

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационный менеджмент на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 01.07.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- приобретение студентами специальных навыков, умений и профессиональных знаний в области управления инновациями.

Задачами дисциплины (модуля) является изучение:

- основных принципов инвестиционного и инновационного менеджмента;

- фаз инновационного проекта; классификацию инновационных проектов;

- отраслевой методики оценки эффективности инновационных проектов;

- экономического механизма управления инновациями;

- методов оценки стоимости жизненного цикла технических систем как критерия инновационных решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений;

**ПК-3** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- инструменты и методы экономического анализа;

- определение организационной стратегии и тактики;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей.

### **Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

- находить способы решения проблем с учетом социально-экономической эффективности;

- обосновывать инвестиционные и финансовые решения, в том числе с применением современных информационных технологий.

### **Владеть:**

- инструментами и методами экономического анализа;
- методами сбора и обработки информации для расчета экономических показателей;
- методологией экономических исследований;
- навыком оценивания, анализа экономических показателей.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 228 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие «инновации» в современной экономической науке</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инновационного менеджмента;</li> <li>- инновации, виды инноваций;</li> <li>- государственное регулирование инвестиционных и инновационных процессов;</li> <li>- приоритеты развития научной деятельности в России.</li> </ul>
2	<p>Организация и управление инновационной деятельностью</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы развития инновационной деятельности;</li> <li>- стратегическое управление инновациями;</li> <li>- организация инновационной деятельности;</li> <li>- мотивация и стимулирование инновационной деятельности</li> </ul>
3	<p>Инновационная инфраструктура и ее элементы</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые институты, обеспечивающие финансирования бизнес-проектов;</li> <li>- производственно-технологической инфраструктуры инновационной деятельности.</li> </ul>
4	<p>Государственное регулирование инновационных процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государства в стимулировании инновационных процессов;</li> <li>- важнейшие инвестиционные проекты государственного значения;</li> <li>- государственная политика в области развития инновационной системы России.</li> </ul>
5	<p>Инновационные процессы на железнодорожном транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единой технической политики на железнодорожном транспорте;</li> <li>- структура управления единой технической политикой;</li> <li>- корпоративная система управления инновациями ОАО «РЖД».</li> </ul>
6	<p>Управление инновационными проектами в транспортном холдинге</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность инновационного проекта;</li> <li>- фазы и стадии жизненного цикла инновационного проекта;</li> <li>- проектное управление в транспортной компании.</li> </ul>
7	<p>Управление ресурсами в инновационной деятельности транспортных предприятий</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление ресурсами в инновационной деятельности;</li> <li>- управление персоналом в инновационной сфере;</li> <li>- ценообразование в инновационной сфере.</li> </ul>
8	<p>Финансовое обеспечение инновационной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы привлечения внутренних источников формирования инвестиционных ресурсов для инновационной деятельности;</li> <li>- внешние источники формирования инвестиционных ресурсов для инновационной деятельности.</li> </ul>
9	<p>Методы оценки эффективности транспортных инвестиционных проектов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегральный эффект от проекта;</li> <li>- внутренняя норма доходности инвестиций;</li> <li>- срок окупаемости инвестиций</li> </ul>
10	<p>Состав и структура денежных потоков при оценке эффективности научно-технических проектов компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет CF (Cash Flow);</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- невозвратные издержки; - проектный денежный поток; - прямой и косвенный метод калькуляции; - аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной дисконтной ставки.
11	<b>Анализ и оценка риска инновационного инвестирования</b> Рассматриваемые вопросы: - факторы риска в долгосрочном инвестировании; - способы расчета бета-коэффициента; - критический объем продаж
12	<b>Конкурентоспособность – критерий инновационной деятельности</b> Рассматриваемые вопросы: - методы и формы конкуренции на транспорте; - характеристика различных форм рынков в транспортной системе.
13	<b>Оценка уровня конкурентоспособности инновационных решений</b> Рассматриваемые вопросы: - индекс конкурентоспособности; - инновационные рейтинги; - система показателей основных объектов железнодорожного транспорта для оценки рейтинга конкурентоспособности инноваций.
14	<b>Научно-исследовательский потенциал транспортных предприятий РФ</b> Рассматриваемые вопросы: - совокупный экономико-технологический потенциал транспортного предприятия; - организационный и финансовый потенциал; - научно-технический прогресс и эффективность транспортных предприятий

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Понятие «инновации» в современной экономической науке</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания о понятии Инновации, понимает какие именно виды инноваций и их классификации, функции инновации, элементы инновационного процесса. Актуальность активизации инновационной деятельности, Факторы развития инновационного процесса.
2	<b>Организация и управление инвестиционными проектами</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания о составлении бизнес-план, о том, как выделять источники и формы финансирования инноваций
3	<b>Инновационная инфраструктура и ее элементы</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания о типах специализированных и комплексных инновационных организаций, действующих в РФ.
4	<b>Инновационные процессы на железнодорожном транспорте</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания об актуальность активизации инновационной деятельности на транспорте, учится определять акторы развития инновационного процесса.
5	<b>Управление инновационными проектами в транспортном холдинге</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки в организации инновационной деятельности на транспортном предприятии, в определении затрат инновационного

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	проекта.
6	Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навык определения направления использования и источники поступления денежной наличности инвестиционного проекта; сравнения различных методов начисления амортизации; осваивает методику отнесения затрат по займам и кредитам на первоначальную стоимость инвестиционных активов или на расходы организации

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к контрольной работе.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Управление инновациями: понятия, объект и предмет изучения.

Инновации как экономическая категория.

Циклы в развитии экономики.

Классификация инноваций.

Инновационный проект и его характеристики.

Классификация инновационных проектов.

Жизненный цикл инноваций.

Линейная и нелинейная модель организации инновационных процессов.

Государственное регулирование инновационных процессов.

Методы государственного регулирования инновационных процессов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0	Текст : электронный URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560009">https://urait.ru/bcode/560009</a>
2	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник	Текст : электронный URL:

и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/535910">https://urait.ru/bcode/535910</a>
---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.Л. Лаптева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов