МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

Т.В. Шепитько

26 июня 2019 г.

Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Кузина Елена Леонидовна, д.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

Направление подготовки:	27.03.02 – Управление качеством
Профиль:	Управление качеством в производственно-технологических системах
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.Ф. Гуськова	Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой В.П. Майборода

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является обучение студентов общим и специальным знаниям и умениям, необходимым для решения профессиональных задач управления нововведениями как фактором управления качеством. Для этого решаются задачи анализа макросреды компании, виды мероприятий, направленных на улучшение качества нововведений, оценки потенциала инновационных проектов и др.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Инновационный менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Менеджмент:

Знания: использовать математические выражения для вычисления значений целевой функции, формулировать выводы

Умения: выделять объекты и цели менеджмента

Навыки: ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель, интерпретировать полученные результаты по заданным критериям,прогнозировать развитие событий и последствия своих действий в ходе управленческой деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Модели и принятие решений

2.2.2. Основы квалиметрии

2.2.3. Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-7 Способен на основе изучения передового национального и международного опыта по проектированию и внедрению систем управления качеством,	ПКО-7.1 Знать информационные источники передового национального и международного опыта по проектированию и внедрению систем управления качеством. ПКО-7.2 Уметь: на основе изучения передового национального и международного опыта по проектированию и внедрению систем управления качеством, готовить аналитические отчеты по возможности его применения в организации.
2	ПКС-7 Способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений, корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2,9 зачетных единиц (106 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	106	106
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.94	2.94
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	сег	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Введение в дисциплину. Понятия «инновации» и «инновационный менеджмент». Классификация инноваций Предмет и задачи курса «Инновационный менеджмент». Содержание понятий «инновации» и инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Типология нововведений: по типу новшеств, по глубине преобразований в исходной системе, по механизму осуществления, по особенностям инновационного процесса и т.д. Задачи инновационного менеджмента на разных уровнях. Инновативность как фактор конкурентоспособности фирм. Интерактив: круглый стол по теме «Венчурные проекты».	1		2			3	, ТестированиеСитуационные задачиГрупповая дискуссия
2	5	Раздел 2 Инновационный маркетинг Инновации и жизненный цикл товара (ЖЦТ). Маркетинг нового товара. Кривая ЖЦТ. Причины провала новой продукции.	1		8		15	24	, ТестированиеСитуационные задачиГрупповая дискуссия
3	5	Раздел 3 Планирование инноваций. Классификация инновационных стратегий: активные (технологические) и	2		6			8	ПК1, ТестированиеСитуационные задачиГрупповая дискуссия

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	сег	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		пассивные (маркетинговые). Стратегическое планирование инноваций и диверсификация. Планирование инноваций и взаимодействие с внешней средой: поставщики, потребители, конкуренты (блокирование, опережение, кооперация). Интерактив: групповая дискуссия по теме «Ситуации для использования стратегий блокирования, опережения, кооперации».							
4	5	Раздел 4 Бизнес-планирование инновационных проектов. Основные составляющие бизнес-плана. Изучение структуры и показателей финансового планирования: выручка, издержки, налоги, прибыль. Организационные формы реализации инновационных проектов: последовательная, параллельная, интеграционная	2		8		15	25	
5	5	Раздел 5 Финансирование инновационной деятельности Источники финансирования: коммерческие кредиты, акции, облигации, государственные фонды и т.п. Схема взаимоотношений инвесторов, посредников и компании новатора.	2		2			4	ПК2, Мозговой штурм

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	сем	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Интерактив: групповое обсуждение источников финансирования. Кредиты против инвестиций?							
6	5	Раздел 6 Роль руководителя в процессе инноваций. Типовые группы руководителей: «монархи», «генералы», «послы» и «губернаторы». Основные методы стимулирования инновационной активности служащих. Материальное стимулирование: премии, бонусы, опционы. Способы нематериального стимулирования инновационной активности.	2		2			4	, Мозговой штурмЗащита курсовой работы
7	5	Раздел 7 Внутреннее сопротивление инновациям и методы его нейтрализации Внешнее сопротивление инновациям, рыночные субъекты сопротивления и методы его нейтрализации. Внутренняя культура фирмы и ее изменение в ходе инноваций.	2		2			4	, Мозговой штурмЗащита курсовой работы
8	5	Раздел 8 Простые методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов Принципы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов, обзор методов: 1) Простой срок окупаемости инвестиций (Payback period); 2) Расчетная норма прибыли (Accounting Rate of Return); 3) Чистые	2		2		16	20	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	сег	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		денежные поступления (чистый денежный поток, Net Value). Индекс доходности инвестиций.							
9	5	Раздел 9 Методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов с использованием концепции дисконтирования. 1) Чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход, Net Present Value); 2) Индекс доходности дисконтированных инвестиций (рентабельность инвестиций, Profitability Index); 3) Внутренняя норма доходности (внутренняя норма дисконта, внутренняя норма прибыли, Internal Rate of Return).	2		2		10	14	, Тест
10	5	Зачет						0	ЗаО
11		Всего:	16		34		56	106	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину. Понятия «инновации» и «инновационный менеджмент». Классификация инноваций	Анализ примеров нововведений в рамках предложенной классификации.	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Инновационный маркетинг	Разбор примеров продления жизненного цикла товаров. Доклады, разбор кейсов по теме «Причины провала новой продукции».	8
3	5	РАЗДЕЛ 3 Планирование инноваций.	Анализ примеров использования технологических и маркетинговых стратегий. Диверсификация и сужение диверсификации. Контроль знаний, РИТМ (Приложение ФОС №2).	6
4	5	РАЗДЕЛ 4 Бизнес-планирование инновационных проектов.	Изучение структуры бизнес-планов на известных примерах.Проведение «мозгового штурма» (по группам) в рамках разработки первичных идей для бизнес-планирования.	8
5	5	РАЗДЕЛ 5 Финансирование инновационной деятельности	Акции и облигации. Рассмотрение примеров использования	2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Роль руководителя в процессе инноваций.	Доклады на тему: «Руководители в процессе инноваций». Групповая дискуссия на тему: «Материальное стимулирование сотрудников: премии, бонусы, опционы».	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Внутреннее сопротивление инновациям и методы его нейтрализации	Доклады, опрос на тему: «Способы преодоления сопротивления инновациям».Доклады по теме:	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Простые методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов	Доклады на тему: «Оценка инновационных проектов».Задачи на простой срок окупаемости инвестиций и расчетную норму прибыли.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	5	РАЗДЕЛ 9 Методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов с использованием концепции дисконтирования.	Чистая текущая стоимость.Индекс доходности дисконтированных инвестиций. Внутренняя норма доходности.	2
			ВСЕГО:	34 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Инновационный менеджмент» осуществляется в форме лекций и практических занятий.
Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме.
Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводиться с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и групповой анализ конкретных ситуаций (кейсов), групповая дискуссия, «мозговой штурм» и деловая игра .
Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка докладов для последующего группового обсуждения, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.
Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, тесты, собеседования и обсуждения по итогам курсовых работ и докладов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Инновационный маркетинг	Продление жизненного цикла товара, гребешковая кривая. 1.Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с.4-99]. 2. Привести примеры причин провала новой продукции.	15
2	5	РАЗДЕЛ 4 Бизнес-планирование инновационных проектов.	Анализ рынка, описание проекта, финансовый план, анализ рисков. 1.Изучение учебной литературы из приведенных источников: [3, с.25-63]. 2. Изучить структуру типовых разделов бизнес-плана. 3.Расчет финансовой компоненты бизнес-плана в рамках курсовой работы.	15
3	5	РАЗДЕЛ 8 Простые методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов	Метод простой окупаемости 1.Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, с.5-61]. 2. Изучение простых методов оценки эффективности инновационных проектов.	16
4	5	РАЗДЕЛ 9 Методы оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов с использованием концепции дисконтирования.	Чистая текущая стоимость, индекс доходности дисконтированных инвестиций. 1.Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, с.62-108]. 2.Изучение методов с использованием концепции дисконтирования для оценки эффективности инновационных проектов.	10
			ВСЕГО:	56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров	А. В. Тебекин. - 2-е изд., перераб. и доп. -	М. : Юрайт. - 481 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 480-481 500 экз., 2015	Все разделы
2	Инновационный менеджмент : учебное пособие	О.П. Корчин	Москва : Русайнс, 2016 269 с. — ISBN 978-5-4365-0692-0. https://www.book.ru/book/919584. НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Инновационный менеджмент : учеб. пособие для экономических спец., направлений и профилей бакалавриата. Ч.1	М.Г. Данилина, В.А. Подсорин, Н.С. Тараканова	МИИТ. Каф. "Экономика и управление на транспорте". - М. : МИИТ. - 103 с. - Библиогр.: с. 99-102, 2011	Все разделы
4	Инновационный менеджмент : учебник	О.Н. Соколова	Москва : КноРус, 2014 208 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-03728-7. https://www.book.ru/book/916057. НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ Наименование Примечание
1. http://library.miit.ru/
Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. http://elibrary.ru/
Научно-электронная библиотека.
3.
http://www.library.ru/
Информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи.
4. www.yandex.ru
Поисковая система

5. www.google.ru
Поисковая система
6. www.rupto.ru
Роспатент - Федеральная служба по интеллектуальной собственности
7. http://www.cfin.ru/business-plan/
Статьи по бизнес-планированию

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 7, Microsoft Office 2007. Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа
Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся
Мультимедийное оборудование:
Компьютер PC IRU Corp 510 MT i5 6400/16Gb/1Tb 7,2k/HDG530
Интерактивная доска HITACHI
Мультимедийный проектор: HITACHI, Optoma
Настенный экран: ScreenMedia Economy, Lumien
Акустическая активная система
Радиомикрофон Arthur Forty U
Мультимедийный сервер для управления проектором MicroXperts с монитором Samsung S22C200B

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению

лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, используются следующие средства и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении деловых игр по бизнес-планированию, решении ситуационных задач;
- для получения вспомогательных данных к курсовым работам рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы: www.yandex.ru, www.rbc.ru, http://www.forbes.ru/, http://hh.ru, www.avito.ru.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.