

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной Первым проректором

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Направленность (профиль):	<u>Финансы и кредит</u>
Форма обучения:	<u>Очно-заочная</u>

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы
управления университетом и соответствует
оригиналу IEF179

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

формирование у обучающихся видения бизнеса и его философии; раскрытие основных понятий инновационного менеджмента: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал и инновационный климат, субъекты и мотивы инновационной деятельности и т.д.; формирование знаний по основным методам управления инновациями; обучение различным методам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов; вооружение конкретными знаниями для гибкого оперирования основными методами управления инновациями и оценки эффективности инновационных проектов.

Задачами освоения дисциплины у обучающихся являются:

формирование комплекса знаний в области управления инновационным процессом на предприятии; приобретение определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области управления инновациями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: теоретические основы инновационного менеджмента; основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента; основные принципы и инструменты инновационного менеджмента в современных

условиях; специфические характеристики инновационного менеджмента на разных уровнях; опыт зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента.

Уметь: провести исследование объекта с целью оценки его инновационного потенциала; определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации; применить известные подходы к группировке и организации инноваций; определить роль организационных структур в управлении инновационными процессами; осуществить инновационное проектирование; оценить эффективность инноваций.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций; методами оценки готовности фирмы к инновациям; навыками разработки матрицы конкурентных преимуществ фирмы; способами разработки программы внедрения новшеств;
- методами сбора и анализа собранной информации; в области инноватики; методами оценки эффективности инновационных проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Лекции

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экономическое содержание инноваций. Понятие об инновационном менеджменте как о науке об управлении, экономике и организации инновационной деятельности. Место инновационного менеджмента в системе экономических наук. Инновационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью. Классификация инноваций. Определение «инновации» отечественными и зарубежными исследователями. Основные этапы инновационного процесса.
2	Формирование национальной инновационной системы. Понятие об инновационной деятельности. Определение национальной инновационной системы. Формирование инновационной системы в России. Переход к инновационному развитию России в качестве основной цели государственной политике в области развития науки и технологий. Основные направления государственной политики в области развития национальной инновационной системы. Пути совершенствования структуры инновационной системы страны. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Разработка нормативно – правовой базы. Меры по развитию частно-государственного партнерства в инновационной и научно-технических программ. Инновационная инфраструктура.
3	Организация венчурного бизнеса в России. Составляющие венчурного капитала. Инновационные фонды. Организационные формы венчурного предпринимательства. Научно-исследовательский консорциум (НИК) и его варианты. Современные инфраструктурные образования: научно-технические парки и технополисы.
4	Инновационное проектирование. Процесс инновационного проектирования. НИОКР. Технологическая подготовка производства. Организационная подготовка производства.
5	Государственное финансирование НИОКР. Интеллектуальная собственность, созданная в НИИ или вузе. Финансирование инновационных проектов. Прямые и венчурные инновации.
6	Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, достоинства и недостатки. Оценка инвестиционных проектов в условиях риска.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Экономическое содержание инноваций. Экономическое содержание инноваций.
2	Формирование национальной инновационной системы. Формирование национальной инновационной системы.
3	Организация венчурного бизнеса в России. Организация венчурного бизнеса в России. Составляющие венчурного капитала. Инновационные фонды. Организационные формы венчурного предпринимательства. Научно-исследовательский консорциум (НИК) и его варианты. Современные инфраструктурные образования: научно-технические парки и технополисы.
4	Инновационное проектирование. Процесс инновационного проектирования. НИОКР. Технологическая подготовка производства. Организационная подготовка производства.
5	Государственное финансирование НИОКР. Интеллектуальная собственность, созданная в НИИ или вузе. Финансирование инновационных проектов. Прямые и венчурные инновации.
6	Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, достоинства и недостатки. Оценка инвестиционных проектов в условиях риска.

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
	Выполнение курсовой работы.
	Подготовка к промежуточной аттестации.
	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем

Примерный перечень тем курсовых работ

Целью данной работы является оценка внедрения асинхронного тягового привода для Российских железных дорог и комплекта тягового привода типа КТП 1200 разработанного ООО «ТКВ», предназначенного для электропоездов серии ЭД150 с асинхронными тяговыми двигателями. Анализ проводится на базе сравнения СЖЦ КТП эксплуатируемых в настоящее время электропоездов с близкими эксплуатационными характеристиками с электропоездом ЭД150, на котором предполагается применение новых технических решений в виде КТП 1200.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов. А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468908
2	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов . О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468791

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1 Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>
- 2 Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>
- 3 Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>
- 4 Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1 Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1 Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 9 семестре

Экзамен в 9 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

1. Оценочные средства Инновационный менеджмент.docx

Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК

Председатель учебно-методической комиссии

Межох Зоя Павловна

Ишханян Маргарита
Владимировна
