

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Карпычева Марина Вячеславовна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инновационный менеджмент»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Налоговый консалтинг и финансовый контроль</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью преподавания данной дисциплины «Инновационный менеджмент» является приобретение студентами специ-альных навыков, умений и профессиональных знаний в области управления инновациями. Задачами курса является изучение: основных принципов инвестиционного и инновационного менеджмента; фаз инновационного проекта; классификацию инновационных проектов; отраслевой методики оценки эффективности инновационных проектов; экономического механизма управление инновациями; методов оценки стоимости жизненного цикла технических систем как критерия инновационных решений; механизмов конкуренции – фактора развития предприятия. В результате изучения данной дисциплины студент должен: иметь представление: о взаимосвязи учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» с другими специальными дисциплинами; о прикладном характере учебной дисциплины в рамках специальности; о новейших достижениях и перспективах развития в управления инновациями и инвестициями; знать: задачи и функции инновационного менеджмента; классификацию инноваций; этапы инновационного процесса; принципы ценообразования на инновационную продукцию; формы организации финансирования инноваций; правовые основы инновационной деятельности; уметь: определять показатели эффективности инновационных проектов; использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации проекта; выполнять маркетинговые исследования инновационной продукции; работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инновационных решений; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инновационной продукции.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Инновационный менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-14	Способен рассчитывать налогооблагаемую базу по налогам налоговой системы РФ и анализировать показатели налоговой отчетности
--------	---

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по ти-пу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (ре-шение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа

студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Понятие «инновации» в современной экономической науке.

Тема: Основы инновационного менеджмента

Тема: Инновации. Виды инноваций.

Тема: Государственное регулирование инвестиционных и инновационных процессов  
Устный опрос, тестирование, решение задач, 20% выполнения к.р

Тема: Приоритеты развития научной деятельности в России

### **РАЗДЕЛ 2**

Организация и управление

Тема: Современные проблемы развития инновационной деятельности

Тема: Стратегическое управление инновациями

Тема: Организация инновационной деятельности

Тема: Мотивация и стимулирование инновационной деятельности

### **РАЗДЕЛ 3**

Управление ресурсами в инновационной деятельности

Тема: Управление персоналом в инновационной сфере

Тема: Ценообразование в инновационной сфере

Тема: Управление затратами в инновационной сфере

Тема: Экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов

Зачет