МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерные системы зданий и сооружений. Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение законов равновесия и движения жидкости, форм движения жидкости и их физической сущности, приложение законов равновесия и движения жидкостей для расчетов размеров инженерных сооружений железных дорог, взаимодействующих с водными потоками.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, определяемых областью профессиональной деятельности специалистов и необходимых для обеспечения изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений на железных дорогах, взаимодействующих с потоками жидкостей, путем формирования следующих компетенций: способности решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования;

-способности организовывать и выполнять инженерные изыскания, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные законы гидравлики и гидрологии; принцип действия измерительных приборов и методы моделирования гидравлических и гидрологических процессов; современные автоматизированные методы гидравлических расчетов инженерных сооружений, взаимодействующих с потоками жидкостей.

Уметь:

-применять методы теоретического и экспериментального исследования гидравлических и гидрологических процессов и явлений; пользоваться

измерительными приборами; проводить эксперименты по заданной методике и анализировать их результаты; применять законы гидравлики и гидрологии для решения практических задач в области расчета инженерных сооружений, взаимодействующих с потоками жидкостей, в т. ч. с использованием современных программных средств.

Владеть:

- методами гидравлических и гидрологических измерений и способами оценки их результатов; современными автоматизированными методами гидравлических расчетов инженерных сооружений, взаимодействующих с потоками жидкостей, для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Водоснабжение. Введение. Назначение отдельных водопроводных сооружений, определение расчетного расхода воды, напоры в водопроводной сети, источники водоснабжения.
2	Водоснабжение. Насосы и водоподъемники, водопроводные насосные станции, водопроводные сети, конструкция водопроводной сети Очистка воды, водонапорные башни, резервуары и пневматические установки, водоснабжение строительства
3	Водоотведение. Общие сведения о водоотведении. Системы и приемники сточных вод, конструкции и расчет внутренней водоотводной сети, водоотводные устройства специального назначения.
4	Водоотведение Проектирование внутреннего водопровода и водоотвода, проектирование наружной водоотводной сети, водоотводная сеть, ее устройство. Дождевой водоотвод, водоотводные насосные станции, состав сточных вод, методы очистки сточной воды и схемы очистных станций.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Изучение гидростатического давления. Устройство и принцип действия манометра. Определение манометрического давления. Вакуум. Закон сообщающихся сосудов. Пьезометр. Гидростатический напор. Пьезометрический напор и геометрический напор. По данной теме рассказать о принципе действия устройства монометра, пьезометра, дать определение гидростатического напора, пьезометричесго и геометрического напора.
2	Экспериментальное исследование уравнения Бернулли. Уравнение Бернулли для линии тока. Определение слагаемых уравнения Бернулли: положение пьезометрической и скоростной характеристик. Расчет суммы трех удельных энергий для двух сечений трубки тока. По данной теме объяснить уравнения Бернулли, рассказать о слагаемых входящих в это уравнение, объяснить их физическую природу.
3	Исследование движения жидкости в трубе переменного сечения. Определение трех напоров – геометрического, пьезометрического и скоростного для различных сечений в трубке тока. Расчет суммы трех напоров для различных сечений. По данной теме разъяснить сущность трех напоров, их главное отличие, объяснить действие этих напоров на движение потоков.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
4	Исследование движения жидкости в трубе при различных скоростях потока. Определение расходов воды в трубе с различным переменным сечением. Определение напора по пьезометрам. Расчет скоростей с учетом площадей поперечного сечения. По данной теме рассказать о распределении скоростей в трубах, их связи с напором, и дать разъяснение определению расходов в трубе.
5	Изучение режимов движения жидкости. Определение числа Рейнольдса для движения ламинарного и турбулентных потоков в стеклянной трубе с подачей индикатора. Измеряются: расход, скорости течения, диаметр стеклянной трубки. По данной теме рассказать классификацию режимов течения в трубе, объяснить влияние скоростей на режимы течения, и объяснить структуру потоков в трубах.
6	Исследование истечения воды через отверстие в тонкой стенке при постоянном напоре. Изучение водослива с тонким порогом. Изучение аппаратуры, позволяющей определять уровни и скорости течения. Расчет расхода через водослив с тонким порогом. По данной теме рассказать о необходимости использования водосливов, разъяснить структуру скоростей и напоров в водосливах, и дать объяснение воздействию истечения из водосливов на устойчивость этих водосливов.
7	Изучение гидравлического удара. Изучение работы аппаратуры, измеряющей давление в трубе при резком закрытии задвижки. По данной теме объяснить механизм возникновения гидравлического удара, рассказать о динамике давления в трубе, и объяснить последствия возникновения гидравлического удара на устойчивость трубопровода.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчёт водопотребления объекта и выбор источника водоснабжения Краткое содержание: - определение расчётных расходов воды на хозяйственно-питьевые, производственные и противопожарные нужды; - расчёт суточных и секундных расходов по нормам водопотребления; - анализ источников водоснабжения (поверхностные и подземные) и оценка их пригодности; - выбор схемы водоснабжения объекта с учётом требуемых напоров и качества воды.
2	Гидравлический расчёт водопроводной сети Краткое содержание: - определение расчётных расходов на участках сети; - подбор диаметров трубопроводов по экономическим скоростям; - определение потерь напора по длине и в местных сопротивлениях; - построение пьезометрических линий и определение требуемого напора насосной станции; - увязка кольцевой сети (упрощённый расчёт).
3	Расчёт внутренних водопроводов и водоотводящих сетей здания Краткое содержание: - составление аксонометрической схемы внутреннего водопровода; - расчёт расходов воды по приборам, подбор диаметров ввода и стояков; - определение требуемого напора для здания и подбор повысительных насосов (при необходимости); - составление схемы внутренней канализации, определение расчётных расходов сточных вод; - подбор диаметров отводных трубопроводов, стояков и выпусков с проверкой на пропускную способность.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Расчёт наружной водоотводящей сети и локальных очистных сооружений Краткое содержание: - определение расчётных расходов сточных вод для кварталов и коллекторов; - гидравлический расчёт самотечных коллекторов (подбор уклонов, диаметров, скоростей, наполнений); - построение продольного профиля коллектора с расстановкой колодцев; - расчёт дождевого водоотвода (определение расчётных расходов дождевых вод, выбор расчётной интенсивности); - выбор схемы очистки сточных вод и упрощённый расчёт основных сооружений (отстойник, аэротенк или биопруд).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Самостоятельное изучение темы «Проектирование наружной канализационной сети: 1) Трассировка сети.
4	Самостоятельное изучение темы «Дождевая канализация:1) Внутренние водостоки 2) Наружные водостоки3) Определение количества дождевой воды» Вопросы для изучения: 1. Определение количества дождевой воды. 2. Состав дождевой канализации. 3. Перечислить основные элементы внутренних водостоков.
5	Выполнение расчетно-графической работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

1. Расчет и основы конструирования песчаных фильтров.

2. Расчет и основы конструирования каркасно-засыпных фильтров..

3. Расчет и основы конструирования фильтров с плавающей загрузкой.

4. Расчет и основы конструирования аэротенков-смесителей.

5. Расчет и основы конструирования аэротенков-вытеснителей.

6. Расчет и основы конструирования аэрофильтров.

7. Расчет и основы конструирования биофильтров с плоскостной загрузкой.

8. Расчет и основы конструирования высоконагружаемых биофильтров.

9. Расчет геометрических параметров водоотводных систем с гидравлически наивыгоднейшим сечением.

10. Расчет напорных трубопроводов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	«Гидравлический расчет напорных трубопроводов» Лупина, Татьяна Авинеровна. : учебное пособие / Т. А. Лупина, К. В. Симонов ; Московский гос. ун-т путей сообщ. - Москва : МИИТ, 2008. - 214 с.	https://search.rsl.ru/ru/record/01004119058?ysclid=luqyxcoj2m997984985
2	«Таблицы для гидравлического расчета водопроводных труб» Шевелев Ф.А., Шевелев А.Ф.: Справ. Пособие.- М.: Стройиздат, 2005. - 116 с.	https://petro-eng.ru/doc%20info/libr/tablica_cheveleva.pdf?ysclid=m3mrirnrem65032219

3	Курганов А.М.Гидравлические расчеты систем водоснабжения и водоотведения. - Л.: Стройиздат,1986. – 440 с.	https://search.rsl.ru/ru/record/01001322278?ysclid=luqzc4qwsq714727271
4	Трегубенко Н.С. Водоснабжение и водоотведение: Примеры расчетов. М.: Высш. шк.,1989. – 352 с.	https://search.rsl.ru/ru/record/01001506437?ysclid=luqzh5qgr2132421146

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

• Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru
• Сайт ОАО «РЖД»: http://rzd.ru/
• Научно-электронная библиотека: http://elibrary.ru/
• Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft?Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения лабораторных работ требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

Тяжелая лаборатория “Путь и путевое хозяйство"

Система простого сдвига для динамических испытаний грунтов с сервоуправлением SSH-100, натрузка 20 кН. частота до 20 Гц. SSH-100.

Система со статически нагружением для определения прочностных и деформационных характеристик фунтов при трехосных испытаниях. 6 (шесть) стабилометров. НМ-5020

Серволневматичвская система для испытаний ненасыщенных грунтов в условиях

трехосного сжатия USTX-2000

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Ю.Л. Щевьев

Согласовано:

Проректор Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической комиссии О.А. Морякова