

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационные стратегии**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 30.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является изучение подходов к выбору инновационной стратегии хозяйствующего субъекта. Определение влияния цифровой трансформации на экономику.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся видения бизнеса и его философии: раскрытие основных понятий инновационного менеджмента: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал и инновационный климат, субъекты и мотивы инновационной деятельности и т.д.; формирование знаний по основным методам управления инновациями; освоение методов выбора стратегии хозяйствующего субъекта; цифровой экономической анализ инновационного производства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности, выявлять проблемы валютного, кредитного и финансового характера с применением современных цифровых инструментов при анализе практических ситуаций, возникающих в сфере финансово-экономических отношений;

**ПК-2** - Способен применять методы цифрового экономического анализа для совершенствования финансово-экономической деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы и современную практику инновационных стратегий;

- методы активации инновационной деятельности, основные методы и приемы инновационного менеджмента, а также этапы инновационного процесса, виды инновационных стратегий, особенности управления инновациями на макроэкономическом уровне, способы управления инновационной деятельностью компаний с целью повышения их конкурентоспособности и долгосрочного функционирования на рынке;

- освоение методов выбора стратегии хозяйствующего субъекта;

- определение влияния цифровой трансформации на экономику.

**Уметь:**

- использовать теоретические знания в области инновационного менеджмента для принятия управленческих решений;
- применить навыки принятия организационных решений;
- нести ответственность за принятые решения, осуществлять финансовый менеджмент инноваций, проводить эффективный маркетинг инноваций, применять методы цифрового экономического анализа для совершенствования финансово-экономической деятельности.

**Владеть:**

- навыками оценки и отбора нововведений, планирования и организации инновационной деятельности;
- навыками использования и применения полученных знаний и умений в конкретных практических ситуациях и в дальнейшей профессиональной деятельности;
- цифровой экономический анализ инновационного производства.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды инновационных стратегий; - способы выбора инновационных стратегий; - формирование инновационных стратегий.
2	Инновационная политика. Рассматриваемые вопросы: - содержание и направления инновационной политики; - оптимизация инновационной политики на предприятии; - методы выбора инновационной политики.
3	Инновационное поведение. Рассматриваемые вопросы: - оценка стратегических направлений инновационного поведения; - инновационные игры; - типы инновационного поведения фирм.
4	Влияние цифровой трансформации на экономику. Рассматриваемые вопросы: - влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства; - цифровой экономический анализ инновационного производства.
5	Риски в инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - классификация и характеристика видов риска; - методы оценки риска в инновационном бизнесе; - управление рисками инновационного проекта; - способы снижения рисков в инновационной деятельности.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Инновационный менеджмент и стратегическое управление. В результате работы на практическом занятии студент получает навык формирования инновационных стратегий и способов их выбора.
2	Инновационная политика. В результате работы на практическом занятии студент осваивает методы выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта.
3	Инновационное поведение. В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки стратегических направлений инновационного поведения и исследования инновационной активности.
4	Влияние цифровой трансформации на экономику. В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства.
5	Риски в инновационной деятельности. В результате работы на практическом занятии студент осваивает методы оценки риска в инновационном бизнесе и получает навык выбора способов снижения риска в инновационной деятельности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489102">https://urait.ru/bcode/489102</a> (дата обращения: 30.04.2022). Текст: электронный
2	Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507880">https://urait.ru/bcode/507880</a> (дата обращения: 30.04.2022). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:  
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

Дедова Ирина  
Николаевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян