

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационные стратегии на транспорте**

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 86600  
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович  
Дата: 10.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

Формирование у обучающихся системного понимания механизмов разработки и реализации инновационных стратегий в транспортной отрасли, обеспечивающего способность проводить комплексный анализ функционирования экономических структур с применением цифровых инструментов для выявления угроз экономической безопасности, а также выявлять, классифицировать риски и разрабатывать мероприятия по их минимизации в условиях цифровой трансформации.

Задачами освоения дисциплины у обучающихся являются:

-Изучение теоретических основ инновационной деятельности, включая сущность, виды и классификацию инноваций, этапы инновационного процесса, нормативно-правовую базу и государственную инновационную политику в сфере транспорта, что создает фундамент для понимания специфики стратегического управления инновациями.

- Освоение методов диагностики инновационного потенциала транспортных предприятий и алгоритмов выбора адаптивных инновационных стратегий (наступательных, защитных, имитационных), позволяющих применять полученные знания для оценки готовности организаций к внедрению новшеств и обоснования стратегических решений.

- Приобретение навыков идентификации, количественной и качественной оценки рисков инновационных проектов, а также применения инструментария цифровой экономики (большие данные, искусственный интеллект, цифровые двойники) для сбора информации и моделирования результатов, что необходимо для разработки эффективных комплексов мероприятий по минимизации угроз.

- Развитие практических умений проведения комплексного анализа инновационной активности и формирования планов минимизации рисков через выполнение курсовой работы и решение ситуационных задач на практических занятиях, что обеспечивает проверку сформированности профессиональных навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и

корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-4** - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- экономическое содержание, классификацию и этапы жизненного цикла инноваций в транспортной отрасли
- нормативно-правовую базу и государственную инновационную политику в сфере транспорта и цифровой экономики
- понятие, структуру и методы оценки инновационного потенциала и инновационной активности предприятия
- типологию инновационных стратегий (наступательная, защитная, имитационная, фокусированная) и критерии их выбора
- специфику стратегического управления инновациями в организациях транспортного комплекса
- классификацию рисков инновационной деятельности и методы их идентификации
- методы количественной и качественной оценки рисков инновационных проектов
- инструменты и механизмы минимизации (хеджирования) рисков при реализации инновационных стратегий
- систему показателей финансовой реализуемости, коммерческой привлекательности и бюджетной эффективности инновационных решений на транспорте
- влияние цифровой трансформации на факторы производства, конкурентоспособность и архитектуру системы экономической безопасности транспортных предприятий

**Уметь:**

- применять методы диагностики инновационного потенциала и оценки готовности транспортного предприятия к внедрению новшеств
- разрабатывать и обосновывать выбор типа инновационной стратегии (наступательной, защитной, имитационной, нишевой) с учётом отраслевой специфики и угроз экономической безопасности

- разрабатывать и обосновывать выбор типа инновационной стратегии (наступательной, защитной, имитационной, нишевой) с учётом отраслевой специфики и угроз экономической безопасности
- идентифицировать, классифицировать и количественно оценивать риски, возникающие при реализации инновационных проектов в условиях цифровой трансформации

**Владеть:**

- навыком проведения комплексного анализа инновационной активности и потенциала предприятия транспортной отрасли с применением цифровых инструментов
- навыком разработки и обоснования комплекса мероприятий по минимизации рисков реализации инновационных стратегий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Экономическое содержание инноваций и их классификация</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение понятий «инновация», «новшество», «инновационная деятельность» согласно ГОСТ Р 15.011-96 и международным стандартам (Руководство Осло)</li> <li>- Отличие инновации от изобретения и рационализаторского предложения</li> <li>- Классификация инноваций по объекту приложения (продуктовые, процессные, маркетинговые, организационные).</li> <li>- Классификация инноваций по степени новизны (радикальные, улучшающие, комбинаторные).</li> <li>- Классификация инноваций по масштабу распространения (базисные, улучшающие, псевдоинновации).</li> <li>- Роль инноваций в обеспечении экономической безопасности предприятия.</li> <li>- Современные тренды в инновационной деятельности транспортных компаний.</li> </ul>
2	<p><b>Модели инновационного процесса и жизненный цикл инноваций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие инновационного процесса как преобразования научного знания в инновацию.</li> <li>- фундаментальные исследования, прикладные исследования, ОКР, освоение производства, коммерциализация, диффузия.</li> <li>- Линейные модели инновационного процесса (Technology Push, Market Pull)</li> <li>- Интерактивные и сетевые модели инноваций.</li> <li>- Понятие жизненного цикла товара (ЖЦТ) и жизненного цикла инновации.</li> <li>- Этапы ЖЦ инновации: внедрение, рост, зрелость, спад. Управление переходами между этапами жизненного цикла.</li> <li>- Особенности жизненного цикла инноваций в транспортной отрасли (длительные циклы окупаемости, высокие требования к безопасности).</li> </ul>
3	<p><b>Национальная инновационная система и государственная политика в сфере транспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие национальной инновационной системы (НИС) и ее элементы (государство, бизнес, наука, образование).</li> <li>- Роль государства в стимулировании инновационной активности.</li> <li>- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации.</li> <li>- Транспортная стратегия РФ до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года: инновационные приоритеты.</li> <li>- Государственные программы поддержки инноваций в транспортной отрасли.</li> <li>- Институциональная инфраструктура поддержки инноваций (технопарки, особые экономические зоны, инновационные кластеры).</li> <li>- Проблемы и перспективы развития НИС в России.</li> </ul>
4	<p><b>Правовое регулирование и финансирование инновационной деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовая база инновационной деятельности в РФ (ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», часть IV ГК РФ).</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>-Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности (РИД): патенты, полезные модели, промышленные образцы, ноу-хау.</p> <p>-Источники финансирования инноваций: собственные средства, бюджетные ассигнования, венчурный капитал, банковские кредиты, гранты.</p> <p>-Особенности венчурного финансирования инновационных стартапов.</p> <p>-Государственно-частное партнерство (ГЧП) в реализации крупных инфраструктурных инновационных проектов на транспорте.</p> <p>- Налоговые льготы для инновационно активных предприятий (резиденты Сколково, ТОР, ОЭЗ).</p>
5	<p><b>Инновационный потенциал предприятия: понятие и структура</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Определение инновационного потенциала предприятия (ИПП). Структура ИПП: кадровый, научно-технический, производственно-технологический, финансовый, информационный, организационно-управленческий компоненты.</p> <p>-Взаимосвязь инновационного потенциала и конкурентоспособности.</p> <p>-Факторы, влияющие на формирование и развитие ИПП.</p> <p>-Барьеры, препятствующие реализации инновационного потенциала.</p> <p>- Специфика формирования ИПП в транспортных компаниях (высокая фондоемкость, зависимость от госрегулирования).</p>
6	<p><b>Теория стратегического управления: от общей стратегии к инновационной стратегии предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Понятие стратегии и стратегического управления.</p> <p>-Уровни стратегий: корпоративная, деловая (конкурентная), функциональная. Место инновационной стратегии в системе стратегий предприятия. Взаимосвязь миссии, целей и инновационной стратегии. Процесс разработки стратегии: анализ среды, формулировка стратегии, реализация, контроль. Стратегическое видение и лидерство в инновациях. Адаптивность стратегии в условиях VUCA-мира (нестабильность, неопределенность, сложность, неоднозначность).</p>
7	<p><b>Методы диагностики и оценки инновационной активности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Показатели инновационной активности предприятия (удельный вес затрат на инновации, доля новой продукции, количество патентов).</p> <p>-Методики оценки уровня инновационного развития (метод экспертных оценок, балльный метод, интегральные показатели). SWOT-анализ инновационной деятельности. PEST-анализ макросреды для выявления инновационных возможностей и угроз.</p> <p>-Бенчмаркинг как инструмент оценки инновационного потенциала относительно конкурентов.</p> <p>-Практические примеры расчета показателей инновационной активности для транспортных предприятий.</p>
8	<p><b>Базовые типы инновационных стратегий (наступательная и защитная). Инновационное поведение.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Наступательная инновационная стратегия: цели, условия применения, преимущества и риски.</p> <p>-Примеры успешной реализации наступательной стратегии в мировом бизнесе.</p> <p>-Защитная (оборонительная) инновационная стратегия: суть, инструменты, область применения.</p> <p>-Стратегия следования за лидером (имитационная): особенности и риски.</p> <p>-Сравнительный анализ затрат и эффектов при выборе наступательной и защитной стратегий.</p> <p>-Критерии выбора между наступательной и защитной стратегией для транспортного предприятия.</p>
9	<p><b>Адаптивные и нишевые инновационные стратегии. Критерии выбора</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Стратегия фокусирования (нишевая стратегия): поиск узких сегментов рынка.</p> <p>-Стратегия поглощения и интеграции инноваций.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стратегия лицензирования и франчайзинга в инновационной сфере.</li> <li>- Алгоритм выбора инновационной стратегии с учетом стадии жизненного цикла отрасли.</li> <li>-Влияние размера компании и ресурсных ограничений на выбор стратегии.</li> </ul>
10	<p><b>Специфика инновационного развития транспортных компаний</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Особенности инновационной деятельности в железнодорожном, автомобильном, воздушном и водном транспорте.</li> <li>-Инновационная стратегия ОАО «РЖД»: основные направления («Белая книга», цифровая железная дорога).</li> <li>-Внедрение интеллектуальных транспортных систем (ИТС) как элемент инновационной стратегии.</li> <li>-Экологические инновации и «зеленая» логистика в транспортных стратегиях.</li> <li>-Кейсы инновационного развития зарубежных транспортных корпораций.</li> </ul> <p>Оценка эффективности реализованных инновационных стратегий в транспортной отрасли РФ</p>
11	<p><b>Понятие риска в инновационной деятельности. Классификация угроз экономической безопасности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение риска и неопределенности в контексте инновационных проектов.</li> <li>-Классификация рисков инновационной деятельности: технические, коммерческие, финансовые, правовые, кадровые.</li> <li>-Специфические риски цифровой трансформации (киберриски, риски устаревания технологий).</li> <li>-Взаимосвязь инновационных рисков и угроз экономической безопасности предприятия.</li> <li>-Понятие толерантности к риску и риск-аппетита организации.</li> <li>-Идентификация рисков на различных этапах инновационного процесса.</li> </ul>
12	<p><b>Качественные и количественные методы оценки рисков инновационных проектов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Метод экспертных оценок: Дельфи, мозговой штурм, метод комиссий.</li> <li>-Построение карты рисков (Risk Map): вероятность vs воздействие.</li> <li>-SWOT-анализ рисков. Метод контрольных списков (Check-lists) для идентификации типовых рисков.</li> <li>-Анализ сценариев (Scenario Analysis): оптимистичный, пессимистичный, реалистичный сценарии.</li> <li>-Преимущества и недостатки качественных методов оценки.</li> <li>-Практическое применение качественных методов для предварительной фильтрации инновационных идей.</li> <li>-Анализ чувствительности проекта: определение критических переменных.</li> <li>-Расчет точки безубыточности для инновационного продукта.</li> <li>-Метод Монте-Карло: имитационное моделирование рисков.</li> <li>-Дерево решений для оценки вероятностных исходов.</li> <li>-Корректировка ставки дисконтирования на премию за риск. Расчет ожидаемой денежной стоимости (EMV).</li> <li>-Использование программного обеспечения для количественной оценки рисков.</li> </ul>
13	<p><b>Стратегии инновационного развития ОАО«РЖД»</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные направления развития ОАО«РЖД» до 2030 года</li> <li>-Результаты выполнения стратегии за 2020 - 2025годы.</li> <li>-Основные положения «Белой книги».</li> </ul>
14	<p><b>Стратегии минимизации рисков и хеджирование в инновационном бизнесе</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные подходы к управлению рисками: избегание, принятие, снижение, передача.</li> <li>- Диверсификация инновационного портфеля как метод снижения риска.</li> <li>-Страхование инновационных рисков.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Хеджирование финансовых рисков при реализации международных инновационных проектов.</li> <li>-Создание резервных фондов и гибкое планирование ресурсов.</li> <li>-Разработка плана действий в чрезвычайных ситуациях (Business Continuity Plan) для инновационных проектов.</li> <li>-Интеграция риск-менеджмента в систему стратегического управления.</li> </ul>
15	<p><b>Организация венчурного бизнеса в России</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вопросы организации венчурного бизнеса в России.</li> <li>-Современные инфраструктурные образования: научно-технические парки и технополисы.</li> </ul>
16	<p><b>Цифровая трансформация и новые инструменты управления инновациями</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Влияние Индустрии 4.0 на инновационные процессы.</li> <li>-Технологии Больших Данных (Big Data) для прогнозирования трендов и анализа потребительского поведения.</li> <li>-Искусственный интеллект (AI) и машинное обучение в генерации инновационных идей и оптимизации процессов.</li> <li>-Концепция «Цифровой двойник» (Digital Twin) для тестирования инноваций без физических затрат.</li> <li>-Блокчейн в управлении цепями поставок и защите интеллектуальной собственности.</li> <li>-Интернет вещей (IoT) как источник данных для инноваций в сервисном обслуживании транспорта.</li> <li>- Этические и правовые аспекты использования цифровых технологий в инновациях.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Экономическое содержание инноваций и их классификация.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит знания о классификациях инноваций, роли инноваций в обеспечении экономической безопасности предприятия и современных трендах в инновационной деятельности транспортных компаний.</p>
2	<p><b>Модели инновационного процесса и жизненный цикл инноваций.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки по расчету стоимости жизненного цикла инновации и их особенностях в транспортной отрасли</p>
3	<p><b>Национальная инновационная система и государственная политика в сфере транспорта.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки формирования инновационной системы в России, стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, путей совершенствования структуры инновационной системы и государственной инновационной политики.</p>
4	<p><b>Правовое регулирование и финансирование инновационной деятельности.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит знания о нормативно-правовой базе инновационной деятельности в РФ. А также навыки финансирования по стадиям инновационного цикла, видам и источникам финансирования инновационной деятельности</p>
5	<p><b>Инновационный потенциал предприятия: понятие и структура</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки оценки инновационной активности предприятий, анализа кадрового потенциала и ресурсов инновационного процесса на транспорте.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Теория стратегического управления: от общей стратегии к инновационной стратегии предприятия</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки о процессе разработки инновационной стратегии предприятия : анализ среды, формулировка, реализация, контроль</p>
7	<p>Методы диагностики и оценки инновационной активности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки расчета показателей инновационной активности предприятия, методам диагностики и оценки инновационной активности</p>
8	<p>Базовые типы инновационных стратегий (наступательная и защитная). Инновационное поведение.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит знания о базовых типах инновационных стратегий, а также навыки по оценке стратегических направлений инновационного поведения, исследованию инновационной активности и типах инновационного поведения фирм.</p>
9	<p>Адаптивные и нишевые инновационные стратегии. Критерии выбора</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки о критериях выбора адаптивных и нишевых инновационных стратегий</p>
10	<p>Специфика инновационного развития транспортных компаний</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки оценки эффективности реализованных инновационных стратегий в транспортной отрасли РФ.</p>
11	<p>Понятие риска в инновационной деятельности. Классификация угроз экономической безопасности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки по применению методов оценки рисков в инновационном бизнесе и способов их снижения.</p>
12	<p>Качественные и количественные методы оценки рисков инновационных проектов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки использования методов экспертных оценок. А также методах использования программного обеспечения для количественной оценки рисков.</p>
13	<p>Стратегии инновационного развития ОАО «РЖД»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит знания об основных направлениях развития ОАО «РЖД» до 2030 года и результатах выполнения стратегии за 2020 - 2021 годы. Основные положения «Белой книги».</p>
14	<p>Стратегии минимизации рисков и хеджирование в инновационном бизнесе</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки разработка плана действий в чрезвычайных ситуациях (Business Continuity Plan) для инновационных проектов.</p>
15	<p>Организация венчурного бизнеса в России</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит навыки по организации венчурного бизнеса в России, а также современным инфраструктурным образованиям: научно-техническим паркам и технополисам</p>
16	<p>Цифровая трансформация и новые инструменты управления инновациями</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получит знания о искусственном интеллекте (AI) и машинном обучении в генерации инновационных идей и оптимизации процессов, а также технологии Больших Данных (Big Data) для прогнозирования трендов и анализа потребительского поведения.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Тема курсовой работы единая - «Анализ стоимости жизненного цикла (СЖЦ) нового комплекта тягового привода, предназначенного для электропоездов серии ЭД150 и серии ЭД10 для электропоездов с близкими эксплуатационными характеристиками», и разные варианты исходных данных для студентов. Ниже приводится список примерных вариантов для выполнения курсовой работы.

##### Вариант 1

Вводные данные: ТО: 0,05;0,25; Эл.энергия :29,49; Прочие:2; Стоимость ОС: 20500; Дооснащение депо: 110; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 12.1; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

##### Вариант 2

Вводные данные: ТО: 0,04;0,02; Эл.энергия :29,21; Прочие:1; Стоимость ОС: 21200; Дооснащение депо: 120; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1320; Ставка дисконтирования: 22.1; Социальный эффект 200; Экологический эффект 120;

##### Вариант 3

Вводные данные: ТО: 0,03;0,15; Эл.энергия :29,31; Прочие:2; Стоимость ОС: 22300; Дооснащение депо: 130; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1230; Ставка дисконтирования: 19.3; Социальный эффект 130; Экологический эффект 30;

##### Вариант 4

Вводные данные: ТО: 0,04;0,2; Эл.энергия :29,41; Прочие:1; Стоимость ОС: 24000; Дооснащение депо: 140; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 2411; Ставка дисконтирования: 14.1; Социальный эффект 140; Экологический эффект 40;

#### Вариант 5

Вводные данные: ТО: 0,05;0,25; Эл.энергия :29,51; Прочие:2; Стоимость ОС: 19500; Дооснащение депо: 150; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 15.0; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

#### Вариант 6

Вводные данные: ТО: 0,06;0,3; Эл.энергия :29,61; Прочие:1; Стоимость ОС: 19600; Дооснащение депо: 160; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 16.0; Социальный эффект 60; Экологический эффект 16

#### Вариант 7

Вводные данные: ТО: 0,07;0,35; Эл.энергия :29,71; Прочие:2; Стоимость ОС: 19700; Дооснащение депо: 170; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1820; Ставка дисконтирования: 15.7; Социальный эффект 70; Экологический эффект 7;

#### Вариант 8

Вводные данные: ТО: 0,08;0,4; Эл.энергия :29,81; Прочие:1; Стоимость ОС: 19800; Дооснащение депо: 180; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1900; Ставка дисконтирования: 18.0; Социальный эффект 80; Экологический эффект 10;

#### Вариант 9

Вводные данные: ТО: 0,04;0,2; Эл.энергия :29,91; Прочие:2; Стоимость ОС: 19900; Дооснащение депо: 190; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1911; Ставка дисконтирования: 19.1; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

#### Вариант 10

Вводные данные: ТО: 0,02;0,12; Эл.энергия :30,1; Прочие:1; Стоимость ОС: 19000; Дооснащение депо: 200; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1780; Ставка дисконтирования: 20,1; Социальный эффект 10; Экологический эффект 10;

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая безопасность	<a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_80242957_35406930.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_80242957_35406930.pdf</a>

	транспортного производства : учебник для вузов / под общ. ред. Р.А. Кожевникова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2025. – 352 с. – ISBN 978-5-394-06159-2.	
2	Инновационная политика: учебник для вузов. Л. П. Гончаренко [и др.]; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт , 2020	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/445196">https://urait.ru/bcode/445196</a> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст: электронный
3	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/450087">https://urait.ru/bcode/450087</a> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст: электронный
4	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/489492">https://urait.ru/bcode/489492</a> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

И.Н. Дедова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян