

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Жаков Владимир Владимирович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания данной дисциплины является приобретение студентами специальных навыков, умений и профессиональных знаний в области управления инновациями. Задачами курса является изучение: основных принципов инвестиционного и инновационного менеджмента; фаз инновационного проекта; классификацию инновационных проектов; отраслевой методики оценки эффективности инновационных проектов; экономического механизма управления инновациями; методов оценки стоимости жизненного цикла технических систем как критерия инновационных решений; механизмов конкуренции – фактора развития предприятия. В результате изучения данной дисциплины студент должен: иметь представление: о взаимосвязи учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» с другими специальными дисциплинами; о прикладном характере учебной дисциплины в рамках специальности; о новейших достижениях и перспективах развития в управлении инновациями и инвестициями; знать: задачи и функции инновационного менеджмента; классификацию инноваций; этапы инновационного процесса; принципы ценообразования на инновационную продукцию; формы организации финансирования инноваций; правовые основы инновационной деятельности; уметь: определять показатели эффективности инновационных проектов; использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации проекта; выполнять маркетинговые исследования инновационной продукции; работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инновационных решений; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инновационной продукции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Инновационный менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Микроэкономика:

Знания: -понятийный аппарат курса;-основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: -методологией экономических исследований

2.1.2. Основы менеджмента:

Знания: определение организационной стратегии и тактики, сформулировать стратегические цели организации, знать матричные инструменты обоснования стратегических решений

Умения: описать в общих чертах мероприятия, относящиеся к стратегии и тактике в области корпоративной и производственной деятельности, сравнить стратегические альтернативы

Навыки: оценить экономический эффект от производственных управленческих мероприятий

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: отечественный и зарубежный опыт в области экономики и инновационного менеджмента; методику сбора и анализа информации, необходимой для разработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности компании.</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономический, производственный, финансовый и маркетинговый анализ предлагаемого бизнес-проекта; применять соответствующие методы прогнозирования и планирования при разработке модели развития предприятия</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для осуществления процесса бизнес-планирования; навыками оценки социально-экономической эффективности; навыками моделирования экономической, финансовой и организационно-управленческой деятельностью</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Понятие «инновации» в современной экономической науке.	8		8/4		22	38/4	
2	8	Тема 1.1 Основы инновационного менеджмента	2		2			4	
3	8	Тема 1.2 Инновации. Виды инноваций.	2		2/2			4/2	
4	8	Тема 1.3 Государственное регулирование инвестиционных и инновационных процессов	2		2			4	ПК1, ТК1 Устный опрос, тестирование, решение задач, 20% выполнения к.р
5	8	Тема 1.4 Приоритеты развития научной деятельности в России	2		2/2			4/2	
6	8	Раздел 2 Организация и управление	8		8/4		19	35/4	
7	8	Тема 2.1 Современные проблемы развития инновационной деятельности	2		2			4	
8	8	Тема 2.2 Стратегическое управление инновациями	2		2/2			4/2	
9	8	Тема 2.3 Организация инновационной деятельности	2		2			4	
10	8	Тема 2.4 Мотивация и стимулирование инновационной деятельности	2		2/2			4/2	
11	8	Раздел 3 Управление	8		8/4		19	35/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ресурсами в инновационной деятельности							
12	8	Тема 3.1 Управление персоналом в инновационной сфере	2		2			4	
13	8	Тема 3.2 Ценообразование в инновационной сфере	2		2/2			4/2	КР, ТК2 Устный опрос, тестирование, решение задач, 80% выполнения к.р
14	8	Тема 3.3 Управление затратами в инновационной сфере	2		2			4	
15	8	Тема 3.4 Экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов	2		2/2			4/2	
16	8	Зачет						0	ЗЧ
17		Всего:	24		24/12		60	108/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие «инновации» в современной экономической науке. Тема: Основы инновационного менеджмента	Инновации. Виды инноваций и их классификация. Функции инновации.	2
2	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие «инновации» в современной экономической науке. Тема: Инновации. Виды инноваций.	Элементы инновационного процесса.	2 / 2
3	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие «инновации» в современной экономической науке. Тема: Государственное регулирование инвестиционных и инновационных процессов	Актуальность активизации инновационной деятельности.	2
4	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие «инновации» в современной экономической науке. Тема: Приоритеты развития научной деятельности в России	Факторы развития инновационного процесса	2 / 2
5	8	РАЗДЕЛ 2 Организация и управление Тема: Современные проблемы развития инновационной деятельности	Типы специализированных и комплексных инновационных организаций	2
6	8	РАЗДЕЛ 2 Организация и управление Тема: Стратегическое управление инновациями	Научные парки, технопарки, финансово-промышленные группы, транснациональные корпорации, сервисные организации и др.	2 / 2
7	8	РАЗДЕЛ 2 Организация и управление Тема: Организация инновационной деятельности	Составление бизнес-плана».	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	8	РАЗДЕЛ 2 Организация и управление Тема: Мотивация и стимулирование инновационной деятельности	Источники и формы финансирования инноваций	2 / 2
9	8	РАЗДЕЛ 3 Управление ресурсами в инновационной деятельности Тема: Управление персоналом в инновационной сфере	Организация инновационной деятельности	2
10	8	РАЗДЕЛ 3 Управление ресурсами в инновационной деятельности Тема: Ценообразование в инновационной сфере	Процесс ценообразования в инновационном менеджменте	2 / 2
11	8	РАЗДЕЛ 3 Управление ресурсами в инновационной деятельности Тема: Управление затратами в инновационной сфере	Определение затрат инновационного проекта	2
12	8	РАЗДЕЛ 3 Управление ресурсами в инновационной деятельности Тема: Экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов	Оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов. Определение и виды эффективности ИП.	2 / 2
ВСЕГО:				24/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Нововведение как объект инновационного менеджмента
 Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных организаций
 Инновационная деятельность организаций
 Инновационная сфера и ее элементы
 Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности
 Внешняя и внутренняя среда инновационной деятельности
 Правовое регулирование инновационной деятельности
 Научно-технический потенциал как ресурсный фактор инновационной деятельности
 Инфраструктура инновационной деятельности организации
 Инновационный процесс и особенности его развития в рыночной экономике
 Организационные формы инновационных организаций

Организационные формы малых организационных организаций
Организационные структуры инновационных организаций
Стратегическое управление инновациями
Управление инновационным проектом
Разработка инновационного проекта
Управление реализацией инновационного проекта
Управление риском инновационного (инвестиционного) проекта
Инвестирование инновационных проектов
Организация финансирования инновационных проектов
Оценка эффективности инновационных проектов
Менеджмент персонала инновационной организации
Инновационная политика организации
Экспертиза инновационных проектов
Инжиниринг инновационной деятельности
Мэрджер как инновационный подход деятельности современных организаций
Бенчмаркинг в управлении инновационной деятельностью организаций

Полный список с пояснениями приведён в приложении К ФОС.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие «инновации» в современной экономической науке.	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (1-2 главы пособия Инновационный менеджмент)	22
2	8	РАЗДЕЛ 2 Организация и управление	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (1-2 главы пособия Инновационный менеджмент)	19
3	8	РАЗДЕЛ 3 Управление ресурсами в инновационной деятельности	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (1-2 главы пособия Инновационный менеджмент)	19
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Подсорин В.А.	М.: МИИТ, 2015. – 200 с. , 2015 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы
2	Экономика железнодорожного транспорта	Терешина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г.	М.: МИИТ, 2017. – 258 с, 2017 https://miit-ief.ru/student/elibrary	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика инноваций: учебное пособие для магистрантов	Подсорин В.А.	М.: МИИТ, 2012, , 2012 https://miit-ief.ru/student/elibrary	Все разделы
4	Экономическая оценка инвестиций: учебник	Терешина Н.П., Подсорин В.А.	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 272 с., 2016	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
[https://www . book . ru /](https://www.book.ru/) (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.