

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Менеджмент качества»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инжиниринг и реинжиниринг»**

Направление подготовки:	<u>27.03.02 – Управление качеством</u>
Профиль:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Инжиниринг и реинжиниринг» являются:

- формирование у студентов процессного мышления;
- обучение студентов методам построения процессной организации.

Основные задачи дисциплины:

- изучение методологии инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов;
- изучение методов многокритериального анализа и синтеза реинжиниринга бизнес-процессов;
- изучение методов формирования команды для выполнения инновационных проектов;
- изучение подходов инструментальных программных средств реинжиниринга бизнес-процессов с использованием ARIS;
- изучение подходов бенчмаркинга;
- изучение технологий концептуального проектирования инновационных организаций
- изучение подходов по созданию виртуальных и интеллектуальных организаций.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Инжиниринг и реинжиниринг" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-7	Способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений, корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

№п/п № семестра Раздел учебной дисциплины Вид самостоятельной работы студента Всего часов  
1 2 3 4 5 1 6  
Теоретические основы инжиниринга и реинжиниринга  
Выбор объекта исследования. Построение структурной и процессной моделей исследования 92 6  
Принципы проведения реинжиниринга. Построение моделей многокритериального анализа реинжиниринга объекта исследования 93 6  
Бенчмаркинг как инструмент реинжиниринга. Проведение бенчмаркетинга исследуемых процессов с целью повышения эффективности деятельности объекта исследования методов 94 6  
Инструментальные программные средства реинжиниринга бизнес-процессов. Построение моделей исследуемых процессов с использованием инструментария ARIS 95 6  
Этапы обратного и прямого инжиниринга. Анализ факторов и ситуации внешней и внутренней среды. Моделирование изменений. Внедрение новых бизнес-процессов. 96 6  
Технологии и

методы концептуального проектирования инновационных организаций. Построение модели для концептуального проектирования инновационных организаций 9 .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Теоретические основы инжиниринга и реинжиниринга  
Предпосылки возникновения, цели, задачи курса.

### РАЗДЕЛ 1

Теоретические основы инжиниринга и реинжиниринга  
Тестирование

### РАЗДЕЛ 2

Принципы проведения реинжиниринга  
Системность, ситуационность, процессность, взаимосвязь.

### РАЗДЕЛ 2

Принципы проведения реинжиниринга  
Тестирование

### РАЗДЕЛ 3

Бенчмаркинг как инструмент реинжиниринга  
Анализ конкуренто-способности.

### РАЗДЕЛ 3

Бенчмаркинг как инструмент реинжиниринга  
Тестирование

### РАЗДЕЛ 4

Инструментальные программные средства реинжиниринга бизнес-процессов.

Инструментальное средство ARIS, СППР «Выбор»

### РАЗДЕЛ 5

Этапы обратного и прямого инжиниринга  
Методология проведения изменений

### РАЗДЕЛ 6

Технологии и методы концептуального проектирования инновационных организаций.  
Морфологический метод проектирования концептуальных структур организаций.

### РАЗДЕЛ 6

Технологии и методы концептуального проектирования инновационных организаций.  
Решение ситуационных задач

Дифференцированный зачет