

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра АТСнаЖТ
Заведующий кафедрой АТСнаЖТ



А.А. Антонов

04 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Машиноведение, проектирование, стандартизация и
сертификация"

Автор Ларина Светлана Викторовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная компьютерная графика

Специальность: 23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети
железнодорожного транспорта

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.А. Карпычев
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Инженерная компьютерная графика» является: выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей, выполнение эскизов деталей, а также составление конструкторской и технической документации.

Изучение курса инженерной графики основывается на теоретических положениях курса начертательной геометрии с использованием нормативных документов, государственных стандартов и ЕСКД..

При освоении учебной дисциплины необходимо сформулировать у студентов знания о системе прямоугольного проецирования, развить умения использования методов дисциплины в решении практических задач в различных областях науки и техники; привить навыки выполнения и чтения чертежей; овладение способами автоматизированного проектирования чертежей. В плане формирования научного мировоззрения студентов программа призвана способствовать представлению о любой технической конструкции как о совокупности различных геометрических форм и стремлению оптимизировать эти формы.

Задача изучения дисциплины – обеспечение студента минимумом фундаментальных инженерно-геометрических знаний, на базе которых будущий специалист сможет успешно изучать конструкторско-технологические дисциплины, а также овладевать новыми знаниями в области компьютерной графики и геометрического моделирования:

- о методах, являющихся теоретической базой для составления чертежей;
- о стандартах ЕСКД (Единой системы конструкторской документации) ;
- о тенденциях развития компьютерной графики, ее роли и значении в инженерных системах и прикладных программах;
- приближение изучаемого материала к требованиям производства, а также осуществление преемственности в изучении предмета со специальными дисциплинами: математика, информатика, математическое моделирование систем и процессов и др.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Инженерная компьютерная графика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать и понимать: роль своей будущей профессии в социальной структуре общества. Уметь: правильно устно и письменно излагать графическую информацию и тексты профессионального назначения. Владеть: правильным логическим мышлением и развитым пространственным воображением.
2	ОК-8 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать и понимать: роль своей будущей профессии в социальной структуре общества. Уметь: правильно устно и письменно излагать графическую информацию и тексты профессионального назначения. Владеть: правильным логическим мышлением и развитым пространственным воображением.
3	ОПК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных	Знать и понимать: правила составления и оформления чертежей и схем, изложенных в ГОСТах ЕСКД (форматы, масштабы, линии, шрифты, нанесение размеров и различные условности и упрощения); основы компьютерной графики. Уметь: читать чертежи (по проекциям воспроизводить пространственную форму изображаемых предметов, представлять их взаимное расположение в пространстве, определять их размеры, а в последствии по мысленному представлению создавать чертежи, т.е. конструировать) и по ним изготавливать, строить и контролировать создаваемое; применять современные компьютерные технологии в проектировании и в эксплуатации. Владеть: методом прямоугольного проецирования, который в полной мере обеспечивает выполнение всех требований, предъявляемых к чертежам, а именно: простота построений, одно-значность, удобоизмеримость; навыками использования современного программного обеспечения для выполнения и чтения чертежей общемашино-строительного и схемного типа.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	75	38,15	37,15
Аудиторные занятия (всего):	75	38	37
В том числе:			
лекции (Л)	36	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	0	18
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	18	18	0
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	2	1
Самостоятельная работа (всего)	42	25	17
Экзамен (при наличии)	27	27	0
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	90	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.5	1.5
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (2), ПК1, ПК2, РГР (1)	КРаб (2), ПК1, ПК2, РГР (1)	КРаб (2), ПК1, ПК2, РГР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЭК	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Точка, прямая, плоскость.	10/4	10/4			4	24/8	
2	1	Тема 1.1 Предмет инженерной графики. Ортогональные проекции и их свойства. Эпюр точки и ее координаты.	2/2	2/2				4/4	РГР
3	1	Тема 1.2 2. Длина отрезка прямой и углов наклона его к плоскостям проекций. Прямые частного положения. Взаимное расположение двух прямых. Проецирование прямого угла.	2/2	2/2				4/4	
4	1	Тема 1.3 3. Способы задания плоскости. Эпюр плоскости частного и общего положения. Главные линии плоскости. Точка и прямая, лежащие в плоскости.	2	2				4	
5	1	Тема 1.4 4. Взаимное расположение двух плоскостей, прямой и плоскости. Прямая, перпендикулярная к плоскости.	2	2			2	6	ПК1
6	1	Тема 1.5 5. Способ замены плоскостей проекций. Суть способа. Четыре основные задачи, решаемые способом преобразования чертежа.	2	2			2	6	КРаб
7	1	Раздел 2 Многогранники..	2/2	2/2			2	6/4	
8	1	Тема 2.1	2/2	2/2			2	6/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1. Проекции многогранников. Сечение многогранника проецирующей плоскостью. Позиционные задачи на поверхности многогранников.							
9	1	Раздел 3 Кривые поверхности	6	6		2	23	37	
10	1	Тема 3.1 1. Поверхности, основные понятия поверхности: каркас, определитель, очертание. Поверхности вращения второго порядка и их свойства. Каркасный способ решения позиционных задач на поверхности.	2	2				4	ПК2
11	1	Тема 3.2 2. Взаимное пересечение 2-х поверхностей :а) способ плоскостей уровня; б) способ концентрических сфер.	2	2			1	5	
12	1	Тема 3.3 Обзорная лекция по курсу начертательной геометрии. Разбор решения метрических, позиционных и конструктивных задач с использованием каркасного метода	2	2		2	22	28	РГР
13	1	Раздел 4 экзамен						27	ЭК
14	2	Раздел 5 Проекционное черчение	10/6		10/6		10	30/12	
15	2	Тема 5.1 1.Основные требования ГОСТов, предъявляемые к выполнению и	2/2		2/2		2	6/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оформлению чертежей. ГОСТы 2.301 – 2.304-68 ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные. Изображения - виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-85.							
16	2	Тема 5.2 2. Практическое применение геометрических построений. Проекция геометрических тел Построение третьего вида предмета. Примеры решения проекционных задач: 1). Построение трёх видов гранного тела, содержащего вырез.	2/2		2/2		2	6/4	
17	2	Тема 5.3 Общие сведения о разрезах. Классификация разрезов. Расположение и обозначение разрезов. Соединение вида и разреза Местный разрез. Особые случаи разрезов. Местный разрез. Особые случаи разрезов) Построение трех видов, горизонтального и профильного разрезов тела вращения, имеющего сквозное отверстие.	2/2		2/2		2	6/4	
18	2	Тема 5.4 Сечения. Обозначение сечений. Правила выполнения сечений. 3) Построение чертежа детали по двум её проекциям с выполнением необходимых разрезов. ГОСТ	2		2		2	6	ПК1, РГР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2.307-68 ЕСКД «Нанесение размеров и предельных отклонений».							
19	2	Тема 5.5 Аксонметрические проекции. Построение фронтальной диметрической и прямоугольной изометрической проекций.	2		2		2	6	
20	2	Раздел 6 Изображение и обозначение резьбы.	2		2		1	5	
21	2	Тема 6.1 1. ГОСТ 2.311-68. ЕСКД. «Изображение резьбы». Основные виды резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение резьбы. Крепежные резьбовые изделия. Изображение резьбового соединения.	2		2		1	5	
22	2	Раздел 7 Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей.	6		6	1	2	15	
23	2	Тема 7.1 1. Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали. Общие требования к оформлению и выполнению эскиза детали, нанесение размерных линий. Пример эскизного выполнения чертежа детали, содержащей тела вращения	2		2	1	2	7	
24	2	Тема 7.2 Эскиз детали, содержащей гранные тела и тела вращения. Выполнение рабочего чертежа детали по его эскизу. Изображение,	2		2			4	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обозначение и нанесение размерных линий.							
25	2	Тема 7.3 Измерение элементов детали. Нанесение размерных чисел. Особенности обозначения материалов в основной надписи чертежа детали.	2		2			4	ЗаО
26		Всего:	36/12	18/6	18/6	3	42	144/24	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость. Тема: Предмет инженерной графики. Ортогональные проекции и их свойства. Эпюр точки и ее координаты.	Ортогональное проецирование точки. Эпюр точки в системе двух и трех плоскостей проекций. Координаты точки.	2 / 2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость. Тема: 2. Длина отрезка прямой и углов наклона его к плоскостям проекций. Прямые частного положения. Взаимное расположение двух прямых. Проецирование прямого угла.	Способы задания прямой. Эпюр прямой частного и общего положения. Длина прямой общего положения. Взаимное расположение двух прямых. Ортогональная проекция прямого угла.	2 / 2
3	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость. Тема: 3. Способы задания плоскости. Эпюр плоскости частного и общего положения. Главные линии плоскости. Точка и прямая, лежащие в плоскости.	Плоскость: способы задания, эпюр плоскости частного и общего положения. Главные линии плоскости. Взаимная принадлежность точки, прямой и плоскости.	2
4	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость. Тема: 4. Взаимное расположение двух плоскостей, прямой и плоскости. Прямая, перпендикулярная к плоскости.	Взаимное расположение прямой и плоскости(их параллельность, пересечение, перпендикулярность). Взаимное расположение двух плоскостей.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость. Тема: 5. Способ замены плоскостей проекций. Суть способа. Четыре основные задачи, решаемые способом преобразования чертежа.	Способ замены плоскостей проекций. Решение четырёх основных задач способом замены плоскостей проекций.	2
6	1	РАЗДЕЛ 2 Многогранники.. Тема: 1. Проекции многогранников. Сечение многогранника проецирующей плоскостью. Позиционные задачи на поверхности многогранников.	Основные понятия: многогранник, многогранная поверхность и ее элементы (грань, ребро, вершина). Сечение многогранника проецирующей плоскостью.	2 / 2
7	1	РАЗДЕЛ 3 Кривые поверхности Тема: 1. Поверхности, основные понятия поверхности: каркас, определитель, очертание. Поверхности вращения второго порядка и их свойства. Каркасный способ решения позиционных задач на поверхности.	Способы образования поверхностей, их задание и изображение на эпюрах. Поверхности вращения и их основные свойства. Каркасный метод решения позиционных задач на поверхности.	2
8	1	РАЗДЕЛ 3 Кривые поверхности Тема: 2. Взаимное пересечение 2-х поверхностей :а) способ плоскостей уровня; б) способ концентрических сфер.	Взаимное пересечение поверхностей: а) способ плоскостей уровня; б) способ концентрических сфер.	2
9	1	РАЗДЕЛ 3 Кривые поверхности Тема: Обзорная лекция по курсу начертательной геометрии. Разбор решения метрических, позиционных и конструктивных задач с использованием каркасного метода	Пересечение кривых поверхностей прямой линией (тор, конус, сфера, цилиндр).	2
ВСЕГО:				36 / 12

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 5 Проекционное черчение Тема: 1.Основные требования ГОСТов, предъявляемые к выполнению и оформлению чертежей. ГОСТы 2.301 – 2.304- 68 ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные. Изображения - виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-85.	Общее знакомство с интерфейсом системы Компас-График. Инструментальные панели и команды системы Компас	2 / 2
2	2	РАЗДЕЛ 5 Проекционное черчение Тема: 2. Практическое применение геометрических построений. Проекция геометрических тел Построение третьего вида предмета. Примеры решения проекционных задач: 1). Построение трёх видов гранного тела, содержащего вырез.	Работа с командами компактной панели. Построение трех видов гранного тела с вырезом .	2 / 2
3	2	РАЗДЕЛ 5 Проекционное черчение Тема: Общие сведения о разрезах. Классификация разрезов. Расположение и обозначение разрезов. Соединение вида и разреза Местный разрез. Особые случаи разрезов. Местный разрез. Особые случаи разрезов) Построение трех видов, горизонтального и профильного разрезов тела вращения, имеющего сквозное отверстие.	Выделение и удаление объектов на чертеже. Элементы редактирования. Построение трех видов, горизонталь-ного и профильного разрезов тела вращения, имеющего сквозное отверстие .	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	2	РАЗДЕЛ 5 Проекционное черчение Тема: Сечения. Обозначение сечений. Правила выполнения сечений. 3) Построение чертежа детали по двум её проекциям с выполнением необходимых разрезов. ГОСТ 2.307-68 ЕСКД «Нанесение размеров и предельных отклонений».	Построение трех видов детали с необходимыми разрезами. Ортогональный чертеж задачи 3 выполняется в системе Компас.	2
5	2	РАЗДЕЛ 5 Проекционное черчение Тема: Аксонметрические проекции. Построение фронтальной диметрической и прямоугольной изометрической проекций.	Использование конструкторской библиотеки Компас-График. Построение аксонометрии детали.	2
6	2	РАЗДЕЛ 6 Изображение и обозначение резьбы. Тема: 1. ГОСТ 2.311- 68. ЕСКД. «Изображение резьбы». Основные виды резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение резьбы. Крепежные резьбовые изделия. Изображение резьбового соединения.	Изображение резьбового соединения (соединение болтом и соединение винтом).	2
7	2	РАЗДЕЛ 7 Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей. Тема: 1. Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали. Общие требования к оформлению и выполнению эскиза детали, нанесение размерных линий. Пример эскизного вы- полнения чертежа детали , содержащей тела вращения	Выполнение эскиза индивидуальной детали.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	2	РАЗДЕЛ 7 Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей. Тема: Эскиз детали, содержащей гранные тела и тела вращения. Выполнение рабочего чертежа детали по его эскизу. Изображение, обозначение и нанесение размерных линий.	Простановка размерных линий и условных знаков, обмер детали.	2
9	2	РАЗДЕЛ 7 Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей. Тема: Измерение элементов детали. Нанесение размерных чисел. Особенности обозначения материалов в основной надписи чертежа детали.	Выполнение рабочего чертежа детали по его эскизу в системе Компас.	2
ВСЕГО:				36 / 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» осуществляется в форме лекций и практических занятий и предусматривает использование иллюстративных материалов и презентаций с элементами разбора и анализа исходных данных задач с последующим написанием пространственного алгоритма её решения; обсуждение вопросов, связанных с соблюдением требований нормативной документации ЕСКД в учебных чертежах; самостоятельное выполнение индивидуальных графических работ с целью лучшего закрепления знаний и навыков.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме: по типу управления познавательной деятельностью могут быть отнесены к классически- лекционным, а в основном к обучению с помощью технических средств. Дополнительным является обучение по книгам. Преобладающий метод : объяснительно-иллюстративный. Также используются интерактивные формы в виде лекции-презентации.

В первом семестре на лабораторных занятиях по каждой теме дисциплины решаются конкретные задачи в рабочей тетради. В начале занятия на примере типовой задачи, рассматриваемой темы, делается пространственный анализ условий задачи с последующим написанием алгоритма её решения в пространстве и на чертеже и дается графическое решение. Затем обучающиеся в своих рабочих тетрадях, решают ряд аналогичных задач с написанием алгоритма их решения.

Во втором семестре часть практических занятий проходит в традиционной форме: выполнение самостоятельных графических работ после изучения соответствующего раздела по лекции или учебнику, индивидуальное собеседование при регулярном контроле выполнения этих работ, устные опросы. Остальная часть практических занятий проводится с использованием интерактивных технологий (графическая программа «Компас -3D»). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Интерактивные (диалоговые) технологии применяются при отработке отдельных тем по электронным пособиям, подготовке к текущему и промежуточному видам контроля. В рамках самостоятельного обучения выполняются шесть индивидуальных графических работ, частично реализуемые на компьютере.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на шесть разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа со стандартами) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, собеседование на практических занятиях и консультациях при обсуждении задач индивидуальных графических работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость. Тема 4: 4. Взаимное расположение двух плоскостей, прямой и плоскости. Прямая, перпендикулярная к плоскости.	Выполнение расчетно-графической работы №1 (часть1): задача 2- построение проекций линии пересечения двух треугольников [доп.лит.2, с.9-15].Решение задач из РТ [доп.лит.1 с .6-9] Подготовка к контрольной работе №1	2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Точка, прямая, плоскость. Тема 5: 5. Способ замены плоскостей проекций. Суть способа. Четыре основные задачи, решаемые способом преобразования чертежа.	Решение задач из РТ [доп.лит.1, с.10-13]	2
3	2	РАЗДЕЛ 2 Многогранники.. Тема 1: 1. Проекция многогранников. Сечение многогранника проецирующей плоскостью. Позиционные задачи на поверхности многогранников.	Выполнение расчетно-графической работы №1 (часть2): построение проекций многогранника по координатам его вершин. [доп.лит.3 с.29-35].Решение задач из РТ [доп.лит.1, с.14-15].	2
4	1	РАЗДЕЛ 3 Кривые поверхности Тема 2: 2. Взаимное пересечение 2-х поверхностей :а) способ плоскостей уровня; б) способ концентрических сфер.	Решение задач из РТ [доп.лит.1, с.20-23].Выполнение расчетно-графической работы №1 (часть3): построение проекций заданных поверхностей по их аксонометрическому изображению. [доп.лит.4, с.63-70].	1
5	1	РАЗДЕЛ 3 Кривые поверхности Тема 3: Обзорная лекция по курсу начертательной геометрии. Разбор решения метрических, позиционных и конструктивных задач с использованием каркасного метода	Подготовка к контрольной работе №2 – [осн.лит.1, с.79-90;с.113-120], [доп.лит.4, с.4-36].Решение задач из РТ [доп.лит.1, с.27-29]	19
6	1	РАЗДЕЛ 3	Выполнение расчетно-графической работы	3

		Кривые поверхности Тема 3: Обзорная лекция по курсу начертательной геометрии. Разбор решения метрических, позиционных и конструктивных задач с использованием каркасного метода	№1 (часть3): построение проекций линии взаимного пересечения заданных поверхностей [осн.лит.1, с.114-118], [доп.лит.4, с.4-36 Решение задач из РТ [доп.лит.1, с.29-30]	
7	2	РАЗДЕЛ 5 Проекционное черчение Тема 1: 1.Основные требования ГОСТов, предъявляемые к выполнению и оформлению чертежей. ГОСТы 2.301 – 2.304-68 ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные. Изображения - виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-85.	Общее знакомство с первичными сведениями о системе Компас и работой с командами инструментальных панелей: геометрия, размеры, обозначение и редактирование [доп.лит.6, с.4-35]	2
8	2	РАЗДЕЛ 5 Проекционное черчение Тема 2: 2. Практическое применение геометрических построений. Проекция геометрических тел Построение третьего вида предмета. Примеры решения проекционных задач: 1). Построение трёх видов гранного тела, содержащего вырез.	Выполнение задачи №1 (РГР2, часть1).[доп.лит.1, с 115-123]Простановка размеров.Основные элементы интерфейса: строка меню, панель управления, строка сообщений, строка текущего состояния. [доп.лит.6, с. 4-35]	2
9	2	РАЗДЕЛ 5 Проекционное черчение Тема 3: Общие сведения о разрезах. Классификация разрезов. Расположение и обозначение разрезов. Соединение вида и разреза Местный разрез. Особые случаи разрезов.Местный разрез. Особые случаи разрезов) Построение трех	Выполнение задачи №2 (РГР2, часть1)[доп.лит.1, с.123-132]Графическая система «Компас-3Д» Упражнения 1,2. [доп.лит.6, с. 30-38]	2

		видов, горизонтального и профильного разрезов тела вращения, имеющего сквозное отверстие.		
10	2	РАЗДЕЛ 5 Проекционное черчение Тема 4: Сечения. Обозначение сечений. Правила выполнения сечений. 3) Построение чертежа детали по двум её проекциям с выполнением необходимых разрезов. ГОСТ 2.307-68 ЕСКД «Нанесение размеров и предельных отклонений».	Выполнение задачи №3 (РГР2, часть 1). [2, с. 163-169; 186-192] Графическая система «Компас-3Д»	2
11	2	РАЗДЕЛ 5 Проекционное черчение Тема 5: Аксонометрические проекции. Построение фронтальной диметрической и прямоугольной изометрической проекций.	Использование конструкторской библиотеки Компас-График. Изображение резьбового соединения: соединение болтом и соединение вин-том (РГР2, часть 2).	2
12	2	РАЗДЕЛ 6 Изображение и обозначение резьбы. Тема 1: 1. ГОСТ 2.311-68. ЕСКД. «Изображение резьбы». Основные виды резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение резьбы. Крепежные резьбовые изделия. Изображение резьбового соединения.	Работа над эскизом детали. Простановка размерных линий и условных знаков. (РГР2, часть 3) [доп. лит. 3, с. 4-38]	1
13	2	РАЗДЕЛ 7 Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей. Тема 1: 1. Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали. Общие требования к оформлению и выполнению эскиза детали, нанесение	Обмер детали. Выполнение рабочего чертежа детали по его эскизу в системе Компас (РГР2, часть 3). [доп. лит. 4, с. 4-72]	2

		размерных линий. Пример эскизного вы-полнения чертежа детали , содержащей тела вращения		
ВСЕГО:				42

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Начертательная геометрия	Н.Н. Крылов, Г.С. Иконникова, В.Л. Николаев, В.Е. Васильев; Под ред. Н.Н. Крылова	Выш. шк., 2006 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4)	Все разделы
2	Справочник по машиностроительному черчению. 16-е издание, стереотипное.	Федоренко В.А.,	.: ООО ИД «Альянс», 2007, , 2007	Все разделы
3	Компьютерная инженерная графика	Аверин В.Н.	МИИТ, 2009	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Рабочая тетрадь для практических занятий по инженерной графике.	Чванова Н.А., Пуйческу Ф.И., Аверин В.Н.	М.: МИИТ, , 2014	Все разделы
5	Точка, прямая, плоскость.	Муравьев С.Н., Студентова В.Ф.	М.: МИИТ., 2005	Все разделы
6	Гранные поверхности	С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова; МИИТ. Каф. "Автоматизированное проектирование и графическое моделирование"	МИИТ, 2005 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6)	Все разделы
7	Кривые поверхности	С.В. Ларина, С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова; МИИТ. Каф. "Автоматизированное проектирование и графическое моделирование"	МИИТ, 2003 НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6)	Все разделы
8	Инженерная графика.	Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А.	М.: Академия, , 2011	Все разделы
9	Резьбовые крепежные соединения.	Аверин В.Н., Гвоздев А.Д.,	Москва: МИИТ, , 2006	Все разделы
10	Съемка эскизов.	Студентова В.Ф. Болотина А.Б.	205	Все разделы
11	Выбор и обозначения материалов в конструкторской документации»	Муравьев С.Н., Чванова Н.А.	М.: МИИТ., 2009	Все разделы
12	«Основная надпись в конструкторской документа-ции»	Кохан Н.А.,Муравьев С.Н	М.: МИИТ, , 2008	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. www.i-exam.ru – единый портал интернет тестирования (тесты для самообразования и контроля).
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных и практических занятий используется специализированная лекционная аудитория с компьютером, сенсорной доской, проектором и экраном. Проведения лабораторных и практических занятий включает применение демонстрационных материалов, представляемых с помощью компьютера, проектора и экрана. Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007. Тестирование проводится в компьютерном классе с достаточным количеством персональных компьютеров. Программное обеспечение: Microsoft Office и Конструктор тестов АСТ.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуются:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Для проведения тестирования: компьютерный класс; кондиционер.
4. Специализированная аудитория для выполнения лабораторных работ, оснащенная средствами и объектами измерений, оборудованная местами хранения средств и объектов измерений, рабочими столами и чертежными досками, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерная графика – трудоемкий предмет. Поэтому надо так организовать свою работу, чтобы при наименьшей затрате времени выполнять задания строго по учебному графику. Хорошо продуманные подготовительные операции в значительной мере предопределяют успех изучения курса. Одна из важных подготовительных операций – составление черновиков тех фигур, которые предстоит начертить.

При выполнении черновиков продумывают содержание чертежа, выявляют неясные места, по которым следует получить разъяснения у преподавателя или прочитать в учебнике. В начале такие черновики лучше выполнять с помощью чертежных инструментов на писчей бумаге «в клетку», не очень тщательно, но обязательно в том же масштабе, в

котором должны быть построены заданные фигуры. Это позволит правильно расположить соответствующие фигуры на поле чертежа. Позднее, когда появятся соответствующие навыки, можно перейти от масштабных черновиков к немасштабным, полностью выполняемым от руки.

При таком методе работы чертежи получаются более качественными, студенты приобретают навыки правильной организации труда и, главное, развивают навыки эскизного проектирования, которые впоследствии при выполнении курсовых и дипломных проектов, а так же при работе на производстве окажутся весьма ценными.

Особой усидчивости, точности и опрятности требует компьютерная графика – работа на персональном компьютере. Опрятность нужна при подготовке данных для ввода в компьютер, точность при работе с клавиатурой и усидчивость при работе с периферийными устройствами.