

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Инженерная экология

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 41799  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп  
Игоревич  
Дата: 23.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Инженерная экология» является получение обучающимися знаний, необходимых для построения своей практической работы на предприятиях строительного сектора, железнодорожного транспорта и в иных сферах деятельности с учетом принципов экологической безопасности хозяйственной деятельности и минимизации вреда окружающей среде, т.е. «экологически ориентированного мышления», как требуют того стандарты в сфере экологического менеджмента серии ГОСТ Р ИСО 14000, а также общемировая практика. Дать студентам представление о современном состоянии и

общих вопросах природопользования и охраны окружающей среды на предприятиях и

познакомить с задачами и методами разработки основной документации, обеспечивающей

экологически безопасную хозяйственную деятельность.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об общих вопросах природопользования и

охране окружающей среды на предприятиях;

2. Познакомить с общими принципами и структурой охраны окружающей среды

на предприятиях, особенностями природоохранного законодательства, применительно к

разным видам хозяйственной деятельности и основными нормативами, регламентирующими хозяйственную деятельность;

3. Развить способности на основе стандартных методик и документов проводить

предварительную оценку хозяйственного воздействия на окружающую среду;

4. Приобрести навыки комплексной оценки выполнения положений природоохранного законодательства на различных предприятиях.

Дисциплина предназначена для получения знаний и решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно -технологический:

Задачи изучения дисциплины заключаются в получении знаний об основных закономерностях, действующих в экологических системах, и

принципах равновесия в природе, формах вмешательства человека в природную среду, способах уменьшения объемов такого вмешательства и сокращения его негативных последствий; освоении расчетных методик и приборов оценки и контроля качества окружающей среды и воздействия на нее, позволяющих проводить качественное и количественное определение различных типов загрязнений окружающей среды, проводить расчеты возможного негативного воздействия экологических аспектов на ОС на стадии планирования, оценки эффективности работы очистного оборудования и расчеты платы за загрязнения; возможности ориентироваться и использовать на практике нормативные документы в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ;

**ОПК-2** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

**ПК-2** - Способен классифицировать химические свойства грузов, использовать свойства химических элементов, соединений и материалов грузов в профессиональной деятельности, оценивать воздействие предприятий транспорта на окружающую среду и производить экологическую оценку аварийных рисков при перевозке разных видов грузов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Принципы экологической безопасности хозяйственной деятельности и минимизации вреда окружающей среде

### **Уметь:**

Строить свою практическую работу на предприятиях строительного сектора, железнодорожного транспорта и в иных сферах деятельности с

учетом принципов экологической безопасности хозяйственной деятельности и минимизации вреда окружающей среде

**Владеть:**

«Экологически ориентированным мышлением»

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.**

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Цели и задачи инженерной экологии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в экологическую безопасность</li> <li>- Основные понятия и регуляторы в сфере экологической безопасности</li> <li>- Понятие об инженерной экологии.</li> <li>- Задачи</li> <li>- методы исследования.</li> </ul>
2	<p><b>Глобальные экологические проблемы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологические проблемы геосфер Земли</li> <li>- Современные экологические проблемы безопасности жизнедеятельности</li> </ul>
3	<p><b>Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы региональной экологической безопасности</li> <li>- Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности</li> <li>- Экологическая безопасность в системе международной безопасности</li> <li>- Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul>
4	<p><b>Управление экологической безопасностью</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы управления (обеспечения) экологической безопасностью</li> <li>- Экономические механизмы обеспечения экологической безопасности</li> <li>- Пути решения экологических проблем</li> </ul>
5	<p><b>Структура охраны природы в России</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности природоохранного законодательства.</li> <li>- Основные природоохранные законы.</li> <li>- Реализация природоохранного законодательства. Регулирование природоохранной деятельности.</li> <li>- Ведущие природоохранные организации.</li> </ul>
6	<p><b>Охрана природы на предприятиях</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охрана природы на предприятиях</li> </ul>
7	<p><b>Сертификация деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сертификат.</li> <li>- Необходимость использования сертификата.</li> </ul>
8	<p><b>Лицензирование деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицензия.</li> <li>- Лицензирование природопользования.</li> <li>- Контроль за соблюдением лицензионных требований.</li> </ul>
9	<p><b>Охрана окружающей среды в проектной документации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОВОС.</li> <li>- Цель ОВОСа.</li> <li>- Основная цель раздела ООС.</li> </ul>
10	<p><b>Государственная экологическая экспертиза</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы государственной экологической экспертизы.</li> <li>-Проведение повторной</li> <li>- ГЭЭ</li> </ul>
11	<p><b>Аварийные ситуации и ответственность за экологические</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные причины аварийных ситуаций.</li> <li>- Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>- Административная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>- Уголовной ответственности за экологические правонарушения.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основы рационального природопользования в промышленном производстве</p> <p>В результате выполнения практической работы студент ознакомится:</p> <p>С механизмами обеспечения экологической безопасности. Структурой системы экономических механизмов. Этапами функционирования системы обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Механизмами платы за риск и ограничение риска. Механизмами налогообложения и страхования.</p> <p>Механизмами распределения централизованных фондов.</p>
2	<p>Экологическое нормирование в промышленном производстве</p> <p>В результате выполнения практической работы студенты изучат:</p> <p>Методику нормирования отходов производства и потребления промышленных предприятий</p>
3	<p>Инвентаризация в промышленном производстве</p> <p>В результате выполнения практической работы студенты изучат:</p> <p>Методику инвентаризации в промышленном производстве</p>
4	<p>Нормирование сброса возвратных сточных вод в поверхностные водные объекты и на рельеф местности</p> <p>В результате практической работы студент изучит:</p> <p>Методики Нормирование сброса возвратных сточных вод в поверхностные водные объекты и на рельеф местности</p>
5	<p>Основные методы и оборудование для очистки сбросов промышленных предприятий</p> <p>В результате практической работы студент изучит:</p> <p>Основные методы и оборудование для очистки сбросов промышленных предприятий</p>
6	<p>Основы нормирования отходов производства и потребления промышленных предприятий</p> <p>В результате выполнения практической работы студент изучит:</p> <p>Методику нормирования отходов производства и потребления промышленных предприятий</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материала
2	Работа с лекционным материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к лабораторным работам
4	Подготовка к зачету
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общая экология и экология транспорта. Е.И. Павлова, Василий Константинович Новиков Учебник М.: Издательство Юрайт. - 418 с. - ISBN: 978-5-534-13802-3., 2020	кафедра "ХИИЭ" 5302
2	ЭКОЛОГИЯ 146 стр Е.И. Павлова, Василий Константинович Новиков Книга 2020	Кафедра "ХИИЭ" 5302
3	Экология транспорта. Е.И. Павлова, Василий Константинович Новиков Учебник М.: Издательство Юрайт. - 437 с. - ISBN: 978-5-5341-2793-5., 2020	Кафедра "ХИИЭ" 5302
4	Общая экология. Е.И. Павлова, Василий Константинович Новиков Учебник М.: Издательство Юрайт. - 190 с. - ISBN: 978-5-9916-9777-4., 2020	Кафедра "ХИИЭ" 5302

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Химия и  
инженерная экология»

Ю.К. Боландова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова