МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

И.В. Карапетянц

21 мая 2019 г.

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Павлова Елена Ивановна, к.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Г.А. Моргунова	Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой Н.В. Капустина

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 810713
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование компетенций – системных знаний и навыков управления инновационными процессами, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:
•в изучении основных понятий, категорий, раскрывающих суть инновационного менеджмента, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового;
•в формировании умений выделять проблемы управления инновационными процессами; рассмотрении инноваций как интеллектуального товара и задачи защиты интеллектуальной собственности;
•в овладении приемами анализа причин сопротивления персонала нововведениям и методами творческого решения проблем;
•в приобретении практических навыков использования методик отбора и оценки эффективности инновационных проектов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Инновационный менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Стратегический менеджмент:

Знания: основных понятий изучаемой дисциплины, теоретических основ разработки и осуществления стратегии организаций в транспортной отрасли, направленных на повышение конкурентоспособности

Умения: рассчитывать параметры и показатели состояния внутренней и внешней среды для транспортного объекта, используемых в разработки стратегии, прогнозировать последствия приятия этих решений.

Навыки: владения основными методами обработки информации, необходимой для объективного стратегического анализа на исследуемом транспортном объекте.

2.1.2. Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение):

Знания: анализа внешней и внутренней среды организации, ее ключевых элементов, оценки их влияния на организацию; определение возможности проектирования различных типов организационно-управленческих структур сообразно изменяющимся условиям.

Умения: определять типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Навыки: осуществления основных видов и процедур внутриорганизационного контроля; владения методами реализации основных управленческих функций (приятие решений, организация, мотивирование и контроль).

2.1.3. Экономика:

Знания: особенностей функционирования организаций в условиях рыночной экономики; определения прибыли как экономической категории; оценки инвестиций в основной капитал и их эффективности; • сведений об основных признаках и видах предприятий, основных экономических показателях.

Умения: учитывать факторы, стимулирующие инвестиции в основной капитал

Навыки: оценки состояния, движения и использования основных фондов, оборотных средств, эффективности инвестиций; оценки источников получения прибыли, факторов и путей её увеличения

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Менеджмент на транспорте

Знания: основных понятий изучаемой дисциплины, теоретических основ разработки организационно-управленческих решений в транспортной отрасли.

Умения: рассчитывать параметры и экономические показатели состояния и развития транспортных объектов, используемых в процессе подготовки организационно-управленческих решений, прогнозировать последствия приятия этих решений.

Навыки: владения основными методами обработки информации, необходимой для объективного анализа управленческой ситуации на исследуемом транспортном объекте, разработки организационно-управленческих решений по рассматриваемым в дисциплине ситуациям.

2.2.2. Управление проектами

Знания: содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации;общие основы и правила комплексной оценки эффективности, реализуемостии рисков проектов на прединвестиционной и инвестиционной фазах;• основы мониторинга, состав и методы сбора и обработки информации при оценке хода реализации проектов, анализе и управлении проектными рисками;состав и форматы документации, используемой при подготовке, принятии и оформлении решений по управлению реализацией проектов, включая проведение конкурсных торгов и закупок, заключение контрактов.

Умения: собирать и анализировать информацию, необходимую для планирования проекта, формирования системы управления проектом, а также мониторинга и оценки хода реализации проекта;разрабатывать и использовать для контроля сетевые графики, координационные планы и другие документы, необходимые для управления проектами

Навыки: владения методами разработки и оценки проектных предложений, контроля хода реализации проекта и управления изменениями;владения методами подготовки проектно-сметной документации, документации дляпроведения конкурсных торгов и заключения контрактов, а также отчетной документации по проекту;владения информационными технологиями управления проектами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать и понимать: источники финансирования инновационной деятельности; принципы и показатели оценки эффективности инвестиций в инновации Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании; выполнять расчеты экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования Владеть: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в инновационном менеджменте; комплексным видением проблематики внедрения нововведений; методикой оценки эффективности инновационных решений
2	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать и понимать: инновационную стратегию России; организационные формы инновационного предпринимательства и освоения новых изделий; роль и сущность нововведений, достижения научно-технического прогресса в логистике; проблемы и стратегии инновационного менеджмента; Уметь: анализировать и оценивать нововведения; проводить классификацию инноваций по ряду критериев; участвовать в разработке инновационной стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию Владеть: навыками делового анализа инновационных процессов и расчета экономической эффективности инноваций
3	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать и понимать: особенности инновации как интеллектуального товара Уметь: анализировать документы по защите интеллектуальной собственности в управлении инновациями Владеть: различать основные типы лицензионных соглашений: простая, исключительная, полная лицензии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Нововведения как объект инновационного управления	12		6		21	39	
2	6	Тема 1.1 Основные понятия инновационного менеджмента Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Инновационный про¬цесс. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса. Длинные волны в экономике. Цели и основные направления, инновационного менеджмента (ИМ). Стратегия и тактика в инновационном менеджменте.	6		2		5	13	
3	6	Тема 1.2 Инновацион¬ная деятельность как базовый элемент экономической науки Сущность и характерные черты нововведения. Новация, инновация и диффузия инноваций как основные составляющие инновационного процесса. Инновационный трансферт. Инновация как интеллектуальный товар. Защита интеллектуальной собственности как задача управления инновационными процессами. Понятия «ноу-хау»,	6		4			10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		промышленных и коммерческих секретов. Инжиниринг. Основные типы лицензионных соглашений: простая, исключительная, полная лицензии, франчайзинг. Анализ внешней и внутренней среды при осуществлении нововведений. Цели инновационной деятельности. Нововведения-продукты и нововведения-процессы на транспорте.							
4	6	Раздел 2 Эффективность инноваций	16/4		8/8		17	41/12	
5	6	Тема 2.3 Жизненный цикл нововведения Стадии и этапы жизненного цикла. Фундаментальное исследование, его назначение и результаты. Прикладные исследования. Виды опытно-конструкторских разработок. Первичное (пионерное) освоение нововведений. Распространение нововведения. Эффективное использование нововведения. Экономическое, экологическое и социальное устаревание нововведения. Источники финансирования и исполнители работ на различных этапах	8		2/2			10/2	ПК1, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инновационного процесса.							
6	6	Тема 2.4 Оценка эффективности инноваций Основные принципы оценки эффективности инноваций. Экономическая, коммерческая, бюджетная эффективность инноваций. Виды эффекта от реализации инноваций. Показатели общей и сравнительной эффективности инновации. Дисконтирование в расчетах экономической эффективности инноваций. Чистый дисконтированный доход. Срок окупаемости затрат.	8/4		6/6			14/10	
7	6	Раздел 3 Инновационная стратегия и риски	8		4		16	28	
8	6	Тема 3.6 Инновационная стратегия Понятие и типы инновационных стратегий. Порядок разработки инновационной стратегии. Сравнительная оценка преимуществ и недостатков инновационной стратегии организаций-конкурентов. Определение перспектив развития инновационной деятельности. Варианты выбора перспектив	4		2			6	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инновационной деятельности. Факторы, влияющие на выбор инновационной стратегии. Воздействие инновационных стратегий на управление организацией.							
9	6	Тема 3.6 Риски в инновационной деятельности Источники и признаки возникновения рисковой ситуации в инновационной деятельности. Этапы цикла управления рисками. Классификация рисков инновационной деятельности.	4		2			6	
10	6	Раздел 7 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
11		Всего:	36/4		18/8		54	108/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Нововведения как объект инновационного управления Тема: Основные понятия инновационного менеджмента	Инновационный процесс и факторы, влияющие на его развитие	2
2	6	РАЗДЕЛ 1 Нововведения как объект инновационного управления Тема: Инновацион¬ная деятельность как базовый элемент экономической науки	Защита интеллектуальной собственности как задача управления инновационными процессами. Основные типы лицензионных соглашений	2
3	6	РАЗДЕЛ 1 Нововведения как объект инновационного управления Тема: Инновацион¬ная деятельность как базовый элемент экономической науки	Аутсорсинг в управлении инновациями организации	2
4	6	РАЗДЕЛ 2 Эффективность инноваций Тема: Жизненный цикл нововведения	Стадии и этапы жизненного цикла нововведения	2 / 2
5	6	РАЗДЕЛ 2 Эффективность инноваций Тема: Оценка эффективности инноваций	Показатели общей и сравнительной эффективности инновации	2 / 2
6	6	РАЗДЕЛ 2 Эффективность инноваций Тема: Оценка эффективности инноваций	Чистый дисконтированный доход и срок окупаемости затрат	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	6	РАЗДЕЛ 2 Эффективность инноваций Тема: Оценка эффективности инноваций	Оценка эффективности инноваций в транспортных процессах	2 / 2
8	6	РАЗДЕЛ 3 Инновационная стратегия и риски Тема: Инновационная стратегия	Сравнительная оценка преимуществ и недостатков инновационной стратегии организаций-конкурентов	2
9	6	РАЗДЕЛ 3 Инновационная стратегия и риски Тема: Риски в инновационной деятельности	Классификация рисков инновационной деятельности	2
			ВСЕГО:	18/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Инновационный менеджмент» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе решения практических задач и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение практических задач и тестов.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Нововведения как объект инновационного управления	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1.Подсорин В. А. Инвестиционный и инновационный менеджмент на железнодорожном транспорте. – М. : МИИТ, 2006. – стр. 3 - 13 2. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент. – СПб. : "Питер", 2007. – стр. 11 – 99, 337 - 352 3.Дедова И. Н. Инновационный менеджмент. – М.:МИИТ, 2005. – стр. 5 – 25 4. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент. – СПб: Изд-во «Питер». - стр. 12 - 36; 198 – 208 5. Инновационный менеджмент. Под ред. Антонца, В.А.,Бедного Б.И. – М. : Юрайт, 2017. – стр. 12 – 26, 84 –141 6. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент. – М. : Юрайт, 2017. – стр. 9 – 82	16
2	6	РАЗДЕЛ 1 Нововведения как объект инновационного управления Тема 1: Основные понятия инновационного менеджмента	Инновационный процесс и факторы, влияющие на его развитие	5
3	6	РАЗДЕЛ 2 Эффективность инноваций	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям .Подсорин В. А. Инвестиционный и инновационный менеджмент на железнодорожном транспорте. – М. : МИИТ, 2006. – стр. 15 -21 2. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент. – СПб. : "Питер", 2007. – стр. 371 - 393 3.Дедова И. Н. Инновационный менеджмент. – М.:МИИТ, 2005. – стр. 26 - 38 4. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент. – СПб: Изд-во «Питер», 2006 - стр. 129 - 139 5. Инновационный менеджмент. Под ред. Антонца В.А.,Бедного Б.И. – М. : Юрайт, 2017. – стр. 27 – 51 6. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент. – М. : Юрайт, 2017. – стр. 126 – 164	17

4	6	РАЗДЕЛ 3 Инновационная стратегия и риски	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1.Подсорин В. А. Инвестиционный и инновационный менеджмент на железнодорожном транспорте. – М. : МИИТ, 2006. – стр. 25 - 39 2. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент. – СПб. : "Питер", 2007. – стр. 229 - 255 3.Дедова И. Н. Инновационный менеджмент. – М.:МИИТ, 2005. – стр. 41 - 56 4. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент. – СПб: Изд-во «Питер», 2006 . - стр. 74 - 108; 209 – 220 5. Инновационный менеджмент. Под ред. Антонца В.А.,Бедного Б.И. – М. : Юрайт, 2017. – стр. 179 – 243 6.Алексеев А. А. Инновационный менеджмент. – М. : Юрайт, 2017. – стр. 165 – 206	16
			ВСЕГО:	54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационный менеджмент 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Антонец В.А. - Отв. ред., Бедный Б.И. - Отв. ред.	М. : Юрайт, 2017 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы
2	Инновационный менеджмент 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Алексеев А. А.	М. : Юрайт, 2017 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Инновационный менеджмент	Дедова И. Н.	М: МИИТ, 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Инновационный менеджмент	Фатхутдинов Р. А.	СПб. : "Питер", 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
5	Инвестиционный и инновационный менеджмент на железнодорожном транспорте	Подсорин В. А.	М. : МИИТ, 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
6	Инновационный менеджмент	Хотяшева О. М., Слесарев М. А.	М. : Юрайт, 2017 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.http://library.miit.ru/
2.http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
3.http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4.Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого

студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.
В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является рабочая программа дисциплины.
Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.
Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.
Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.
По дисциплине «Инновационный менеджмент» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем. Акцент в курсе делается на тему 4, которая позволяет изучить и получить практические навыки оценки экономической эффективности инноваций.
Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на

определенную, заданную тему.
Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.
Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.
Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, решение практических задач, тестирование.
Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.
Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.
Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.
Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.
Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.
При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:
ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
составить глоссарий научных понятий по теме;
сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
составить план изложения материала;
подготовить выступление на практическом занятии;
решить задачи по теме.