

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационные стратегии

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовая экономика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 04.07.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационные стратегии» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению 38.04.01 «Экономика» и приобретение ими:

теоретических знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы оценки экономической эффективности инвестиций, необходимые для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений;

Уметь:

- разрабатывать инвестиционные проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений и проводить их оценку;

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой, используемых при инвестиционном анализе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

- принципы оценки экономической эффективности инвестиций, необходимые для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений

Уметь

- разрабатывать инвестиционные проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений и проводить их оценку

Владеть

- специальной экономической терминологией и лексикой, используемых при инвестиционном анализе.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Описание</p> <p>Раздел 1. Инновации, инвестиции и инновационные стратегии предприятий в рыночных условиях. Понятие, цели, задачи. Инвестиционный климат, его составляющие и подходы к оценке.</p> <p>Понятие и сущность инноваций, инвестиций и инновационных стратегий. Инвестиционные ресурсы. Понятие и содержание инвестиционной деятельности при реализации инновационных стратегий. Инвестиционный рынок, его структура. Субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы – функции, цели инвестирования, классификация типов инвесторов Основные направления инвестиционной деятельности предприятий. Инновации как основной фактор повышения стоимости предприятия. Инвестиционный климат, его составляющие и подходы к оценке</p> <p>Раздел 2. Методы оценки инвестиционных проектов</p> <p>Эффективность инвестиций. Понятие и виды эффективности. Коммерческая эффективность Понятие инвестиционных расчетов. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах. Основные функции сложного процента, используемые в инвестиционном анализе.</p> <p>Статические методы. Понятие, особенности применения, достоинства и недостатки. Сравнительные расчеты прибыли, издержек, рентабельности. Сопоставимость инвестиционных альтернатив. Простой срок окупаемости.</p> <p>Динамические методы инвестиционных расчетов. Понятие, особенности применения, достоинства и недостатки. Метод чистой дисконтированной стоимости, индекс доходности инвестиций, метод внутренней нормы доходности. Метод аннуитета. Дисконтированный срок окупаемости. Принципы формирования инвестиционной программы. Понятие оптимальной инвестиционной программы предприятия. Оптимальная инвестиционная программа и формирование финансовых планов предприятия.</p> <p>Раздел 3. Формирование инвестиционной политики и инновационной стратегии предприятия с учетом факторов внешней среды. Типы инновационных стратегий и их мониторинг</p> <p>Роль и место инновационных стратегий в управлении деятельностью хозяйствующего субъекта. Анализ внешней инвестиционной среды. Выявление инвестиционного потенциала предприятия. Формирование адекватной конкурентоспособной инвестиционной политики.</p> <p>Концепция инновационного стратегического планирования на предприятии Принципы разработки, оценки и реализации инвестиционной стратегии. Место инвестиционной стратегии в общей стратегии предприятия.</p> <p>Понятие и сущность мониторинга реализации проекта. Цели, задачи и функции мониторинга реализации проектов. Структура системы мониторинга. Основные этапы построения системы мониторинга в рамках управления проектами. Интерпретация информации, получаемой в процессе мониторинга. Понятие и сущность критических отклонений в реализации проекта. Обоснование решения о выходе из проекта.</p> <p>Раздел 4. Организация финансирования инновационных и инвестиционных проектов</p> <p>Формирование финансовых ресурсов для реализации инвестиционных и инновационных проектов. Подходы к оптимизации структуры источников финансирования Определение оптимальной структуры капитала для инвестирования. Поиск и отбор источников финансирования. Капиталосберегающие формы финансирования. Лизинг.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Описание</p> <p>Раздел 1. Инновации, инвестиции и инновационные стратегии предприятий в рыночных условиях. Понятие, цели, задачи. Инвестиционный климат, его составляющие и подходы к оценке.</p> <p>Оценка инвестиционной деятельности предприятия на основе определения внешних и внутренних факторов формирующих инвестиционный климат</p> <p>Раздел 2. Методы оценки инвестиционных проектов</p> <p>Оценка эффективности инновационного проекта</p> <p>Раздел 3. Формирование инвестиционной политики и инновационной стратегии предприятия с учетом факторов внешней среды. Типы инновационных стратегий и их мониторинг</p> <p>Разработка элементов инновационной стратегии предприятия на основе проводимой инвестиционной политики</p>

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Описание
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Описание 1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>

2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>

3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>

4. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>

5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) - <http://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Описание

Для лекций и практических занятий требуется аудитория для одной группы студентов, оборудованная проектором и компьютером (ноутбуком).

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 6.0 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Танифа Дмитрий
Сергеевич

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Никифорова Анна
Николаевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов