

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент в логистике

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика
(Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талятовна
Дата: 15.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) " Инновационный менеджмент в логистике" является формирование компетенций – системных знаний и навыков управления инновационными процессами, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в изучении основных понятий, категорий, раскрывающих суть инновационного менеджмента, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов в логистике, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами;
- в формировании умений выделять проблемы управления инновационными процессами; рассмотрении инноваций как интеллектуального товара и задачи защиты интеллектуальной собственности;
- в приобретении практических навыков использования методик отбора и оценки качества и эффективности инновационных проектов;
- в получении представления об отраслевых особенностях инновационных процессов в логистике;
- в овладении методами улучшения качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- тенденции развития инноватики;
- инновационную стратегию России;
- роль, сущность и закономерности нововведений, достижения научно-технического прогресса в логистике;

- проблемы и стратегии инновационного менеджмента;
- источники финансирования инновационной деятельности

Уметь:

- анализировать и оценивать нововведения;
- проводить классификацию инноваций по ряду критериев;
- участвовать в разработке инновационной стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- участвовать в программе внедрения инноваций;
- определять конкурентоспособность инновации;
- оценивать влияние инновационных решений на рост ценности компании и качество оказания логистических услуг в международной цепи поставок

Владеть:

- навыками делового анализа инновационных процессов;
- методикой оценки эффективности инновационных решений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Основные понятия инновационного менеджмента</p> <p>Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса. Длинные волны в экономике. История и тенденции в развитии инноватики. Технологии 6-го технологического уклада. Цели и основные направления инновационного менеджмента. Стратегия и тактика в инновационном менеджменте.</p>
2	<p>Тема 2. Инновационная деятельность как базовый элемент экономической науки</p> <p>Сущность и характерные черты нововведения. Новация, инновация и диффузия инноваций как основные составляющие инновационного процесса. Инновационный трансферт. Инновация как интеллектуальный товар. Защита интеллектуальной собственности как задача управления инновационными процессами. Понятия «ноу-хау», промышленных и коммерческих секретов. Инжиниринг. Основные типы лицензионных соглашений: простая, исключительная, полная лицензии, франчайзинг. Анализ внешней и внутренней среды при осуществлении нововведений. Цели инновационной деятельности. Нововведения-продукты и нововведения-процессы на транспорте и в управлении международными цепями поставок. Классификация инноваций</p>
3	<p>Тема 3. Оценка качества и эффективности инноваций в логистике</p> <p>Основные принципы оценки эффективности инноваций. Экономическая, коммерческая, бюджетная эффективность инноваций. Виды эффекта от реализации инноваций. Показатели общей и сравнительной эффективности инновации. Дисконтирование в расчетах экономической эффективности инноваций. Чистый дисконтированный доход. Срок окупаемости затрат</p>
4	<p>Тема 4. Инновационная стратегия и риски инновационной деятельности в управлении международными цепями поставок.</p> <p>Понятие и типы инновационных стратегий. Порядок разработки инновационной стратегии. Факторы, влияющие на выбор инновационной стратегии. Воздействие инновационных стратегий на управление организацией. Транспортная стратегия Российской Федерации. Источники и признаки возникновения рисков ситуации в инновационной деятельности. Этапы цикла управления рисками. Классификация рисков инновационной деятельности</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Инновационная деятельность как базовый элемент экономической науки. Классификация инноваций
2	Оценка качества и эффективности инноваций в логистике. Практическое задание: Анализ конкурентоспособности инноваций
3	Оценка качества и эффективности инноваций в логистике. Практическое задание: Определение экономической эффективности инноваций, связанных с совершенствованием технологического оборудования в логистических процессах
4	Стратегии и риски инновационной деятельности в управлении международными цепями поставок. Классификация рисков инновационной деятельности в международных цепях поставок

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469006
2	Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468908

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев