МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерная и компьютерная графика

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Цифровые технологии управления транспортными процессами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 691861
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Янев Живко
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины "Инженерная и компьютерная графика" являются:

- научить студента выполнять эскизы, рабочие чертежи и наглядные изображения деталей машин, а также сборочные чертежи разъёмных резьбовых соединений;

- реализовать полученные знания в компьютере для вычерчивания различных деталей.

Задачи освоения учебной дисциплины "Инженерная и компьютерная графика" являются:

- изучение способов получения графических моделей пространства, основанных

на ортогональном проецировании и умение решать на этих моделях задачи, связанные пространственными формами и отношениями;

- овладение знаниями построения чертежа, умение читать и составлять графическую

и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями нормативных документов, государственных стандартов ЕСКД;

- знакомство студентов с понятием компьютерной графики, геометрического моделирования, графическими объектами, с современными интерактивными графическими системами для решения задач автоматизации чертежно-графических работ (на примере AutoCAD).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современные образовательные технологии;

- теорию информации в современном обществе;

- об опасностях и угрозах.

Уметь:

- находить правильные решения при создании условий, создающих опасность угрозы в информационном процессе;
- приобретать новые математические и естественнонаучные знания.

Владеть:

- современными образовательными и информационными технологиями;
- навыками работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;
- основами автоматизации решения задач в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	118	68	50
В том числе:			
Занятия лекционного типа	50	34	16
Занятия семинарского типа	68	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и методы начертательной геометрии и инженерной графики Рассмптриваемые вопросы: - основы построения изображений в конструкторских документах; - эпюр точки, метод Гаспара Монжа; - связь между проекциями и координатами точки.
2	Проекции прямой линии, как элемента в конструкторской документации Рассмптриваемые вопросы: - длина отрезка прямой; - прямые частного положения; - взаимное положение 2-х прямых; - теорема о проецировании прямого угла.
3	Проекции плоскости, как элемента конструкторской документации Рассмптриваемые вопросы: - взаимная принадлежность точки, прямой и плоскости; - плоскости частного поло-жения; - главные линии плоскости; - взаимное расположение плоскостей.
4	Пересекающиеся плоскости; взаимное расположение прямой и плоскости Рассмптриваемые вопросы: - построение линии пересечения 2-х плоскостей: а) плоскости частного поло-жения с плоскостью общего положения; б) 2-х плоскостей общего положения. - положение прямой относи-тельно плоскости.
5	Способ замены плоскостей проекций, как основы сечений и разрезов Рассмптриваемые вопросы: - преобразовать прямую общего положения в прямую уровня; - преобразовать прямую общего положения в проецирующую; - преобразовать плоскость общего положения в проецирующую; - преобразовать плоскость общего положения в плоскость уровня.
6	Многогранники и поверхности Рассмптриваемые вопросы: - изображения многогранников; - сечения многогранников проецирующей плоскостью; - пересечение прямой с многогранником; - поверхности: линейчатые и циклические (общие сведения).
7	Поверхности вращения и их свойства Рассмптриваемые вопросы: - поверхности вращения общего вида; - поверхности вращения 2-го порядка; - каркасный способ решения позиционных задач с помощью линий очертания.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Взаимное пересечение поверхностей вращения Рассмптриваемые вопросы: - способ вспомогательных плоскостей уровня; - способ вспомогательных концентрических сфер.
9	Виды изделий и конструкторских документов. САПР Рассмптриваемые вопросы: - деталь, сборочная единица, комплекс, комплект, спецификация; - виды конструкторских документов; - изображение основных поверхностей и простейших геометрических тел; - элементы геометрии деталей; - текстовые надписи на чертежах. Оосновная надпись; - САПР. Пакеты инженерной графики. Достоинства и недостатки.
10	Изображениявиды, разрезы, сечения Рассмптриваемые вопросы: - общие правила выполнения чертежей; - основные положения.
11	Изображение резьбы, различ-ные виды резьб, их условное изображение и обозначение на чертеже, элементы резьбы Рассмптриваемые вопросы: - крепежные резьбы и их осовные параметры; - ходовые резьбы и их основные параметры; - стандартные и нестандартные резьбы; - профили различных резьб; - элементы резьбы.
12	Сборочные чертежи Рассмптриваемые вопросы: - правила выполнения сборочных чертежей; - условности и упрощения; - размеры и обозначения; - правила заполнения спецификации.
13	Эскизное исполнение рабочего чертежа детали с требованиями производства Рассмптриваемые вопросы: - поэтапное исполнение эскизного чертежа; - простановка размерных линий и условных знаков.
14	Нанесение размеров на черте-жах в зависимости от формы детали Рассмптриваемые вопросы: - способы нанесения размеров на чертеже в зависимости от базы; - требования к оформлению графической части.
15	Виды соединений деталей Рассмптриваемые вопросы: - резьбовые соединения: а) соединения деталей болтом; б) соединения деталей шпилькой; в) соединения деталей винтом. - соединение деталей трубопроводов; - некоторые виды неразъёмных соединений: а) сварные; б) заклёпочные; в) паяные; г) клеяные.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Обозначение изделий и конструкторских документов Рассмптриваемые вопросы: - порядок разработки и хранения конструкторских документов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и методы начертательной геометрии и инженерной графики В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - основные требования ГОСТов к выполне-нию и оформлению чертежей; - ГОСТы 2.301-2.304-81. ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные; - ГОСТ 2.307-68. Нанесение размеров и предельных отклонений. Виды. Основные понятия; - ГОСТ 2.305-2008. Выдача работы №1 по И.Г.- «Стиль линий чертежа» ФАЗ.
2	Проекции прямой линии, как элемента в конструкторской документации В результате выполнения практического задания были рассмотрены задания № 5-9*, 10, 11, 12* из рабочей тетради.
3	Проекции плоскости, как элемента конструкторской документации В результате выполнения практического задания были рассмотрены задачи №13*,14,15,16*,17 из рабочей тетради.
4	Пересекающиеся плоскости; взаимное расположение прямой и плоскости В результате выполнения практического задания были рассмотрены задчи №18,19, 20*, 21*, 22*, 23* из рабочей тетради, а также здача №1: построение 3-х видов гранного с вырезом.
5	Способ замены плоскостей проекций, как основы сечений и разрезов В результате выполнения практического задания были рассмотрены задачи № 24,25,26*,27,28*,29,30*,31*,32, а также проведена контрольная работа №1: «положение прямых и плоскостей».
6	Многогранники и поверхности. В результате выполнения практического задания были рассмотрены задача №1: построение 3-х видов гранного с вырезом. ФАЗ ГОСТ 2.317-69 «Аксонометрические проекции», а также построение гранного тела с вырезом в прямоугольной изометрии.
7	Поверхности вращения и их свойства В результате выполнения практического задания были рассмотрены задачи №39*, 40, 41 из рабочей тетради.
8	Взаимное пересечение поверхностей вращения В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - способ вспомогательных плоскостей уровня; - способ вспомогательных концентрических сфер; - задачи № 42,42б*,43*,44 из рабочей тетради; - построение гранного тела с вырезом и ее прямоугольной изометрии.
9	Виды изделий и конструкторских документов. САПР В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - общее знакомство с интерфейсом системы КОМПАС-ГРАФИК или AutoCAD; - инструментальные панели и команды создания и редактирования изображения; - вычерчивание фланца в приложении КОМПАС или AutoCAD; - простановка размеров.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Изображения-виды, разрезы, сечения В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - общие правила выполнения чертежей; - основные положения; - построение 3-х видов гранного с вырезом; - прошлого семестра вычерчивается в системе КОМПАС или AutoCAD, 10%; - построение 3-х видов детали и выполнение разрезов и сечений; - простановка размеров.
11	Изображение резьбы, различные виды резьб, их условное изображение и обозначение на чертеже, элементы резьбы В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - построение 3-х видов детали и выполнение разрезов и сечений; - простановка размеров; - соединение двух деталей болтом (вставка из библиотеки) со спецификацией.
12	Сборочные чертежи В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - соединение двух деталей шпилькой (упрощённый вариант и вариант вставки из библиотеки) в приложении со спецификацией.
13	Эскизное исполнение рабочего чертежа детали с требованиями производства В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - съемка эскиза одной детали» рабочий чертеж этой же детали (компьютерный вариант); - съёмка эскиза индивидуальной детали: выбор главного вида, необходимых допол-нительных видов, сечений и разрезов.
14	Нанесение размеров на чертежах в зависимости от формы детали В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - измерение деталей. Простановка размеров; - различные формы детали.
15	Виды соединений деталей В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - рабочий чертеж - оформление эскиза детали и её компьютерного варианта.
16	Обозначение изделий и конструкторских документов В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - оформление всех чертежей в соответствии с нормами ГОСТов; - зачетная работа по инженерной графике – «По двум заданным проекциям детали построить третью проекцию и выполнить необходимые разрезы»; - оформление чертёжей и проставление размеров.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Резьбовые соединения : Метод. указ. к практ. занятиям по инженерной графике для студ. 1 курса механических спец. ун-та / В.Н. Аверин, А.Д. Гвоздев, Н.А. Чванова ; МИИТ. Каф. "Автоматизированное проектирование и графическое моделирование". - М. : МИИТ, 2005. - 63 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/01-37816.pdf
2	Инженерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. - М. : Академия, 2011. - 336 с.	https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22190.pdf?ysclid=mcugmpi1ra866185469

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

АСКОН - http://www.ascon.ru/ или https://www.autodesk.ru;

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Сайт Росстандарта (http://www.gost.ru/wps/portal/);

Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – раздел Информационные ресурсы (www.gost.ru);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Поисковая система Yandex.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Специализированная лекционная аудитория с компьютером, сенсорной доской, проектором и экраном;

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007;

4. Система автоматизированного проектирования Компас, версия не ниже 13;

5. Microsoft Internet Explorer.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Компьютерный класс, оснащенный компьютерами с процессорами не ниже Intel Core 13 с оперативной памятью не ниже 4 Gb, с установленной операционной системой Windows XP или Windows 7.

2. Специализированная лекционная аудитория с компьютером, сенсорной доской, проектором и экраном.

3. Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация» А.Б. Болотина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП В.Е. Нутович

и.о. заведующего кафедрой НГиИГ Ж.. Янев

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А.Клычева