

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 05.07.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

формирование у обучающихся видения бизнеса и его философии;

раскрытие основных понятий инновационного менеджмента: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал и инновационный климат, субъекты и мотивы инновационной деятельности и т.д.;

формирование знаний по основным методам управления инновациями;

обучение различным методам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов;

вооружение конкретными знаниями для гибкого оперирования основными методами управления инновациями и оценки эффективности инновационных проектов.

Задачами освоения дисциплины у обучающихся являются:

формирование комплекса знаний в области управления инновационным процессом на предприятии;

приобретение определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области управления инновациями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

ПК-4 - Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы инновационного менеджмента;

основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента;

основные принципы и инструменты инновационного менеджмента в

современных условиях;

специфические характеристики инновационного менеджмента на разных уровнях;

опыт зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента

Уметь:

провести исследование объекта с целью оценки его инновационного потенциала;

определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;

применить известные подходы к группировке и организации инноваций;
определить роль организационных структур в управлении инновационными процессами;

осуществить инновационное проектирование;

оценить эффективность инноваций;

Владеть:

методами реализации основных управленческих функций;

методами оценки готовности фирмы к инновациям ;

навыками разработки матрицы конкурентных преимуществ фирмы;

способами разработки программы внедрения новшеств;

методами сбора и анализа собранной информации; в области инноватики;

методами оценки эффективности инновационных проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем.

		№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Экономическое содержание инноваций</p> <p>Понятие об инновационном менеджменте как о науке об управлении, экономике и организации инновационной деятельности. Место инновационного менеджмента в системе экономических наук. Инновационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью. Классификация инноваций. Определение «инновации» отечественными и зарубежными исследователями. Основные этапы инновационного процесса</p>
2	<p>Формирование национальной инновационной системы</p> <p>Понятие об иннов. деятельности. Определение национ. инн. системы. Формиров. инновац. системы в России. Переход к инновационному развитию России в качестве основной цели государственной политике в области развития науки и технологий. Основные направления государственной политики в области развития национальной инновационной системы. Пути совершенствования структуры инновационной системы страны. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Разработка нормативно – правовой базы. Меры по развитию частно-государственного партнерства в инновационной и научно-технических программ. Инновационная инфраструктура.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Организация венчурного бизнеса в России</p> <p>Составляющие венчурного капитала. Инновационные фонды. Организационные формы венчурного предпринимательства. Научно-исследовательский консорциум (НИК) и его варианты. Современные инфраструктурные образования: научно-технические парки и технополисы</p>
4	<p>Инновационное проектирование</p> <p>Процесс инновационного проектирования. НИОКР. Технологическая подготовка производства. Организационная подготовка производства.</p>
5	<p>Государственное финансирование НИОКР</p> <p>Интеллектуальная собственность, созданная в НИИ или вузе Финансирование инновационных проектов Прямые и венчурные инновации</p>
6	<p>Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.</p> <p>Виды эффективности инвестиционного проекта Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, достоинства и недостатки Оценка инвестиционных проектов в условиях риска.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Экономическое содержание инноваций</p> <p>Понятие об инновационном менеджменте как о науке об управлении, экономике и организации инновационной деятельности. Место инновационного менеджмента в системе экономических наук. Инновационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью. Классификация инноваций. Определение «инновации» отечественными и зарубежными исследователями. Основные этапы инновационного процесса</p>
2	<p>Формирование национальной инновационной системы</p> <p>Понятие об иннов. деятельности. Определение национ. инн. системы. Формиров. инновац. системы в России. Переход к инновационному развитию России в качестве основной цели государственной политике в области развития науки и технологий. Основные направления государственной политики в области развития национальной инновационной системы. Пути совершенствования структуры инновационной системы страны. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Разработка нормативно – правовой базы. Меры по развитию частно-государственного партнерства в инновационной и научно-технических программ. Инновационная инфраструктура.</p>
3	<p>Организация венчурного бизнеса в России</p> <p>Организация венчурного бизнеса в России Составляющие венчурного капитала. Инновационные фонды. Организационные формы венчурного</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	предпринимательства. Научно-исследовательский консорциум (НИК) и его варианты. Современные инфраструктурные образования: научно-технические парки и технополисы
4	Инновационное проектирование Процесс инновационного проектирования. НИОКР. Технологическая подготовка производства. Организационная подготовка производства.
5	Государственное финансирование НИОКР Интеллектуальная собственность, созданная в НИИ или вузе Финансирование инновационных проектов Прямые и венчурные инновации
6	Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционного проекта Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, достоинства и недостатки Оценка инвестиционных проектов в условиях риска

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Целью данной работы является оценка внедрения асинхронного тягового привода для Российских железных дорог и комплекта тягового привода типа КТП 1200 разработанного ООО «ТКВ», предназначенного для электропоездов серии ЭД150 с асинхронными тяговыми двигателями.

Анализ проводится на базе сравнения СЖЦ КТП эксплуатируемых в настоящее время электропоездов с близкими эксплуатационными характеристиками с электропоездом ЭД150, на котором предполагается применение новых технических решений в виде КТП 1200.

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по указанной тематике. Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов А. А. Алексеев Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468908
2	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468791
3	Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. , 2019	https://urait.ru/bcode/425846

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

Дедова Ирина
Николаевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян