

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами и программами в
инфраструктурном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области теории и практики экономики инновационной деятельности организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

сформировать целостное представление студентам о функциях, методах, этапах и

направлениях инновационных процессов;

развить представления студентов об особенностях управления и экономики инновационных процессов;

сформировать навыки разработки, реализации и оценки экономической эффективности инновационной стратегии развития организации;

сформировать у студентов навыки классификации типов конкурентного инновационного

поведения различных организаций, а также экономической оценки эффективности внедрения инноваций;

развить представления студентов об основных методологических подходах к

количественной и качественной оценке рисков инновационных процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ПК-1 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

особенности управления инновационными процессами

Знать

функции, принципы, методы, этапы и направления инновационных процессов

Знать

основные ресурсы используемые инновационной экономикой

Уметь

классифицировать типы конкурентного инновационного поведения различных организаций

Уметь

планировать организовывать и контролировать инновационные экономические процессы

Уметь

применять основные методологические подходы к количественной и качественной оценке рисков инновационных экономических процессов

Владеть

навыками разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации

Владеть

навыками контроля инновационных управленческих процессов в организации

Владеть

навыками распределения ресурсов, полномочий и ответственности в инновационных организациях на основе их делегирования

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Введение в инновационную экономику, классификация инноваций Основные понятия инновационной экономики, жизненный цикл инновации Классификация инноваций Система инновационной экономики в организации, организация инновационной деятельности |
| 2 | Финансирование и риски инновационной деятельности Классификация источников финансирования инновационной деятельности Сущность и источники инновационного риска Классификация инновационных рисков |
| 3 | Особенности оценки эффективности инновационной деятельности и управления инновациями |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия Планирование и управление инновационной деятельности Стратегический инновационный план организации |
| 4 | Особенности планирования инновационной деятельности Оценка эффективности бизнес-плана инновационного проекта Экономическое и календарное планирование реализации предпроизводственной стадии инновационного проекта Мотивация персонала в инновационной деятельности |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Введение в инновационную экономику, классификация инноваций Введение в инновационную экономику Основные понятия инновационной экономики Классификация инноваций Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности Система инновационной экономики в организации Организация инновационной деятельности Организационные структуры в управлении инновационными процессами Организации научно-технической и инновационной сферы |
| 2 | Финансирование и риски инновационной деятельности Финансирование инновационной деятельности Классификация источников финансирования инновационной деятельности Финансирование инновационной деятельности за счет собственных средств Заемные средства в финансировании инновационной деятельности Факторы риска инновационной деятельности Сущность и источники инновационного риска Классификация инновационных рисков |
| 3 | Особенности оценки эффективности инновационной деятельности и управления инновациями Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия Эффективность участия в инновационном проекте. Управление инновационной деятельностью Планирование инновационной деятельности Стратегический инновационный план организации Основные подходы и принципы финансирования инновационной деятельности |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | Особенности оценки эффективности инноваций |
| 4 | Особенности планирования инновационной деятельности Бизнес-план инновационного проекта Оценка эффективности инновационного проекта Планирование реализации предпроизводственной стадии инновационного проекта Экономическое планирование Календарное планирование Мотивация персонала в инновационной деятельности |

Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, , 2021 | https://urait.ru/book/innovacionnyu-menedzhment-469006 |
| 2 | Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев Издательство Юрайт, , 2021 | https://urait.ru/bcode/468791 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):
<http://library.miit.ru> Федеральная служба государственной статистики:
<https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office; Система программ 1С:Предприятие; Среда разработки программного обеспечения Visual studio

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян