

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационная экономика**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области теории и практики экономики инновационной деятельности организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

сформировать целостное представление студентам о функциях, методах, этапах и направлениях инновационных процессов;

- развить представления студентов об особенностях управления и экономики инновационных процессов;

- сформировать навыки разработки, реализации и оценки экономической эффективности инновационной стратегии развития организации;

- сформировать у студентов навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных организаций, а также экономической оценки эффективности внедрения инноваций;

- развить представления студентов об основных методологических подходах к количественной и качественной оценке рисков инновационных процессов.

Задачами освоения дисциплины являются:

сформировать целостное представление студентам о функциях, методах, этапах и направлениях инновационных процессов;

- развить представления студентов об особенностях управления и экономики инновационных процессов;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-1** - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью организации .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности управления инновационными процессами, функции

- принципы, методы, этапы и направления инновационных процессов

**Уметь:**

- классифицировать типы конкурентного инновационного поведения различных организаций
- планировать, организовывать и контролировать инновационные экономические процессы

**Владеть:**

- навыками разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации
- навыками контроля инновационных управленческих процессов в организации

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 150 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в инновационную экономику Основные понятия инновационной экономики, жизненный цикл инновации Классификация инноваций Система инновационной экономики в организации, организация инновационной деятельности
2	Классификация инноваций Система инновационной экономики в организации, организация инновационной деятельности
3	Финансирование и риски инновационной деятельности Классификация источников финансирования инновационной деятельности
4	Инновационные риски Сущность и источники инновационного риска Классификация инновационных рисков
5	Особенности оценки эффективности инновационной деятельности и управления инновациями Показатели экономической эффективности Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия
6	Планирование инновационной деятельности Планирование и управление инновационной деятельности Стратегический инновационный план организации
7	Особенности планирования инновационной деятельности Горизонты планирования Оценка эффективности бизнес-плана инновационного проекта
8	Планирование инновационной деятельности на различных стадиях Экономическое и календарное планирование реализации предпроизводственной стадии инновационного проекта
9	Мотивация и управление персоналом Мотивация персонала в инновационной деятельности Внедрение изменений в производственные процессы
10	Методы маркетингового анализа SWOT, PEST, PESTEL – анализ, матрица Анцофа, диаграмма BCG и др.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в инновационную экономику, классификация инноваций В результате практического занятия студент изучит: Введение в инновационную экономику Основные понятия инновационной экономики Классификация инноваций Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Система инновационной экономики в организации Организация инновационной деятельности Организационные структуры в управлении инновационными процессами Организации научно-технической и инновационной сферы
2	<b>Финансирование и риски инновационной деятельности</b> В результате практического занятия студент изучит: Финансирование инновационной деятельности Классификация источников финансирования инновационной деятельности Финансирование инновационной деятельности за счет собственных средств Заемные средства в финансировании инновационной деятельности Факторы риска инновационной деятельности Сущность и источники инновационного риска Классификация инновационных рисков
3	<b>Особенности оценки эффективности инновационной деятельности и управления инновациями</b> В результате практического занятия студент изучит: Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия Эффективность участия в инновационном проекте. Управление инновационной деятельностью Планирование инновационной деятельности Стратегический инновационный план организации Основные подходы и принципы финансирования инновационной деятельности Особенности оценки эффективности инноваций
4	<b>Особенности планирования инновационной деятельности</b> В результате практического занятия студент изучит: Бизнес-план инновационного проекта Оценка эффективности инновационного проекта Планирование реализации предпроектной стадии инновационного проекта
5	<b>Экономическое планирование</b> В результате практического занятия студент изучит: Календарное планирование Мотивация персонала в инновационной деятельности

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/496711">https://urait.ru/bcode/496711</a> (дата обращения: 21.02.2022). - Текст электронный
2	Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/489774">https://urait.ru/bcode/489774</a> (дата обращения: 21.02.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

Система программ 1С:Предприятие;

Среда разработки программного обеспечения Visual studio

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Ю. Добрин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян