

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
08.05.01 Строительство уникальных зданий и
сооружений,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерная экология

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи:
Подписал:
Дата: 21.01.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Инженерная экология» является формирование у студента компетенций в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для решения вопросов проектирования и последующей организации экологически чистых промышленных производств при минимальном потреблении и рациональном использовании природных ресурсов, обеспечивая тем самым соблюдение принципа устойчивого развития земной цивилизации

Задачами изучения дисциплины являются усвоение специальной терминологии, понимание всего круга вопросов, относящихся к промышленной экологии, в том числе: ресурсно-экологического потенциала природной среды, риски и возможности, связанные с производственно-хозяйственной деятельностью человека, экологического нормирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

знание механизмов проведения производственного экологического контроля; знание механизмов заполнения экологической документации

Уметь:

уметь применять знания на практике

Владеть:

Навыками по обеспечению экологической безопасности; навыками по обеспечению экологической безопасности

безопасности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины "Инженерная экология" Рассматриваемые вопросы: 1.1. Основное содержание предмета "Инженерная экология" 1.2. Взаимосвязь промышленной экологии с другими дисциплинами экологического профиля 1.3. Основные цели и задачи изучения дисциплины 1.4. Основные понятия и определения дисциплины "Промышленная экология"
2	Закономерности строения и функционирования природно-социотехногенных систем (ПСТС)

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>2.1. Общая модель ПСТС 2.2. Общая характеристика подсистемы "Природная среда" 2.2.1. Биосферный ресурс 2.2.2. Биологическое разнообразие и экологические системы</p>
3	<p>Основы рационального природопользования в промышленном производстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>3.1. Системный подход к природопользованию и управлению им 3.2. Экологически чистое производство: элемент рационального природопользования и стратегическое направление развития промышленного производства</p>
4	<p>Экологическое нормирование в промышленном производстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>4.1. Общие положения экологического нормирования 4.2. Нормирование качества атмосферного воздуха. 4.3. Нормирование качества воды в водных объектах. 4.4. Санитарно-защитные зоны</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основы рационального природопользования в промышленном производстве</p> <p>В результате выполнения практической работы студенты изучат: Методику построения модели рационального природопользования</p>
2	<p>Экологическое нормирование в промышленном производстве</p> <p>В результате выполнения практической работы студенты изучат: Методику экологического нормирования в промышленном производстве</p>
3	<p>Инвентаризация в промышленном производстве</p> <p>В результате выполнения практической работы студенты изучат: Методику инвентаризации в промышленном производстве</p>
4	<p>Нормирования сброса возвратных сточных вод в поверхностные водные объекты и на рельеф местности</p> <p>В результате выполнения практической работы студенты изучат: Методику нормирования сброса возвратных сточных вод в поверхностные водные объекты</p>
5	<p>Основные методы и оборудование для очистки сбросов (возвратных сточных вод) промышленных предприятий</p> <p>В результате выполнения практической работы студенты изучат: Основные методы и оборудование для очистки сбросов (возвратных сточных вод) промышленных предприятий</p>
6	<p>Основы нормирования отходов производства и потребления промышленных предприятий</p> <p>В результате выполнения практической работы студенты изучат: Методику нормирования отходов производства и потребления промышленных предприятий</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины "Промышленная экология"
2	Закономерности строения и функционирования природно-социотехногенных систем (ПСТС)
3	Основы рационального природопользования в промышленном производстве
4	Экологическое нормирование в промышленном производстве
5	Инвентаризация и нормирование в промышленном производстве
6	Основные методы и оборудование для очистки отходящих газов промышленных предприятий
7	Нормирования сброса возвратных сточных вод в поверхностные водные объекты и на рельеф местности
8	Основные методы и оборудование для очистки сбросов (возвратных сточных вод) промышленных предприятий
9	Основы нормирования отходов производства и потребления промышленных предприятий
10	Обращение с твердыми промышленными и бытовыми отходами, их переработка и утилизация
11	Подготовка к практическим занятиям
12	Работа с лекционным материалом
13	Изучение литературы
14	Подготовка к экзамену
15	Подготовка к промежуточной аттестации.
16	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Разработка проекта нормативов ПДВ

Разработка проекта нормативов НДС

Разработка ПНОЛР

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16734-4.	https://urait.ru/bcode/560368

2	Экология : учебник и практикум для вузов / под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5.	https://urait.ru/bcode/560577
3	Росин, И. В. Химия : учебник и практикум для вузов / И. В. Росин, Л. Д. Томина, С. Н. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15973-8.	https://urait.ru/bcode/580188
4	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0.	https://urait.ru/bcode/559672

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс»(<https://consultantplus.helpline.ru/>), «Гарант»(<https://garant-pr.ru/>).
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

А.Ф. Демьяненко

Согласовано:

Проректор

О.Н. Покусаев