### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Инженерная компьютерная графика

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое

обеспечение машиностроительных

производств

Направленность (профиль): Технология машиностроения

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

D подписи: 3409

Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир

Александрович

Дата: 05.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целью освоения учебной дисциплины «Инженерная компьютерная графика» является:

- геометрическая, графическая и компьютерная подготовка, формирующая способность студента правильно воспринимать, переосмысливать и воспроизводить графическую информацию;
- формирование способности студента разрабатывать и вести конструкторскую документацию в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), используя средства машинной графики и современных компьютерных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение способов получения графических моделей пространства, основанных

на ортогональном проецировании и умение решать на этих моделях задачи, связанные пространственными формами и отношениями;

- овладение знаниями построения чертежа, умение читать и составлять графическую
- и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями нормативных документов, государственных стандартов ЕСКД;
- знакомство студентов с понятием компьютерной графики, геометрического моделирования, графическими объектами, с современными интерактивными графическими системами для решения задач автоматизации чертежно-графических работ (на примере AutoCAD).
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- **ОПК-9** Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Владеть:

- физические явления и процессы, определяющие принципы работы различных технических устройств.

#### Знать:

- понятийный аппарат дисциплины, ее методологические основы;
- принципы и особенности;
- формально-логические и эвристические методы и подходы для описания, анализа и решения профессиональных проблем.

#### Уметь:

- приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество часов		
Тип учебных занятий	Всего	Семестр		
		<b>№</b> 2	№3	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):			8	
В том числе:				
Занятия лекционного типа			4	
Занятия семинарского типа			4	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

# 4. Содержание дисциплины (модуля).

## 4.1. Занятия лекционного типа.

10	<u> </u>		
№	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
$\Pi/\Pi$	тематика лекционных запитии / краткое содержание		
1	Проекционное черчение		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.302-68, ГОСТ 2.303-68, ЕСКД;		
	- форматы. Масштабы. Линии;		
	- изображения, виды, разрезы, сечения;		
	- ГОСТ ГОСТ 2.307-68. ЕСКД;		
	- нанесение размеров и предельных отклонений.		
2	Аксонометрические проекции		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- ГОСТ 2.317-69. ЕСКД;		
	- аксонометрические проекции.		
3	Резьбовые соединения		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- ГОСТ 2.311-68. ЕСКД;		
	- резьба;		
	- условное обозначение на чертежах;		
	- ΓΟCT 10549-80;		
	- выход резьбы;		
	- сбеги, недорезы, проточки и фаски;		
	- изображения наружной и внутренней трубных резьб с фасками, недорзами и проточками.		
4	Эскизы и рабочие чертежи деталей		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- ГОСТ 2.109-73.ЕСКД;		
	- основные требования к чертежам;		
	- правила выполнение эскиза детали с учетом ее формы и способов изготовления;		
	- ГОСТ 2.104-2006. ЕСКД;		
	- основные надписи;		
	- правила обозначения материалов в конструкторской документации.		
5	Сборочный чертеж		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- ГОСТ 2.109-73. ЕСКД;		
	- основные требования к чертежам;		
	- содержание чертежа сборочной единицы;		
	- условности и упрощения на сборочных чертежах;		
	- ГОСТ 2.316-2008. ЕСКД;		
	- правила нанесения на чертежах надпсей, технических требований и таблиц на графических		
	документах;		
	- обозначение позиций деталей, нанесение размеров и обозначений на чертеже;		
	- ГОСТ 2.10.96. ЕСКД;		
	- текстовые документы.		

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
п/п	Томатика покционивих запитни г краткое обдержание			
6	Деталирование			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- выполнение рабочих чертежей деталей, входящих в изделие, по сборочному чертежу изделия;			
	<ul> <li>ГОСТ 2.101-68. ЕСКД. Виды изделий;</li> </ul>			
	- ГОСТ 2.102-68. ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов;			
	- ГОСТ 2.109-73. ЕСКД. Основныфе требования к чертежам;			
	- ГОСТ 2.306-68. ЕСКД. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах;			
	- ОСТ 2.307-68. ЕСКД. Нанесение размерв и предельных отклонений.			
7	Компьютерная графика			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- компьютерная графика как подсистема САПР;			
	- назначение и возможности графических пакетов АвтоКАД и КОМПАС.			

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

$N_{\underline{0}}$	T			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	Предмет инженерной графики			
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:			
	- основные требования ГОСТ, предъявляемые к выполнению и оформлению чертежей;			
	- ГОСТ 2.301-68?2.303-68, 2.304-81. ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертёжные;			
	- эпюр точки - двух-картинный и трех-картинный.			
	- ортогональные проек-ции и их свойства;			
	- координаты и эпюр точки;			
	- эпюр прямой общего положения.			
2	Длина отрезка прямой линии			
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:			
	<ul><li>- эпюр прямой;</li><li>- натуральная величина отрезка прямой линии;</li><li>- прямые частного положения;</li></ul>			
	- взаимное расположение двух прямых;			
	- ортогональная проекция прямого угла;			
	- проекция прямой линии;			
	- конструктивные задачи на прямую линию.			
3	Эпюр плоскости			
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:			
	- эпюр плоскости;			
	- главные линии плоскости;			
	- плоскости частного положения;			
	- взаимная принадлежность точки, прямой и плоскости;			
	- линии наибольшего наклона плоскости;			
	- позиционные задачи.			
4	Взаимное расположение двух плоскостей, прямой и плоскости			
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:			
	- взаимное расположение двух плоскостей;			
	- пересечение двух плоскостей, прямой и плоскости;			
	- перпендикулярность прямой и плоскости, двух плоскостей;			
	- расстояние от точки до плоскости.			

№	Тематика практических занятий/краткое содержание			
п/п	тематика практических запитии краткое содержание			
5	Способ замены плоскостей проекции			
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:			
	- способ замены плоскостей проекций;			
	- метрические задачи;			
	- суть способа;			
	- решение четырех основных задач начертательной геометрии способом замены плоскостей			
	проекции.			
6	Проекции многогранников			
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:			
	- многогранники, позиционные задачи;			
	- сечение многогранника проецирующей плоскостью и определение натуральной величины сечения;			
	- пересечение многогранника с прямой линией;			
	- сечение многогранника проецирующей плоскостью;			
	- позиционные задачи на поверхности многогранников.			
7	Поверхности, основные понятия поверхности			
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:			
	- каркасный способ решения позиционных задач на поверхности			
	- определитель, очертание;			
	- поверхности вращения второго порядка и их свойства.			
8	Каркасный способ решения позиционных задач на поверхности			
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:			
	- каркасный способ решения позиционных задач на поверхности			
	- взаимное пересечение двух поверхностей:			
	- каркасный способ решения позиционных задач на поверхности			
	- взаимное пересечение двух поверхностей:			
	а) сечение поверхности проецирующей плоскостью;			
	б) сечение поверхности плоскостью общего положения.			
9	Взаимное пересечение поверхностей с использованием посредников			
	В результате выполнения практического задания были рассмотрены:			
	- каркасный способ решения позиционных задач на поверхности;			
	- взаимное пересечение двух поверхностей;			
	- построение линии пересечения двух поверхностей способами плоскостей уровня и			
	концентрических сфер.			

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

	• • •			
<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы			
1	Подготовка к практическим занятиям.			
2	Работа с лекционным материалом.			
3	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля).			
4	Работа с литературой.			
5	Выполнение расчетно-графической работы.			
6	Подготовка к контрольной работе.			
7	Подготовка к промежуточной аттестации.			

# 4.4. Примерный перечень тем видов работ

1. Примерный перечень тем контрольных работ

Контрольная работа №1: "Построение линии пересечения двух поверхностей способами плоскостей уровня и концентрических сфер";

Контрольная работа №2: "Построение третьего вида детали по двум заданным и аксонометрия детали".

#### 2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Варианты определяются названием изделия (сборочной единицы), например:

- «Насос электрический диафрагменный»;
- чертёж сборочный «Электромагнит»;
- чертёж сборочный «Синхрогенератор»;
- чертёж сборочный «Механизм конечного выключателя»;
- чертёж сборочный «Предохранитель»;
- чертёж сборочный «Кнопка кратковременной подачи электрических сигналов»;
  - чертёж сборочный «Колодка для испытания транзистора»;
  - чертёж сборочный «Гнездо контактное»;
  - чертёж сборочный «Тормоз электромагнитный»;
  - чертёж сборочный «Включатель»;
  - чертёж сборочный «Разъём высокочастотный»;
  - чертёж сборочный «Катушка индуктивности»;
  - чертёж сборочный «Контакт»;
  - чертёж сборочный «Переходник»;
  - чертёж сборочный «Реостат»;
  - чертёж сборочный «Держатель предохранителя»
  - чертёж сборочный «Патрон»;
  - чертёж сборочный «Розетка высокочастотного разъёма»;
  - чертёж сборочный «Фонарь»;
  - чертёж сборочный «Колодка контактная»;
  - чертёж сборочный «Поглотитель».

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

	отти диодинить	
<b>№</b>	Библиографическо	M
Π/	е описание	Место доступа
П	***	1,, // 1 1 1 // 1/746010 , 1 0260 11:1 (1 0
1	Инженерная	https://e.lanbook.com/book/74681?category_pk=936&publisherfk=9 05
	графика Н.П.	03
	Сорокин, Е.Д.	
	Ольшевский, А.Н.	
	Заикина, Е.И.	
	Шибанова; Под	
	ред. Н.П. Сорокина	
	Однотомное	
	издание "Лань",	
	2005	
2	Начертательная	РГБ [сайт]. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01006232345 (дата
	геометрия . Н. Н.	обращения: 31.01.2023)
	Крылов, П. И.	
	Лобандиевский, С.	
	А. Мэн. Москва:	
	Высш. школа,	
	1963 361 c.	
3	Компьютерная	РГБ [сайт]. – URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01009672515 (дата
	инженерная. В. Н.	обращения: 31.01.2023)
	Аверин. Москва:	
	Академия, 2018. –	
	217 c.	
4	Точка, прямая,	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/01-32036.pdf
	плоскость.	
	Методические	
	указания.	
	Муравьев С.Н., и	
	др. М.:МИИТ,	
	2014. – 29 c.	
5	Кривые	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/01-32196.pdf
	поверхности. С. В.	
	Ларина, С. Н.	
	Муравьёв, Ф. И.	
	Пуйческу, Н. А.	
	Чванова. Москва:	
	МИИТ, 2003 50	
	c.	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
  - http://library.miit.ru/ Научно-электронная библиотека;
- http://elibrary.ru/ Единый портал интернет тестирования (тесты для самообразования и контроля);
  - www.i-exam.ru Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
- 1) Для проведения лекционных и практических занятий используется специализированная лекционная аудитория с компьютером, сенсорной доской, проектором и экраном;
- 2) Проведения лабораторных занятий включает применение демонстрационных материалов, представляемых с помощью компьютера, проектора и экрана. Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007;
- 3) Тестирование проводится в компьютерном классе с достаточным количеством персональных компьютеров. Программное обеспечение: Microsoft Office, Конструктор тестов АСТ.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуются:

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к се-тям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических доку-ментов, презентаций;
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерак-тивной доской;
  - 3. Для проведения тестирования: компьютерный класс; кондиционер;
- 4. Специализированная аудитория для выполнения лабораторных работ, оснащенная средствами и объектами измерений, оборудованная местами

хранения средств и объектов измерений, рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в интернет.

## 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

старший преподаватель кафедры «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

И.Ф. Куколева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС М.Ю. Куликов

Заведующий кафедрой МПСиС В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин