

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Дедова Ирина Николаевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инновационный менеджмент**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является:

- формирование у обучающихся видения бизнеса и его философии;
- раскрытие основных понятий инновационного менеджмента: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал и инновационный климат, субъекты и мотивы инновационной деятельности и т.д.;
- формирование знаний по основным методам управления инновациями;
- обучение различным методам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов;
- вооружение конкретными знаниями для гибкого оперирования основными методами управления инновациями и оценки эффективности инновационных проектов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Инновационный менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Инвестиции:**

Знания: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ;

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления и инвестиционные процессы

Навыки: владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей инвестиционных процессов

#### **2.1.2. Маркетинг:**

Знания: методов сбора маркетинговой информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на маркетинговые решения

Умения: выполнять комплексный анализ организации и рынка ее деятельности

Навыки: анализа маркетинговой информации и интерпретации полученных результатов

#### **2.1.3. Теория вероятностей и математическая статистика:**

Знания: основных понятий и методов теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основ математического моделирования

Умения: применять методы математического анализа для решения экономических задач

Навыки: владения математическими методами обработки информации, применяемыми в профессиональной деятельности, современными информационными технологиями.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-6 способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПКС-6.1 Владеет методами расчета основных финансово – экономических показателей хозяйствующих субъектов. ПКС-6.2 Знаком с принципами анализа результатов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. ПКС-6.3 Способен находить факторы, угрожающие нормальному развитию финансового сектора.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Экономическое содержание инноваций Понятие об инновац. менеджменте как о науке об управлении, экономике и организ. инновац. деятельности. Место и.м. в системе эк. наук. И.М. как совокупность принципов, методов и форм управления иннов. процес. и ин. деят-ью. Классификация инноваций. Определение «инновации» отечественными и зарубежными исследователями. Основные этапы инновационного процесса					18	18	
2	7	Раздел 2 Формирование национальной инновационной системы Понятие об иннов. деятельности. Определение национ. инн. системы. Формиров. инновац. системы в России. Переход к инновационному развитию России в качестве основной цели государственной политике в области развития науки и технологий. Основные направления государственной политики в области развития национальной					4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		инновационной системы. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Формирование национальной инновационной системы. Разработка нормативно – правовой базы. Меры по развитию частно-государственного партнерства в инновационной и научно-технических программ. Инновационная инфраструктура. Требования к инновационным системам.								
3	7	Раздел 3 Организация венчурного бизнеса в России Составляющие венчурного капитала. Инновационные фонды. Организационные формы венчурного предпринимательства. Научно-исследовательский консорциум (НИК) и его варианты. Современные инфраструктурные образования: научно-технические парки и технополисы					8	8	ПК1	
4	7	Раздел 4 Финансирование инновационных проектов Прямые и венчурные инновации	2				8	10		
5	7	Раздел 5 Государственное финансирование НИОКР Интеллектуальная собственность,	2				8	10	ПК2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		созданная в НИИ или вузе							
6	7	Раздел 6 Оценка эффективности инвестиционных проектов. Определение и виды эффективности ИП. PROJECT EXPERT7 Определение и виды ИП. Критерии коммерческой привлекательности проекта. Методы оценки по каждому из критериев. Показатели для финансовой оценки состояния предприятия. Статистические методы оценки. Срок окупаемости инвестиций. Коэффициент эффективности инвестиций. Динамические методы оценки. Чистый дисконтированный доход (чистая текущая стоимость). Индексы доходности. Внутренняя норма рентабельности.	12		34		12	58	
7	7	Раздел 7 Курсовая работа						0	КР
8	7	Зачет						0	ЗаО
9		Всего:	16		34		58	108	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 6 Оценка эффективности инвестиционных проектов. Определение и виды эффективности ИП. PROJECT EXPERT7	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Определение и виды эффективности ИП. PROJECT EXPERT7  Финансовое моделирование. Последовательность действий при разработке проекта. Описание проекта. Расчет ставки дисконтирования. Раздел «Компания». Описание стартового баланса. Описание внешнего окружения проекта (валюта, ставки рефинансирования, инфляция, налоговое окружение). Инвестиционный план проекта (календарный план, связи между этапами, ресурсы и стоимость этапа, активы). Операционный план проекта (план персонала, общие издержки) Описание раздела «Финансирование». Определение необходимого объема финансирования проекта и источники привлечения капитала. «Финансирование». Характеристика разных источников финансирования проекта (акционерный капитал, займы, лизинг, другие поступления). Анализ финансовых показателей проекта. Анализ показателей коммерческой эффективности проекта, анализ безубыточности, статистический анализ (метод Монте-Карло). Сценарный анализ проекта с использованием приложения What if plan and fact. Анализ группы проектов с использованием Project Integrator.	16
2	7	РАЗДЕЛ 6 Оценка эффективности инвестиционных проектов. Определение и виды эффективности ИП. PROJECT EXPERT7	Проработка учебного материала; Работа с и вопросами для самоподготовки. (7.1; 7.2)	6
3	7	РАЗДЕЛ 6 Оценка эффективности инвестиционных проектов. Определение и виды эффективности ИП. PROJECT EXPERT7	Сценарный анализ проекта с использованием приложения What if plan and fact.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	РАЗДЕЛ 6 Оценка эффективности инвестиционных проектов. Определение и виды эффективности ИП. PROJECT EXPERT7	Анализ группы проектов с использованием Project Integrator.	6
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Условная компания "ПромТэк" - транспортно-экспедиционная региональная компания, которая специализируется на грузовых железнодорожных перевозках. Компания предоставляет следующие транспортные и транспортно-экспедиционные услуги, связанные с перевозкой грузов по железным дорогам РФ, в том числе через пограничные станции за рубеж (Монголия и Китай):

- организация перевозки грузов в универсальных крытых вагонах, полувагонах, платформах и железнодорожных контейнерах;
- организация перевозки габаритных / негабаритных грузов на открытом ж/д подвижном составе;
- услуги по перевозке лесных грузов на собственных и арендованных платформах, оборудованных под перевозку лесоматериалов;
- предоставление места под выгрузку/погрузку грузов из вагона в вагон на собственном складском комплексе и ж/д путях необщего пользования при грузовой станции "Батарейная"
- экспедирование груженых/порожних вагонов по территории Монголии, транзитных грузов в/из Китай(я) через пограничный переход "Наушки"

В условиях ужесточающейся конкуренции со стороны автомобильного транспорта, а именно, появление новых и расширение уже существующих автомобильных магистралей параллельно основным ж/д путям и на основных перевалочных пунктах в последний отчетный год предприятие наблюдало падение рентабельности бизнеса.

Чтобы оценить положение «ПромТэк», был проведен SWOT-анализ, подразумевающий выделение сильных и слабых сторон организации, а также ее возможностей и существующих угроз для ее развития:

SWOT-анализ по компании

Strengths (Сильные стороны) Weaknesses (Слабые стороны)

1. Наличие широкого спектра услуг по перевозке грузов
2. Наличие услуги по внутрироссийскому и международному перемещению леса в специально оборудованных платформах
1. Высокая конкуренция на рынке контейнерных перевозок со стороны автомобильного транспорта
2. Отсутствие терминально-складского комплекса (ТСК) в управлении

Opportunities (Возможности) Threats (Угрозы)

1. Доставка грузов по схеме «от двери до двери», включая весь спектр транспортно-экспедиционных услуги по доставке груза со склада на склад

2. Активы для осуществления модернизации и устройства ТСК за свой счет 1. Слабое стратегическое планирование деятельности компании и ее развития
2. Отсутствие устойчивого продолжительного спроса на перевозочные услуги

Основной задачей для исследования является подготовка и рассмотрение эффективности проекта по развитию терминально-складского комплекса и внедрения на нем инновационных технологий для организации погрузки грузов не только с вагона в вагон, но и с вагона на автомобильный транспорт, что означает превращение узла в небольшой мультимодальный комплекс.

Задания и исходные данные:

1. Построить финансовую модель деятельности предприятия до углубленного исследования без внедрения новых технологий и оптимизации производства.
2. Построить финансовую модель деятельности предприятия с учетом рекомендаций исследования и оценить эффективность изменений, связанных с оптимизацией.
3. Построить финансовую модель деятельности предприятия с учетом рекомендаций исследования и оценить целесообразность приобретения в собственность терминально-складского комплекса и осуществления инновационного проекта по внедрению современных технологий в процесс погрузки-разгрузки.
4. Оценить влияние эффекта от внедрения инновационного проекта на экономику предприятия.

Задание: Рассчитать проект по цифрам своего варианта (номер варианта - номер студента в списке группы), рассчитать все необходимые показатели, + рентабельность продаж в проекте УЖЕ С инновационной деятельностью (самый последний кэш-фло), оформить в виде документа ворд с выводами.

1 Индексация з/п в текущей деятельности 1%, а не 7%,  
Коммерческие затраты выросли не на 300%, а на 100%,  
Экономия топлива не 50%, а 40%

2 Инвестиции в проект составили  
380000 - 60000  
70000 - 75000 соответственно,

Расходы по сырью в проект увеличились на 8%, а не 10%,  
Индексация з/п в текущей деятельности 5%, а не 7%

3 Выручка по первым трем видам деятельности - больше не на 3%, а на 3,3%,  
Индексация з/п в текущей деятельности не 7%, а 3%,  
Экономия топлива 47%, а не 50%

4 Выручка по первым трем видам деятельности - больше не на 3%, а на 4%,  
Экономия топлива после внедрения проекта - 54%,  
Индексация з/п в текущей деятельности 6,6%

5 Выручка по первым трем видам деятельности - больше не на 3%, а на 5%,  
Расходы по административному персоналу растут на 5%, а не на 10%,  
Рост расходов по статье сырье и материалы не на 10%, а на 5%

6 Выручка по трем видам деятельности больше не на 3%, а на 6%,  
Индексация з/п в текущей деятельности 6%,  
Инвестиции в проект увеличены каждая на 6000 (406000, 86000 и так далее)

7 Индексация з/п в текущей деятельности 1%, а не 7%,  
Расходы по сырью в проекте увеличились на 17%, а не 10%,

Расходы на административный персонал увеличились на 11%, а не на 10%,

8 Выручка по статье "Предоставление в пользование "ТСК" в 2017-2018 годах выросла не в 1,8, а в 1,88 раза, а в 2019-2021 в 2,08 раза,

Коммерческие затраты выросли на 400%, а не 300%,  
Расходы на административный персонал увеличились на 8%, а не 10%

9 Индексация з/п в текущей деятельности 6,1%, а не 7%,  
Расходы по сырью в проекте увеличились на 9%, а не 10%,  
Расходы на административный персонал увеличились на 9%, а не на 10%,  
Контейнерный кран стоит 390000 + 70000 установка

10 Выручка по первым трем видам деятельности - больше не на 3%, а на 7%,  
Индексация з/п в текущей деятельности не 7%, а 6,3%,  
Экономия топлива 40%, а не 50%

11 Выручка по первым трем видам деятельности - больше не на 3%, а на 8%,  
Индексация з/п не 7%, а 1,1%,  
Расходы на коммерческий персонал в проекте выросли на 61%, а не 50%,  
Обслуживание контейнерного крана стоит 34000 за каждый год

12 Инвестиции в проект составили  
260000 - 72000  
72000 - 77000 соответственно,  
Расходы по сырью в проект увеличились на 12%, а не 10%,  
Индексация з/п в текущей деятельности 3,2%, а не 7%

13 Индексация з/п в текущей деятельности 1,3%,  
Расходы по сырью в проекте увеличились на 13%, а не 10%,  
Расходы на административный персонал увеличились на 13%, а не на 10%,

14 Выручка по статье "Экспедирование грузов в Монголию и Китай" в 2017-2021 годах  
составила не 0,9 от 2016, а 1,4,  
Расходы по заработной плате производственного персонала в 2017-2021 году проекта  
снизились на 14%, а не на 11%,  
Индексация з/п в текущей деятельности составила 5,6%, а не 7%

15 Выручка по первым трем видам деятельности - больше не на 3%, а на 2,5%,  
Индексация з/п не 7%, а 2,5%,  
Расходы на коммерческий персонал в проекте выросли на 15%, а не 50%,  
Обслуживание контейнерного крана стоит 15000 за каждый год

16 Выручка по первым трем видам деятельности - больше не на 3%, а на 4,6%,  
Индексация з/п в текущей деятельности не 7%, а 4,6%,  
Экономия топлива 46%, а не 50%

17 Выручка по статье "Предоставление в пользование "ТСК" в 2017-2018 годах выросла  
не в 1,8, а в 1,87 раза, а в 2019-2021 в 2,07 раза,  
Коммерческие затраты выросли на 370%, а не 300%,  
Расходы на административный персонал увеличились на 8,7%, а не 10%

18 Индексация з/п в текущей деятельности 5,2%,  
Расходы по сырью в проекте увеличились на 8,2%, а не 10%,  
Расходы на административный персонал увеличились на 8,2%, а не на 10%,  
Контейнерный кран стоит 320000 + 62000 установка

19 Выручка по статье "Услуги по перевозке лесных грузов" в 2016-2020 годах выросла не  
на 3%, а на 4,8%,  
Коммерческие затраты выросли на 190%, а не 300%,  
Расходы на административный персонал увеличились на 8,1%, а не 10%

20 Инвестиции в проект составили  
380000 - 78000  
68000 - 73000 соответственно,  
Расходы по сырью в проект увеличились на 20%, а не 10%,  
Индексация з/п в текущей деятельности 2%, а не 7%

21 Выручка по первым трем видам деятельности - больше не на 3%, а на 2,1%,  
Расходы по административному персоналу не растут на 10% вообще,

Рост расходов по статье сырье и материалы не на 10%, а на 21%

22 Выручка по статье "Экспедирование грузов в Монголию и Китай" в 2017-2021 годах составила не 0,9 от 2016, а 1,2,  
Расходы по заработной плате производственного персонала в 2017-2021 году проекта снизились на 12%, а не на 11%,  
Индексация з/п в текущей деятельности составила 4,8%, а не 7%

23 Выручка по первым трем видам деятельности - больше не на 3%, а на 2,3%,  
Индексация з/п не 7%, а 2,3%,  
Расходы на коммерческий персонал в проекте выросли на 23%, а не 50%,  
Обслуживание контейнерного крана стоит 23000 за каждый год

24 Выручка по статье "Услуги по перевозке лесных грузов" в 2016-2021 годах выросла не на 3%, а на 5,4%,  
Коммерческие затраты выросли на 240%, а не 300%,  
Расходы на административный персонал увеличились на 7,6%, а не 10%

25 Индексация з/п в текущей деятельности 2,5%, а не 7%,  
Расходы по сырью в проекте увеличились на 15%, а не 10%,  
Расходы на административный персонал увеличились на 15%, а не на 10%,

26 Выручка по статье "Услуги по перевозке лесных грузов" в 2016-2021 годах выросла не на 3%, а на 5,6%,  
Коммерческие затраты выросли на 260%, а не 300%,  
Расходы на административный персонал увеличились на 7,4%, а не 10%

27 Выручка по первым трем видам деятельности - больше не на 3%, а на 2,7%,  
Индексация з/п не 7%, а 1,7%,  
Расходы на коммерческий персонал в проекте выросли на 17%, а не 50%,  
Обслуживание контейнерного крана стоит 27000 за каждый год

28 Выручка по статье "Экспедирование грузов в Монголию и Китай" в 2017-2021 годах составила не 0,9 от 2016, а 1,8,  
Расходы по заработной плате производственного персонала в 2017-2021 году проекта снизились на 8%, а не на 11%,  
Индексация з/п в текущей деятельности составила 4,2%, а не 7%

29 Инвестиции в проект составили  
390000 - 79000  
69000 - 74000 соответственно,  
Расходы по сырью в проект увеличились на 19%, а не 10%,  
Индексация з/п в текущей деятельности 1,9%, а не 7%

30 Выручка по статье "Предоставление в пользование "ТСК" в 2017-2018 годах выросла не в 1,8, а в 1,93 раза, а в 2019-2021 в 2,13 раза,  
Коммерческие затраты выросли на 430%, а не 300%,  
Расходы на административный персонал увеличились на 13%, а не 10%

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Экономическое содержание инноваций	Проработка учебного материала; Внеаудиторное чтение; Изучение эмпирического материала; Работа с вопросами и для самоподготовки.(7.1; 7.2)	18
2	7	РАЗДЕЛ 2 Формирование национальной инновационной системы	Проработка учебного материала; Работа с вопросами для самоподготовки.(7.1; 7.2)	4
3	7	РАЗДЕЛ 3 Организация венчурного бизнеса в России	Проработка учебного материала; Работа с вопросами для самоподготовки;(7.1; 7.2)	8
4	7	РАЗДЕЛ 4 Финансирование инновационных проектов	Проработка учебного материала; Работа с вопросами для самоподготовки.(7.1; 7.2)	8
5	7	РАЗДЕЛ 5 Государственное финансирование НИОКР	Проработка учебного материала; Работа с вопросами для самоподготовки.(7.1; 7.2)	8
6	7	РАЗДЕЛ 6 Оценка эффективности инвестиционных проектов. Определение и виды эффективности ИП. PROJECT EXPERT7	Проработка учебного материала; Работа с и вопросами для самоподготовки.(7.1; 7.2)	12
ВСЕГО:				58

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата	Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко.	М.: Издательство Юрайт, 2016 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/655D0325-B7F4-45E4-9592-90F193BDD57D">https://www.biblio-online.ru/book/655D0325-B7F4-45E4-9592-90F193BDD57D</a>	Все разделы
2	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата	О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев.	М.: Издательство Юрайт, 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A">https://www.biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A</a>	Все разделы
3	Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата	С. В. Мальцева	М.: Издательство Юрайт, 2016 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C00D5F7E-1EA3-4D4F-8CA2-D2682F0FA389">https://www.biblio-online.ru/book/C00D5F7E-1EA3-4D4F-8CA2-D2682F0FA389</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата	Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов.	М.: Издательство Юрайт, 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC">https://www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC</a>	Все разделы
5	Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.Б. Алексеева, П. П. Ветренко.	М.: Издательство Юрайт, 2017 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2">https://www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))



## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение лабораторных (практических) заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому

способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.