

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Макаров Олег Николаевич, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инновации в социальной сфере**

Направление подготовки: 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Управление социально-экономической сферой

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются ознакомление студентов с базовыми знаниями в области современных инновационных технологий анализа общественных процессов, перспективами их дальнейшего развития и применения в экономике, в образовании, в административном, государственном и муниципальном управлении.

Задача курса: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для обеспечения управленческой деятельности в организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения инновационных технологий управления.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Инновации в социальной сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономика общественного сектора:**

Знания: - основные понятия рыночной экономики

Умения: -формулировать альтернативные варианты развития социальноэкономических процессов

Навыки: применения современного инструментария в аналитической деятельности предприятия

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Управление в социальной сфере**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен использовать результаты социально-экономических исследований в целях совершенствования институтов государственного управления, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли	ПКР-1.1 Знает актуальные приоритетные направления развития институтов государственного управления; особенности и социально-экономические аспекты функционирования предприятий и организаций транспортной отрасли. ПКР-1.2 Умеет анализировать профильную информацию о состоянии и направлениях совершенствования институтов государственного управления, критически оценивать опыт развития различных систем управления с учетом специфики транспортной отрасли. ПКР-1.3 Владеет навыками обоснования социально-экономических рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Инновационные архитектуры информационно - аналитических технологий Раздел 1. Инновационные архитектуры информационно - аналитических технологий 1. Современные методы обработки, хранения и передачи информации. 2. Современные виды электронного представления информационных ресурсов 3. Классификация инновационных технологий управления.	4		8		20	32	ПК1
2	2	Раздел 2 Инновационные средства аналитической обработки информации  4. Математические модели и методы описания социально - экономических процессов 5. Криптографическое закрытие электронных информационных ресурсов 6. Техническое и программное обеспечение инновационных технологий управления	4		2		56	62	ПК2
3	2	Раздел 3 Сетецентрические информационные технологии.  7. Централизованная и распределенная обработка данных 8. Облачная операционная среда и архитектура гиперсетей 9. Концепция унификации электронного представления национальных информационных ресурсов	4		4		20	28	
4	2	Раздел 4 Перспективные информационно - аналитические технологии управления. Раз	6		4		48	58	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		10. Информационно - аналитические задачи управления общественными процессами. 11. Информационно - аналитические задачи управления социально- экономическими объектами 12. Национальная информационная инфраструктура «Электронная Россия».							
5		Всего:	18		18		144	180	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Инновационные архитектуры информационно - аналитических технологий	1. Многомерный статистический анализ данных средствами MS Excel 2010	4
2	2	РАЗДЕЛ 1 Инновационные архитектуры информационно - аналитических технологий	2. Обработка данных методами множественной регрессии средствами MS Excel 2010	4
3	2	РАЗДЕЛ 2 Инновационные средства аналитической обработки информации	3. Моделирование мобильности населения средствами MS Excel 2010 4. Моделирование трехсекторной экономики средствами MS Excel 2010 5. Моделирование динамики валового выпуска продукции средствами MS Excel 2010 6. Многокритериальная оптимизация управления средствами MS Excel 2010	2
4	2	РАЗДЕЛ 3 Сетецентрические информационные технологии.	7. Поиск и выборка данных в национальных информационных ресурсах средствами браузеров Internet.	2
5	2	РАЗДЕЛ 3 Сетецентрические информационные технологии.	8. Создание специализированной базы данных средствами MSAccess 2010	2
6	2	РАЗДЕЛ 4 Перспективные информационно - аналитические технологии управления.	9. Управление специализированной базой данных средствами MSAccess 2010	2
7	2	РАЗДЕЛ 4 Перспективные информационно - аналитические технологии управления.	10. Автоматизация выборки и обработки данных в национальных информационных ресурсах.	2
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине используются элементы следующих образовательных технологий:

1. Лекционно-практическая и зачетно-экзаменационная система, которая позволяет сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить после предварительной подготовки обучающихся (разделы 1-4, задания 1-10).
2. Проблемное обучение, которое позволяет рассмотреть в учебной деятельности проблемные ситуации и организовать активную самостоятельную деятельность обучающихся по разрешению проблемных ситуаций, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности (разделы 1-2, задания 1-6).
3. Проектные методы обучения, которые дают возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению (разделы 2-4, задания 7-8).
4. Исследовательские методы в обучении, которые дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося (разделы 1-4, задания 9-10).

Практические занятия, проводятся в компьютерном классе, используются информационно-коммуникационные технологии с неограниченным обогащением содержания в глобальной сети ИНТЕРНЕТ.

Образовательные технологии направлены на формирование компетенций с использованием интерактивных форм проведения занятий в объеме 22 часа (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций).

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Инновационные архитектуры информационно - аналитических технологий	Подготовка к практическим занятиям ПЗ 1  1. Многомерный статистический анализ данных средствами MS Excel 2010 Информационные технологии: Учебник /Трофимов В.В. – М.: ИД Юрайт, 2011. 2. Информационные системы и технологии: Учебник/Титоренко Г.А. – М.: Юнити-Дана, 2010. 3. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи./Федосеев В.В. – М.: Юнити-Дана, 2012.	20
2	2	РАЗДЕЛ 2 Инновационные средства аналитической обработки информации	Подготовка к практическим занятиям ПЗ 3  Подготовка к практическим занятиям ПЗ 3 1. Моделирование мобильности населения средствами MS Excel 2010 Информационные технологии: Учебник /Трофимов В.В. – М.: ИД Юрайт, 2011. 2. Информационные системы и технологии: Учебник/Титоренко Г.А. – М.: Юнити-Дана, 2010. 3. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи./Федосеев В.В. – М.: Юнити-Дана, 2012. Подготовка к практическим занятиям ПЗ 4 2. Моделирование трехсекторной экономики средствами MS Excel 2010 Информационные технологии: Учебник /Трофимов В.В. – М.: ИД Юрайт, 2011. 2. Информационные системы и технологии: Учебник/Титоренко Г.А. – М.: Юнити-Дана, 2010. 3. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи./Федосеев В.В. – М.: Юнити-Дана, 2012. Подготовка к практическим занятиям ПЗ 5 3. Моделирование динамики валового выпуска продукции средствами MS Excel 2010 Информационные технологии: Учебник /Трофимов В.В. – М.: ИД Юрайт, 2011. 2. Информационные системы и технологии: Учебник/Титоренко Г.А. – М.: Юнити-Дана, 2010. 3. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи./Федосеев В.В. – М.: Юнити-Дана, 2012. Подготовка к практическим занятиям ПЗ 6 4. Многокритериальная оптимизация управления средствами MS Excel 2010	56

3	2	РАЗДЕЛ 3 Сетецентрические информационные технологии.	<p>Подготовка к практическим занятиям ПЗ 7</p> <p>Подготовка к практическим занятиям ПЗ 7</p> <p>1. Поиск и выборка данных в национальных информационных ресурсах средствами браузеров Internet.</p> <p>Информационные технологии: Учебник /Трофимов В.В. – М.: ИД Юрайт, 2011.</p> <p>2. Информационные системы и технологии: Учебник/Титоренко Г.А. – М.: Юнити-Дана, 2010.</p> <p>3. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи./Федосеев В.В. – М.: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям ПЗ 8</p> <p>2. Создание специализированной базы данных средствами MSAccess 2010</p> <p>Информационные технологии: Учебник /Трофимов В.В. – М.: ИД Юрайт, 2011.</p> <p>2. Информационные системы и технологии: Учебник/Титоренко Г.А. – М.: Юнити-Дана, 2010.</p> <p>3. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи./Федосеев В.В. – М.: Юнити-Дана, 2012.</p>	20
4	2	РАЗДЕЛ 4 Перспективные ин- формационно - аналитические тех- нологии управле-ния.	Подготовка к практическим занятиям ПЗ 9	28
5	2	РАЗДЕЛ 4 Перспективные ин- формационно - аналитические тех- нологии управле-ния.	<p>Подготовка к практическим занятиям ПЗ 10</p> <p>10. Автоматизация выборки и обработки данных в национальных информационных ресурсах.</p> <p>Информационные технологии: Учебник /Трофимов В.В. – М.: ИД Юрайт, 2011.</p> <p>2. Информационные системы и технологии: Учебник/Титоренко Г.А. – М.: Юнити-Дана, 2010.</p> <p>3. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи./Федосеев В.В. – М.: Юнити-Дана, 2012.</p>	20
ВСЕГО:				144

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Стратегический менеджмент : учебник	Фомичев, А. Н.	— Москва : Дашков и К, 2016 <a href="https://e.lanbook.com/book/93315">https://e.lanbook.com/book/93315</a>	Все разделы
2	Антикризисное управление : учебник	Гореликов, К. А.	— Москва : Дашков и К, 2016 <a href="https://e.lanbook.com/book/77290">https://e.lanbook.com/book/77290</a>	Все разделы
3	Конкурентные стратегии современной фирмы	Розанова Н. М.	Юрайт, 2019 <a href="https://bibli-online.ru/book/konkurentnye-strategii-sovremennoy-firmy-434039">https://bibli-online.ru/book/konkurentnye-strategii-sovremennoy-firmy-434039</a>	Все разделы
4	Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Фролов Ю. В., Серышев Р. В.	Юрайт, 2019 <a href="https://bibli-online.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-formirovanie-strategii-i-proektirovanie-biznes-processov-437776">https://bibli-online.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-formirovanie-strategii-i-proektirovanie-biznes-processov-437776</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Социальная политика государства : учебное пособие	Полунина, С. Ю.	— Новосибирск : СГУПС, 2019 <a href="https://e.lanbook.com/book/164627">https://e.lanbook.com/book/164627</a>	Все разделы
6	Стратегический менеджмент : учебное пособие	А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко	— Москва : ФЛИНТА, 2016 <a href="https://e.lanbook.com/book/85874">https://e.lanbook.com/book/85874</a>	Все разделы
7	Антикризисное управление : учебное пособие	Демчук, О. Н.	— Москва : ФЛИНТА, 2017 <a href="https://e.lanbook.com/book/109541">https://e.lanbook.com/book/109541</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Официальный сайт компании «IntersoftLab» - [www.iso.ru](http://www.iso.ru)
5. Центр нейросетевых технологий «Интеллектуальные системы без-опасности» - [www.iss.ru](http://www.iss.ru)
6. Интернет Университет Информационных Технологий - [INTUIT.ru](http://INTUIT.ru)

Учебно-методические издания в электронном виде

1. Научно-техническая библиотека МИИТа: [library.miit.ru](http://library.miit.ru).
2. Учебные пособия по социологии: <http://socioline.ru/manuals>.
3. Сирота Н.М., Сидоров С.А. Общая социология: Учебное пособие. - СПб.: Национальный открытый институт России, 2009. - 128 с. - <http://window.edu.ru/resource/019/76019>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Компьютерные классы, мультимедийные аудитории.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При реализации программы дисциплины «Современные инновационные технологии управления» применяются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия в компьютерном классе, само-стоятельное решение практических задач. Лекционный материал препода-ется с привлечением практических примеров, ПК и мультимедийной уста-новки.

Практические занятия включают исследование общественных про-цессов и принятия решений с применением информационных технологий. Особое внимание уделяется информационным технологиям взаимодей-ствия органов государственного и муниципального управления и обще-ства, решение и обсуждение деловых ситуаций и задач, развивающие спо-собность самостоятельно обосновывать и принимать решения, а также групповые обсуждения под руководством преподавателя наиболее слож-ных и актуальных вопросов применения информационных технологий в управлении.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит из оформления отчетов по практическим работам. Отчет по практическим работам оформляется в виде пояснительной записки. Перечень заданий практической и самостоятельной работы приведен в разделах 4.4 и 6.

Промежуточная аттестация включает в себя устный опрос, проверку отчетов по текущим практическим занятиям и тестирование по текущим разделам. Итоговая аттестация включает зачет с оценкой в 3 семестре и проводится по рейтинговой системе.

В основу рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале после изучения каждого раздела дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на четыре самостоятельных раздела, логически завершённых блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.