

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП
И.о. заведующего кафедрой



Н.Е. Лысенко

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

01 сентября 2019 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Синицына Анна Сергеевна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационные транспортные технологии»

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Цифровой транспорт и логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.Е. Лысенко</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Инновационные транспортные технологии» охватывает круг вопросов, связанных с развитием перспективных инновационных транспортных технологий, инновационных методов и организации инновационной деятельности транспорта в целом.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у бакалавров компетенций, а так же новых методов и технологий, используемых в теории транспортных процессов и систем и управлении цепями поставок для достижения поставленных перед ними целей и задач.

Задачами изучения дисциплины является получение студентами профессиональных знаний в области транспортных процессов и систем, и практик применения инновационных транспортных технологий.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать современные технологии и подходы к организации транспортных процессов как грузов, так и пассажиров, уметь оценивать потребность в модернизации соответствующего участка транспортной системы, иметь навыки поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования внедрения инновационной технологии на транспорте.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Инновационные транспортные технологии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-6	Способен применять на практике современные цифровые и логистические технологии доставки грузов потребителям, в том числе смешанные, интер(мульти)-модальные и терминальные системы
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Инновационные транспортные технологии» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 16 часов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных

форм, как индивидуальные и групповые опросы. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Характеристики инноваций с технической отрасли

Тема: Исторический аспект, свойства инноваций в технической сфере. Общий подход к описанию процесса инноваций

РАЗДЕЛ 2

Эволюция инноваций в транспортных технологиях. Тенденции

Тема: Тенденции инноваций в железнодорожном и автомобильном транспорте

Тема: Тенденции инноваций в морской и авиационной отраслях

Устный опрос

РАЗДЕЛ 3

Математическое обеспечение для оценки инноваций

Тема: Экономико-математическая модель оценки инновационного потенциала транспортной технологии

Тема: Математический аппарат моделирования транспортных систем (системы массового обслуживания, дискретно-событийное моделирование)

Устный опрос

РАЗДЕЛ 4

Инновационные транспортные технологии для городского транспорта

Тема: Опыт решения транспортных проблем в мегаполисах

Тема: Программное обеспечение для моделирования транспортных процессов и систем мегаполиса

Экзамен