

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационные стратегии на транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системного понимания механизмов разработки и реализации инновационных стратегий в транспортной отрасли, обеспечивающего способность проводить комплексный анализ функционирования экономических структур с применением цифровых инструментов для выявления угроз экономической безопасности, а также выявлять, классифицировать риски и разрабатывать мероприятия по их минимизации в условиях цифровой трансформации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ инновационной деятельности, включая сущность, виды и классификацию инноваций, этапы инновационного процесса, нормативно-правовую базу и государственную инновационную политику в сфере транспорта, что создает фундамент для понимания специфики стратегического управления инновациями;

- освоение методов диагностики инновационного потенциала транспортных предприятий и алгоритмов выбора адаптивных инновационных стратегий (наступательных, защитных, имитационных), позволяющих применять полученные знания для оценки готовности организаций к внедрению новшеств и обоснования стратегических решений;

- приобретение навыков идентификации, количественной и качественной оценки рисков инновационных проектов, а также применения инструментария цифровой экономики (большие данные, искусственный интеллект, цифровые двойники) для сбора информации и моделирования результатов, что необходимо для разработки эффективных комплексов мероприятий по минимизации угроз;

- развитие практических умений проведения комплексного анализа инновационной активности и формирования планов минимизации рисков через выполнение курсовой работы и решение ситуационных задач на практических занятиях, что обеспечивает проверку сформированности профессиональных навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономическое содержание, классификацию и этапы жизненного цикла инноваций в транспортной отрасли
 - нормативно-правовую базу и государственную инновационную политику в сфере транспорта и цифровой экономики
 - понятие, структуру и методы оценки инновационного потенциала и инновационной активности предприятия
 - типологию инновационных стратегий (наступательная, защитная, имитационная, фокусированная) и критерии их выбора
 - специфику стратегического управления инновациями в организациях транспортного комплекса
 - классификацию рисков инновационной деятельности и методы их идентификации
 - методы количественной и качественной оценки рисков инновационных проектов
 - инструменты и механизмы минимизации (хеджирования) рисков при реализации инновационных стратегий
 - систему показателей финансовой реализуемости, коммерческой привлекательности и бюджетной эффективности инновационных решений на транспорте
 - влияние цифровой трансформации на факторы производства, конкурентоспособность и архитектуру системы экономической безопасности транспортных предприятий.

Уметь:

- применять методы диагностики инновационного потенциала и оценки готовности транспортного предприятия к внедрению новшеств
- разрабатывать и обосновывать выбор типа инновационной стратегии (наступательной, защитной, имитационной, нишевой) с учётом отраслевой специфики и угроз экономической безопасности
- разрабатывать и обосновывать выбор типа инновационной стратегии (наступательной, защитной, имитационной, нишевой) с учётом отраслевой специфики и угроз экономической безопасности
- идентифицировать, классифицировать и количественно оценивать риски, возникающие при реализации инновационных проектов в условиях цифровой трансформации.

Владеть:

- навыком проведения комплексного анализа инновационной активности и потенциала предприятия транспортной отрасли с применением цифровых инструментов

- навыком разработки и обоснования комплекса мероприятий по минимизации рисков реализации инновационных стратегий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Модели инновационного процесса и жизненный цикл инноваций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие инновационного процесса как преобразования научного знания в инновацию. - фундаментальные исследования, прикладные исследования, ОКР, освоение производства, коммерциализация, диффузия. -Линейные модели инновационного процесса (Technology Push, Market Pull) -Интерактивные и сетевые модели инноваций. -Понятие жизненного цикла товара (ЖЦТ) и жизненного цикла инновации. -Этапы ЖЦ инновации: внедрение, рост, зрелость, спад. Управление переходами между этапами жизненного цикла. -Особенности жизненного цикла инноваций в транспортной отрасли (длительные циклы окупаемости, высокие требования к безопасности). |
| 2 | <p>Национальная инновационная система и государственная политика в сфере транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие национальной инновационной системы (НИС) и ее элементы (государство, бизнес, наука, образование). -Роль государства в стимулировании инновационной активности. -Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. -Транспортная стратегия РФ до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года: инновационные приоритеты. -Государственные программы поддержки инноваций в транспортной отрасли. -Институциональная инфраструктура поддержки инноваций (технопарки, особые экономические зоны, инновационные кластеры). -Проблемы и перспективы развития НИС в России. |
| 3 | <p>Инновационный потенциал предприятия: понятие и структура.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение инновационного потенциала предприятия (ИПП). Структура ИПП: кадровый, научно-технический, производственно-технологический, финансовый, информационный, организационно-управленческий компоненты. -Взаимосвязь инновационного потенциала и конкурентоспособности. -Факторы, влияющие на формирование и развитие ИПП. -Барьеры, препятствующие реализации инновационного потенциала. - Специфика формирования ИПП в транспортных компаниях (высокая фондоемкость, зависимость от госрегулирования). |
| 4 | <p>Теория стратегического управления: от общей стратегии к инновационной стратегии предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие стратегии и стратегического управления. -Уровни стратегий: корпоративная, деловая (конкурентная), функциональная. Место инновационной стратегии в системе стратегий предприятия. Взаимосвязь миссии, целей и инновационной стратегии. Процесс разработки стратегии: анализ среды, формулировка стратегии, реализация, контроль. Стратегическое видение и лидерство в инновациях. Адаптивность стратегии в условиях VUCA-мира (нестабильность, неопределенность, сложность, неоднозначность). |
| 5 | <p>Методы диагностики и оценки инновационной активности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Показатели инновационной активности предприятия (удельный вес затрат на инновации, доля новой продукции, количество патентов). -Методики оценки уровня инновационного развития (метод экспертных оценок, балльный метод, |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | интегральные показатели). SWOT-анализ инновационной деятельности. PEST-анализ макросреды для выявления инновационных возможностей и угроз. -Бенчмаркинг как инструмент оценки инновационного потенциала относительно конкурентов. -Практические примеры расчета показателей инновационной активности для транспортных предприятий. |
| 6 | Базовые типы инновационных стратегий (наступательная и защитная). Инновационное поведение. Рассматриваемые вопросы: -Наступательная инновационная стратегия: цели, условия применения, преимущества и риски. -Примеры успешной реализации наступательной стратегии в мировом бизнесе. -Защитная (оборонительная) инновационная стратегия: суть, инструменты, область применения. -Стратегия следования за лидером (имитационная): особенности и риски. -Сравнительный анализ затрат и эффектов при выборе наступательной и защитной стратегий. -Критерии выбора между наступательной и защитной стратегией для транспортного предприятия. - Адаптивные и нишевые инновационные стратегии. Критерии выбора. |
| 7 | Специфика инновационного развития транспортных компаний. Рассматриваемые вопросы: -Особенности инновационной деятельности в железнодорожном, автомобильном, воздушном и водном транспорте. -Инновационная стратегия ОАО «РЖД»: основные направления («Белая книга», цифровая железная дорога). Результаты выполнения стратегии за 2020 - 2025годы -Внедрение интеллектуальных транспортных систем (ИТС) как элемент инновационной стратегии. -Экологические инновации и «зеленая» логистика в транспортных стратегиях. -Кейсы инновационного развития зарубежных транспортных корпораций. - Оценка эффективности реализованных инновационных стратегий в транспортной отрасли РФ. |
| 8 | Стратегии минимизации рисков и хеджирование в инновационном бизнесе. Рассматриваемые вопросы: -Основные подходы к управлению рисками: избегание, принятие, снижение, передача. - Диверсификация инновационного портфеля как метод снижения риска. -Страхование инновационных рисков. -Хеджирование финансовых рисков при реализации международных инновационных проектов. -Создание резервных фондов и гибкое планирование ресурсов. -Разработка плана действий в чрезвычайных ситуациях (Business Continuity Plan) для инновационных проектов. -Интеграция риск-менеджмента в систему стратегического управления. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Экономическое содержание инноваций и их классификация. В результате выполнения практического задания студент получит знания о классификациях инноваций, роли инноваций в обеспечении экономической безопасности предприятия и современных трендах в инновационной деятельности транспортных компаний. |
| 2 | Модели инновационного процесса и жизненный цикл инноваций. В результате выполнения практического задания студент получит навыки по расчету стоимости жизненного цикла инновации и их особенностях в транспортной отрасли. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 3 | <p>Национальная инновационная система и государственная политика в сфере транспорта.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки формирования инновационной системы в России, стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, путей совершенствования структуры инновационной системы и государственной инновационной политики.</p> |
| 4 | <p>Правовое регулирование и финансирование инновационной деятельности.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит знания о нормативно-правовой базе инновационной деятельности в РФ. А также навыки финансирования по стадиям инновационного цикла, видам и источникам финансирования инновационной деятельности.</p> |
| 5 | <p>Инновационный потенциал предприятия: понятие и структура</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки оценки инновационной активности предприятий, анализа кадрового потенциала и ресурсов инновационного процесса на транспорте.</p> |
| 6 | <p>Теория стратегического управления: от общей стратегии к инновационной стратегии предприятия</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки о процессе разработки инновационной стратегии предприятия: анализ среды, формулировка, реализация, контроль.</p> |
| 7 | <p>Методы диагностики и оценки инновационной активности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки расчета показателей инновационной активности предприятия, методам диагностики и оценки инновационной активности.</p> |
| 8 | <p>Базовые типы инновационных стратегий (наступательная и защитная). Инновационное поведение.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит знания о базовых типах инновационных стратегий, а также навыки по оценке стратегических направлений инновационного поведения, исследованию инновационной активности и типах инновационного поведения фирм.</p> |
| 9 | <p>Адаптивные и нишевые инновационные стратегии. Критерии выбора.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки о критериях выбора адаптивных и нишевых инновационных стратегий.</p> |
| 10 | <p>Специфика инновационного развития транспортных компаний</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки оценки эффективности реализованных инновационных стратегий в транспортной отрасли РФ.</p> |
| 11 | <p>Понятие риска в инновационной деятельности. Классификация угроз экономической безопасности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки по применению методов оценки рисков в инновационном бизнесе и способов их снижения.</p> |
| 12 | <p>Качественные и количественные методы оценки рисков инновационных проектов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки использования методов экспертных оценок. А также методах использования программного обеспечения для количественной оценки рисков.</p> |
| 13 | <p>Стратегии инновационного развития ОАО «РЖД»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит знания об основных направлениях развития ОАО «РЖД» до 2030 года и результатах выполнения стратегии за 2020 - 2021 годы. Основные положения «Белой книги».</p> |
| 14 | <p>Стратегии минимизации рисков и хеджирование в инновационном бизнесе</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки разработка плана действий в чрезвычайных ситуациях (Business Continuity Plan) для инновационных проектов.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 15 | Организация венчурного бизнеса в России В результате выполнения практического задания студент получит навыки по организации венчурного бизнеса в России, а также современным инфраструктурным образованиям: научно-техническим паркам и технополисам |
| 16 | Цифровая трансформация и новые инструменты управления инновациями В результате выполнения практического задания студент получит знания о искусственном интеллекте (AI) и машинном обучении в генерации инновационных идей и оптимизации процессов, а также технологии Больших Данных (Big Data) для прогнозирования трендов и анализа потребительского поведения. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к защите курсовой работы |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Работа с лекционным материалом |
| 4 | Работа с литературой |
| 5 | Выполнение курсовой работы. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Тема курсовой работы единая «Анализ стоимости жизненного цикла (СЖЦ) нового комплекта тягового привода, предназначенного для электропоездов серии ЭД150 и серии ЭД10 для электропоездов с близкими эксплуатационными характеристиками» и разные варианты исходных данных для студентов. Ниже приводится список примерных вариантов для выполнения курсовой работы.

Вариант 1

Вводные данные: ТО: 0,05;0,25; Эл.энергия :29,49; Прочие:2; Стоимость ОС: 20500; Дооснащение депо: 110; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 12.1; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

Вариант 2

Вводные данные: ТО: 0,04;0,02; Эл.энергия :29,21; Прочие:1; Стоимость ОС: 21200; Дооснащение депо: 120; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1320; Ставка дисконтирования: 22.1; Социальный эффект 200; Экологический эффект 120;

Вариант 3

Вводные данные: ТО: 0,03;0,15; Эл.энергия :29,31; Прочие:2; Стоимость ОС: 22300; Дооснащение депо: 130; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1230; Ставка дисконтирования: 19.3; Социальный эффект 130; Экологический эффект 30;

Вариант 4

Вводные данные: ТО: 0,04;0,2; Эл.энергия :29,41; Прочие:1; Стоимость ОС: 24000; Дооснащение депо: 140; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 2411; Ставка дисконтирования: 14.1; Социальный эффект 140; Экологический эффект 40;

Вариант 5

Вводные данные: ТО: 0,05;0,25; Эл.энергия :29,51; Прочие:2; Стоимость ОС: 19500; Дооснащение депо: 150; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 15.0; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

Вариант 6

Вводные данные: ТО: 0,06;0,3; Эл.энергия :29,61; Прочие:1; Стоимость ОС: 19600; Дооснащение депо: 160; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 16.0; Социальный эффект 60; Экологический эффект 16

Вариант 7

Вводные данные: ТО: 0,07;0,35; Эл.энергия :29,71; Прочие:2; Стоимость ОС: 19700; Дооснащение депо: 170; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1820; Ставка дисконтирования: 15.7; Социальный эффект 70; Экологический эффект 7;

Вариант 8

Вводные данные: ТО: 0,08;0,4; Эл.энергия :29,81; Прочие:1; Стоимость ОС: 19800; Дооснащение депо: 180; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1900; Ставка дисконтирования: 18.0; Социальный эффект 80; Экологический эффект 10;

Вариант 9

Вводные данные: ТО: 0,04;0,2; Эл.энергия :29,91; Прочие:2; Стоимость ОС: 19900; Дооснащение депо: 190; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1911; Ставка дисконтирования: 19.1; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

Вариант 10

Вводные данные: ТО: 0,02;0,12; Эл.энергия :30,1; Прочие:1; Стоимость ОС: 19000; Дооснащение депо: 200; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1780; Ставка дисконтирования: 20,1; Социальный эффект 10; Экологический эффект 10

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. | https://urait.ru/bcode/450087 (дата обращения: 06.02.2022). — Текст: электронный |
| 2 | Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. | https://urait.ru/bcode/489492 (дата обращения: 13.04.2023). — Текст: электронный |
| 3 | Экономическая безопасность транспортного производства : учебник для вузов / под общ. ред. Р.А. Кожевникова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2025. — 352 с. — ISBN 978-5-394-06159-2. | https://elibrary.ru/download/elibrary_80242957_35406930.pdf |
| 4 | Инновационная политика: учебник для вузов. Л. П. Гончаренко [и др.]; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., | https://urait.ru/bcode/445196 (дата обращения: 06.02.2022). — Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

И.Н. Дедова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян