МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инжиниринг в электроэнергетике

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электроснабжение

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 3221

Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим Валерьевич

Дата: 20.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины "Инжиниринг в электроэнергетике" является изучение современной методологии и практики инженерной деятельности (инжиниринга) в электроэнергетике.

Задачами дисциплины является:

познакомить обучающихся с методами инженерной деятельности при развитии проектов нового строительства, технического перевооружения, реконструкции и капитального ремонта оборудования, зданий и сооружений электростанций и электрических сетей;

дать информацию о подходах к инженерному сопровождению технических систем в электроэнергетике на всех стадиях их жизненного цикла;

научить оптимальным образом планировать и выполнять бизнеспроцессы разработки проектной и рабочей документации объектов электроэнергетики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-1** Способен, используя знания об особенностях функционирования систем электроснабжения, осуществлять организационно-техническое сопровождение проектирования, эксплуатации, строительства и реконструкции объектов в системе электроснабжения;
- **УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- -методологию и технологию моделирования технических систем в электроэнергетике;
 - -критерии инновационности в электроэнергетике;

Уметь:

- -самостоятельно разбираться в нормативных документах по созданию и эксплуатации энергетических объектов;
 - -моделировать энергообъекты в процессе современного инжиниринга;

Владеть:

- -навыками применения полученной информации при разработке проектной документации для электростанций и сетей;
 - -методами обслуживания оборудования электроснабжения.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Tura vino Savarani	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

No॒	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
п/п			
1	Инженерная деятельность в России.		
	Рассматриваются следующие вопросы:		
	-Некоторые задачи инженерной деятельности.		
	-Особенности становления и развития инженерной деятельности.		
2	Организация документооборота исходные данные для проектирования.		
	Рассматриватся следующие вопросы:		
	-Исходные данные для проектирования организации.		
	-Функции, задачи и структура организации.		
3	Инженерные изыскания, маркетинг и проектирование технических систем в		
	электроэнергетике.		
	Рассматриваются следующие вопросы:		
	-Результаты инженерных изысканий используются при принятии основных проектных решений.		
	-Менеджмент организации.		
4	Принципы проектирования технических систем в электроэнергетике.		
	Рассматриваются следующие вопросы:		
	-Организационные формы инжиниринга, контроль строительной деятельности и эксплуатации		
	энергообъектов.		
	-Финансовый анализ инвестиционных проектов.		
5	Этапы жизненного цикла оборудования.		
	Рассматриваются следующие вопросы:		
	-Влияние верхнего уровня управления электрификацией на этапы жизненного цикла оборудования.		
	-Определение потребности в оборудовании.		
6	Требования к эксплуатационным электрическим параметрам в контактной сети.		
	Рассматриваются следующие вопросы:		
	-Требования к эксплуатационным электрическим параметрам в контактной сети.		
	-Требования к эксплуатационным электрическим параметрам в продольном электроснабжении.		
	-Требования к эксплуатационным электрическим параметрам при электроснабжении устройств		
	СЦБ и автоблокировки.		
7	Диагностики и мониторинга для эксплуатации оборудования.		
	Рассматриваются следующие вопросы:		
	-Комплексные системы диагностики и мониторинга оборудования.		
	-Продление срока службы оборудования.		
8	Методы обслуживания оборудования электроснабжения.		
	Рассматриваются следующие вопросы:		
	-Основные положения организации технического		
	обслуживания и ремонта.		
	-Оперативно-техническое обслуживание электросетевых объектов потребителя.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	История инжиниринга в России и в мире.	
	Рассматриваются следующие вопросы:	
	-Примеры деятельности инжиниринговых компаний в России.	
	-Роль моделирования в инжиниринге.	

No॒	To vozavy w movem vy odvozavy odvozavy /vmovem od odvozavy		
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
2	Техническое регулирование.		
	Рассматриваются следующие вопросы:		
	-Приемка в эксплуатацию производственно-технологического оборудования объектов		
	электроэнергетики.		
	-Контроль качества электрического и электромеханического оборудования.		
3	Виды проектной документации.		
	Рассматриваются следующие вопросы:		
	-Разработке и предоставлению документаци для проведения экспертизы.		
	-Элементы рабочей документации.		
4	Виды инженерных изысканий. Цели и результаты инженерных изысканий.		
	Рассматриваются следующие вопросы:		
	-Инженерно-геодезические изыскания.		
	- Специальные виды инженерных изысканий.		
5	Организация моделирования энергообъектов в процессе строительства		
	(«технология проектирования») в современном инжиниринге. Организация 3D		
	4D проектирования. CALS-технологии и перспективы их внедрения в		
	электроэнергетике.		
	Рассматриваются следующие вопросы:		
	-Организация 3D – 4D проектирования.		
	-CALS-технологии и перспективы их внедрения в электроэнергетике.		
6	Определение термина «инновации».		
	Рассматриваются следующие вопросы:		
	-Критерии инновационности в электроэнергетике.		
	-Инновационный инжиниринг.		
7	Требование к эксплуатационным параметрам устройств электроснабжения:		
	Рассматриваются следующие вопросы:		
	-Устройства контактной сети.		
	-Устройства продольном электроснабжения.		
	-Устройств СЦБ и автоблокировки.		
8	Современные тенденции в проектировании электрооборудования, повышающие		
	его надежность, уменьшении потребности в обслуживании.		
	Рассматриваются следующие вопросы:		
	-Автоматизация и цифровизация.		
	-Применение искусственного интеллекта.		
	-Энергоэффективные решения.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Работа с лекционным материалом, литературой, самостоятельное изучение	
	разделов дисциплины(модуля).	
2	Повторение пройденного теоретического материала.	
3	Подготовка к промежуточной аттестации.	
4	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No		
п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коновалов, Ю. В. Электротехнические устройства : учебное пособие / Ю. В. Коновалов. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 2019	URL: https://e.lanbook.com/book/217082 (дата обращения: 28.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Гуляев, В. Г. Электротехнические устройства: учебное пособие / В. Г. Гуляев, О. Б. Кондрашкин, И. А. Гулин. — Нижний Новгород: ННГАСУ, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-528-00439-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. 2021	URL: https://e.lanbook.com/book/259898 (дата обращения: 28.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Электрические станции и подстанции : учебное пособие / В. П. Кузьменко, О. Я. Солёная, А. В. Куликовская, С. В. Солёный. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 122 с. — ISBN 978-5-8088-1871-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. 2023	URL: https://e.lanbook.com/book/461423 (дата обращения: 28.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Нугманов, С. С. Электрические станции и подстанции: методические указания / С. С. Нугманов. — Самара: СамГАУ, 2017. — 89 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. 2017	URL: https://e.lanbook.com/book/488384 (дата обращения: 28.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Современные тенденции развития техники и технологий электроэнергетических систем: учебник / А. Ф. Бондаренко, В. А. Баринов, А. А. Басов [и др.]. — Москва: НИУ МЭИ, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-7046-1958-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. 2018	— URL: https://e.lanbook.com/book/307223 (дата обращения: 28.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/ – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ).

http://rzd.ru/- сайт ОАО «РЖД».

http://elibrary.ru/ — научно-электронная библиотека.

- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
 - 1. «Яндекс Браузер»
 - 2. Операционная система Microsoft Windows.
- 3. Microsoft Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
 - 4. NI Multisim (Electronics Workbench)
 - 5. MathCad 13 или новее (аналог Математика, Wolfram Mathematica)
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры

«Электроэнергетика транспорта» Е.Ю. Семенова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин