

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент на транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 25.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- приобретение студентами специальных навыков, умений и профессиональных знаний в области управления инновациями.

Задачами дисциплины (модуля) является изучение:

- основных принципов инвестиционного и инновационного менеджмента;
- фаз инновационного проекта; классификацию инновационных проектов;
- отраслевой методики оценки эффективности инновационных проектов;
- экономического механизма управления инновациями;
- методов оценки стоимости жизненного цикла технических систем как критерия инновационных решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений;

ПК-3 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- инструменты и методы экономического анализа;
- определение организационной стратегии и тактики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- находить способы решения проблем с учетом социально-экономической эффективности;
- обосновывать инвестиционные и финансовые решения, в том числе с применением современных информационных технологий.

Владеть:

- инструментами и методами экономического анализа;
- методами сбора и обработки информации для расчета экономических показателей;
- методологией экономических исследований;
- навыком оценивания, анализа экономических показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие «инновации» в современной экономической науке</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инновационного менеджмента; - инновации, виды инноваций; - государственное регулирование инвестиционных и инновационных процессов; - приоритеты развития научной деятельности в России.
2	<p>Организация и управление инновационной деятельностью</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы развития инновационной деятельности; - стратегическое управление инновациями; - организация инновационной деятельности; - мотивация и стимулирование инновационной деятельности.
3	<p>Инновационная инфраструктура и ее элементы</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые институты, обеспечивающие финансирования бизнес-проектов; - производственно-технологической инфраструктуры инновационной деятельности.
4	<p>Государственное регулирование инновационных процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль государства в стимулировании инновационных процессов; - важнейшие инвестиционные проекты государственного значения; - государственная политика в области развития инновационной системы России.
5	<p>Инновационные процессы на железнодорожном транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единой технической политики на железнодорожном транспорте; - структура управления единой технической политикой; - корпоративная система управления инновациями ОАО «РЖД».
6	<p>Управление инновационными проектами в транспортном холдинге</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность инновационного проекта; - фазы и стадии жизненного цикла инновационного проекта; - проектное управление в транспортной компании.
7	<p>Управление ресурсами в инновационной деятельности транспортных предприятий</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление ресурсами в инновационной деятельности; - управление персоналом в инновационной сфере; - ценообразование в инновационной сфере.
8	<p>Финансовое обеспечение инновационной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы привлечения внутренних источников формирования инвестиционных ресурсов для инновационной деятельности; - внешние источники формирования инвестиционных ресурсов для инновационной деятельности.
9	<p>Методы оценки эффективности транспортных инвестиционных проектов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегральный эффект от проекта; - внутренняя норма доходности инвестиций; - срок окупаемости инвестиций.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	<p>Состав и структура денежных потоков при оценке эффективности научно-технических проектов компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет CF (Cash Flow); - невозвратные издержки; - проектный денежный поток; - прямой и косвенный метод калькуляции; - аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной дисконтной ставки.
11	<p>Анализ и оценка риска инновационного инвестирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска в долгосрочном инвестировании; - способы расчета бета-коэффициента; - критический объем продаж.
12	<p>Конкурентоспособность – критерий инновационной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и формы конкуренции на транспорте; - характеристика различных форм рынков в транспортной системе.
13	<p>Оценка уровня конкурентоспособности инновационных решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индекс конкурентоспособности; - инновационные рейтинги; - система показателей основных объектов железнодорожного транспорта для оценки рейтинга конкурентоспособности инноваций.
14	<p>Научно-исследовательский потенциал транспортных предприятий РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупный экономико-технологический потенциал транспортного предприятия; - организационный и финансовый потенциал; - научно-технический прогресс и эффективность транспортных предприятий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие «инновации» в современной экономической науке</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания о понятии Инновации, понимает какие именно виды инноваций и их классификации, функции инновации, элементы инновационного процесса. Актуальность активизации инновационной деятельности, Факторы развития инновационного процесса.</p>
2	<p>Организация и управление инвестиционными проектами</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания о составлении бизнес-план, о том, как выделять источники и формы финансирования инноваций.</p>
3	<p>Инновационная инфраструктура и ее элементы</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания о типах специализированных и комплексных инновационных организаций, действующих в РФ.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Государственное регулирование инновационных процессов В результате выполнения практического задания студент получает знания о нормативно-правовых актах, умеет выбирать оптимальную форму господдержки и рассчитывать базовые показатели эффективности инновационного проекта.
5	Инновационные процессы на железнодорожном транспорте В результате выполнения практического задания студент получает знания об актуальность активизации инновационной деятельности на транспорте, учится определять акторы развития инновационного процесса.
6	Управление инновационными проектами в транспортном холдинге В результате выполнения практического задания студент получает навыки в организации инновационной деятельности на транспортном предприятии, в определении затрат инновационного проекта.
7	Управление трудовыми ресурсами в инновационной деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навыки управления персоналом и формирования инновационного климата в транспортной компании.
8	Финансовое обеспечение инновационной деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения направления использования и источники поступления денежных средств для инвестиционного проекта.
9	Методы оценки эффективности транспортных инвестиционных проектов В результате выполнения практического задания студент умеет оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов, определять виды эффективности ИП, получает навык оценки эффективности проектов по показателям NPV, IRR, PBP, DBP, ARR.
10	Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навык определения направления использования и источники поступления денежной наличности инвестиционного проекта; сравнения различных методов начисления амортизации; осваивает методику отнесения затрат по займам и кредитам на первоначальную стоимость инвестиционных активов или на расходы организации.
11	Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения рентабельности инвестиции с помощью CAPM- модели; расчета значения бета-коэффициента, вариации доходности рыночного портфеля, ковариации доходностей акций компании.
12	Конкурентоспособность – критерий инновационной деятельности В результате выполнения практического задания студент учится проводить бенчмаркинг и конкурентный анализ для инновационных проектов, использовать конкурентоспособность как главный критерий при отборе инноваций и распределении ресурсов, обосновывать стратегии повышения конкурентоспособности за счёт инноваций.
13	Оценка уровня конкурентоспособности инновационных решений В результате выполнения практического задания студент получает навыки использования матричных и динамических моделей для ранжирования инноваций, учится готовить обоснованные рекомендации по повышению конкурентоспособности.
14	Бухгалтерская отчетность как источник информации об организации В результате выполнения практического задания студент учится раскрывать информацию об инвестиционной деятельности в бухгалтерской отчетности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0	Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/560009 (дата обращения: 18.05.2026).
2	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5.	Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/535910 (дата обращения: 18.05.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.Л. Лаптева

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян