизации решения задач в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	26	24
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	8	8
Занятия семинарского типа	34	18	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет и методы начертательной геометрии и инженерной графики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы построения изображений в конструкторских документах. Эпюр точки, метод Гаспара Монжа. 2. Связь между проекциями и координатами точки.
2	<p>Проекции прямой линии, как элемента в конструкторской документации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Длина отрезка прямой. 2. Прямые частного положения. 3. Взаимное положение 2-х прямых. 4. Теорема о проецировании прямого угла.
3	<p>Проекции плоскости, как элемента конструкторской документации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимная принадлежность точки, прямой и плоскости. 2. Плоскости частного положения. 3. Главные линии плоскости. 4. Взаимное расположение плоскостей.
4	<p>Пересекающиеся плоскости; взаимное расположение прямой и плоскости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение линии пересечения 2-х плоскостей: <ol style="list-style-type: none"> а) плоскости частного положения с плоскостью общего положения; б) 2-х плоскостей общего положения. 2. Положение прямой относительно плоскости: <ol style="list-style-type: none"> 1) $l \parallel \pi$?; 2) $l \perp \pi$?; 3) $l \in \pi$?.
5	<p>Способ замены плоскостей проекций, как основы сечений и разрезов.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) преобразовать прямую общего положения в прямую уровня; б) преобразовать прямую общего положения в проецирующую; в) преобразовать плоскость общего положения в проецирующую; г) преобразовать плоскость общего положения в плоскость уровня.
6	<p>Многогранники и поверхности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изображения многогранников. 2. Сечения многогранников проецирующей плоскостью. 3. Пересечение прямой с многогранником. 4. Поверхности: линейчатые и циклические (общие сведения).
7	<p>Поверхности вращения и их свойства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поверхности вращения общего вида. 2. Поверхности вращения 2-го порядка. 3. Каркасный способ решения позиционных задач с помощью линий очертания. Задачи №1,2,3,4.
8	<p>Взаимное пересечение поверхностей вращения, задача №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способ вспомогательных плоскостей уровня. 2. Способ вспомогательных концентрических сфер.
9	<p>Виды изделий и конструкторских документов.САПР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деталь, сборочная единица, комплекс, комплект, спецификация. 2. Виды конструкторских документов. 3.Изображение основных поверхностей и простейших геометрических тел. Элементы геометрии деталей. Текстовые надписи на чертежах. Основная надпись. 4. САПР. Пакеты инженерной графики. Достоинства и недостатки
10	<p>Изображениявиды, разрезы, сечения.</p> <p>Общие правила выполнения чертежей. Основные положения.</p>
11	<p>Изображение резьбы, различные виды резьб, их условное изображение и</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>обозначение на чертеже, элементы резьбы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крепежные резьбы и их основные параметры. 2. Ходовые резьбы и их основные параметры. 3. Стандартные и нестандартные резьбы, 4. Профили различных резьб. 5. Элементы резьбы.
12	<p>Сборочные чертежи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила выполнения сборочных чертежей 2. Условности и упрощения 3. Размеры и обозначения 4. Правила заполнения спецификации
13	<p>Эскизное исполнение рабочего чертежа детали с требованиями производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтапное исполнение эскизного чертежа. 2. Простановка размерных линий и условных знаков.
14	<p>Нанесение размеров на чертежах в зависимости от формы детали.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы нанесения размеров на чертеже в зависимости от базы. 2. Требования к оформлению графической части.
15	<p>Виды соединений деталей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резьбовые соединения: <ol style="list-style-type: none"> а) соединения деталей болтом; б) соединения деталей шпилькой; в) соединения деталей винтом. 2. Соединение деталей трубопроводов. 3. Некоторые виды неразъёмных соединений: <ol style="list-style-type: none"> а) сварные; б) заклёпочные; в) паяные; г) клеяные.
16	<p>Обозначение изделий и конструкторских документов. Порядок разработки и хранения конструкторских документов</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет и методы начертательной геометрии и инженерной графики. Основные требования ГОСТов к выполнению и оформлению чертежей. ГОСТы 2.301-2.304-81. ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные. ГОСТ 2.307-68. Нанесение размеров и предельных отклонений. Виды. Основные понятия. ГОСТ 2.305-2008. Выдача работы №1 по И.Г. - «Стиль линий чертежа» ФА3 [1] Работа частично выполняется в аудитории. Рабочая тетрадь (Р.Т.) Задачи №1,2,3,4*. [3].</p>
2	<p>Проекции прямой линии, как элемента в конструкторской документации. Р.Т. Зад. №5-9*, 10, 11, 12*.</p>
3	<p>Проекции плоскости, как элемента конструкторской документации. Рабочая тетрадь (Р.Т.). Задачи №13*,14,15,16*,17,.</p>
4	<p>Пересекающиеся плоскости; взаимное расположение прямой и плоскости.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рабочая тетрадь зад. №18,19, 20*, 21*, 22*, 23*. Задача №1. Построение 3-х видов гранного с вырезом. Планирование формата ФА3 [4]
5	Способ замены плоскостей проекций, как основы сечений и разрезов. Р.Т. Зад. № 24,25,26*,27,28*,29,30*,31*,32.. Прием работы №1 ФА3 - 30%.№1. Контрольная работа №1 «Положение прямых и плоскостей».
6	Многогранники и поверхности. Выдача работы №2 – «Проекционное черчение» из М.У. [4]. Задача №1. Построение 3-х видов гранного с вырезом . ФА3 ГОСТ 2.317-69 «Аксонметрические проекции» Задача №1: построение гранного тела с вырезом в прямоугольной изометрии [7] Р.Т.: зад. № 33,34,35*.
7	Поверхности вращения и их свойства. Р.Т.: зад. №39*, 40, 41.
8	Взаимное пересечение поверхностей вращения, задача №5. 1. Способ вспомогательных плоскостей уровня. 2. Способ вспомогательных концентрических сфер. Р.Т.: зад. № 42,42б*,43*,44. Приём работы №2: построение гранного тела с вырезом и ее прямоугольной изометрии. Прием рабочих тетрадей.
9	Виды изделий и кон-структорских докумен-тов. САПР Общее знакомство с интерфейсом системы КОМПАС-ГРАФИК или AutoCAD Инструментальные панели и команды со-здания и редактирования изображения Вычерчивание фланца в приложении КОМПАС или AutoCAD. Простановка размеров. 10%.
10	Изображения-виды, разрезы, сечения. Общие правила выполнения чертежей. Основные положения Построение работы №2– «Проекционное черчение» из М.У. [4]. Задача №1. Постро-ение 3-х видов гранного с вырезом . про-шлого семестра Вычерчивается в системе КОМПАС или AutoCAD, 10% Выдача работы №3– «Проекционное чер-чение» из М.У. [4]. Задача №3. Построение 3-х видов детали и выполнение разрезов и сечений. Простановка размеров. Вычерчи-вается в системе КОМПАС или AutoCAD, 10%.
11	Изображение резьбы, различные виды резьб, их условное изображе-ние и обозначение на чертеже, элементы резьбы. Продолжение работы Задача №3. Построение 3-х видов детали и выполнение разрезов и сечений. Проста-новка размеров. Вычерчивается в системе КОМПАС или AutoCAD, 10%. Выдача работы №4 – «Соединение двух деталей болтом» (вставка из библиотеки) со спецификацией. 2 листа ФА4, 25%. Ва-рианты заданий 1-32 [8].
12	Сборочные чертежи. Выдача работы №4«Соединение двух де-талей шпилькой» (упрощённый вариант и вариант вставки из библиотеки) в прило-жении со спецификацией. 2 листа ФА4?ФА3, 25%. Варианты заданий 1-32 [8].
13	Эскизное исполнение рабочего чертежа дета-ли с требованиями производства. Выдача работы №5: «Съемка эскиза одной детали» рабочий чертеж этой же детали (компьютерный вариант) 1. Съёмка эскиза индивидуальной детали: выбор главного вида, необходимых допол-нительных видов, сечений и разрезов [9]. 10%.
14	Нанесение размеров на чертежах в зависимости от формы детали. Продолжение работы №5 на бумаге в клетку. Измерение деталей. Простановка размеров. 10%.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Виды соединений деталей. Рабочий чертеж детали выполняется в системе КОМПАС или AutoCAD, 20%. Оформление эскиза детали и её компьютерного варианта. Чертеж эскиза должен занимать 60-70% площади рабочего поля формата.
16	Обозначение изделий и конструкторских документов. Оформление всех чертежей в соответствии с нормами ГОСТов. Собрать выполненные работы с учетом правил хранения конструкторских документов Зачетная работа по инженерной графике – «По двум заданным проекциям детали построить третью проекцию и выполнить необходимые разрезы». Оформить чертёж и поставить размеры.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Предмет и методы начертательной геометрии и инженерной графики. Изучение теоретического материала по основному учебнику, по дополнительному [1] и по материалу лекционного курса.
2	Проекция прямой линии, как элемента в конструкторской документации Изучение теоретического материала по основному учебнику, по дополнительному [1] и по материалу лекционного курса.
3	Проекция плоскости, как элемента в конструкторской документации Изучение теоретического материала по основному учебнику, по дополнительному [1] и по материалу лекционного курса.
4	Пересекающиеся плоскости; взаимное расположение прямой и плоскости. Изучение теоретического материала по основному учебнику, по дополнительному [1] и по материалу лекционного курса. Все перечисленные разделы включены в контрольную работу №1
5	Способ замены плоскостей проекций, как основы сечений и разрезов. Изучение теоретического материала по основному учебнику, по дополнительному [1] и по материалу лекционного курса. Данный способ полезен при решении большинства инженерных задач.
6	Многогранники. Поверхности. Изучение теоретического материала по основному учебнику, по дополнительному [1] и по материалу лекционного курса.
7	Поверхности вращения и их свойства. Задачи №1,2,3,4. Изучение теоретического материала по основному учебнику, по дополнительному [1] и по материалу лекционного курса. Данный способ полезен при решении большинства инженерных задач второго семестра
8	Взаимное пересечение поверхностей вращения, задача №5. Изучение теоретического материала по основному учебнику, по дополнительному [1] и по материалу лекционного курса. Данный способ полезен при решении задач второго семестра.
9	Изображения-виды, разрезы, сечения. Изучение теоретического материала по основному учебнику, по материалу лекционного курса, а также по дополнительным источникам [4,5,7].
10	Изображение резьбы, различные виды резьб, их условное изображение и обозначение на чертеже, элементы резьбы. Изучение теоретического материала по основному учебнику, по материалу лекционного курса, а также по дополнительным источникам [5,8].
11	Сборочные чертежи. Изучение теоретического материала по основному учебнику и дополнительному [5, 10].

№ п/п	Вид самостоятельной работы
12	Эскизное исполнение рабочего чертежа детали с требованиями производства. Изучение теоретического материала по основному учебнику и по дополнительной литературе [5,6,7,8, 11].
13	Нанесение размеров на чертеже в зависимости от формы детали Изучение теоретического материала по основному учебнику и по дополнительной литературе[5,9].
14	Виды соединений деталей. Изучение теоретического материала по основному учебнику и дополнительной литературе [5,6,8].
15	Обозначение изделий и конструкторских документов. Изучение теоретического материала по основному учебнику , по материалу лекционного курса и дополнительной литературе [5,6,11, 12]
16	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инженерная графика [Текст] : учебник : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Ф. И. Пуйческу, С. Н. Муравьев, Н. А. Чванова. - Москва : Академия, 2011. - 323, [1] с. : ил., табл. 22 см. - (Среднее профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). ISBN 978-5-7695-6535-9 0	МИИТ
2	Начертательная геометрия 2006 Н.Н. Крылов, Г.С. Иконникова, В.Л. Николаев, В.Е. Васильев Под ред. Н.Н. Крылова, 223 стр.	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4)
3	Рабочая тетрадь для практических занятий по начертательной геометрии и инженерной графике. 2017 Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова, В.Ф. Студентова, В.Н. Аверин. - 35 стр.	МИИТ
4	Машиностроительное черчение. - 368 с. 1985 Г.П. Вяткин, А.Н. Андреева, А.К. Болтухин и др. Под ред. Г.П. Вяткина	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)
5	Аксонметрические проекции геометрических фигур: Метод. указания к практ. занятиям для студ. 1 курса всех спец./ Ф.И. Пуйческу, В.Н. Аверин, С.Н. Муравьев МИИТ. Каф. Технология и организация графического моделирования и рекламы. - М: МИИТ, 2001.- 38 с.	НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6)
6	Сборочный чертеж: Метод.указ. к практ. занятиям для студ. ИТТОП, ИСУТЭ, вечернего факультета/ В.Ф.	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (уч.6)

	Студентова, А.Б. Болотина МИИТ. Каф. Автоматизированное проектирование и графическое моделирование. - М.:МИИТ, 2007.- 34 с.	
7	Выбор и обозначение материалов в конструкторской документации: Метод. указания для практических занятий по инженерной графике/ С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова МИИТ. Каф. Автоматизированное проектирование и графическое моделирование. - М.: МИИТ, 2006. - 70 с.	НТБ (ЭЭ), НТБ (уч.3), НТБ (уч.4), НТБ (уч.6)
1	Проекционное черчение. В.Н. Аверин, Н.А. Кохан, Н.А. Чванова. МИИТ. Каф. «МПСиС». МИИТ , 2009	НТБ. НТБ(ЭЭ); НТБ (уч.6).
2	Общие правила выполнения чертежей. ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.303-68, ГОСТ 2.304-81, ГОСТ 2.305-68, ГОСТ 2.307-68, ГОСТ 2.308-79, ГОСТ 3.309-73, ГОСТ 2.310-68, ГОСТ 2.311-68, ГОСТ 2.312-72, ГОСТ 2.313-82, ГОСТ 2.314-68, ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 2.317-69, ГОСТ 2.318-81, ГОСТ 2.320-82. Гос. Стандарты Союза ССР М.: Издательство стандартов , 1995	НТБ(ч.4)
3	Резьбовые соединения. В.Н. Аверин, А.Д. Гвоздев, МИИТ. Каф. «МПСС». МИИТ , 2017	НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6)
4	Съёмка эскизов В.Ф. Студентова, Ф.Б. Болотина 2005	МИИТ
5	Основная надпись в конструкторской документации Н.А. Кохан, С.Н. Муравьев, МИИТ, Каф. «МПСС». Однотомное издание МИИТ , 2015	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

АСКОН

<http://www.ascon.ru/> или <https://www.autodesk.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для работы в компьютерном классе необходимо программное обеспечение инженерной графики «Компас 3Д», версия не ниже 13.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Инженерная графика и компьютерная графика» должен быть обеспечен

доступ в компьютерный класс, оснащенный компьютерами с процессорами не ниже Intel Core i3 с оперативной памятью не ниже 4 Gb, с установленной операционной системой Windows XP или Windows 7.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация»

А.Б. Болотина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А.Клычева