

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС  
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

01 апреля 2022 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Столярский Станислав Алексеевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инновационный менеджмент**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2022 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» являются формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию стратегических решений с использованием матричных моделей в условиях формирования портфеля стратегических бизнес-единиц.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Инновационный менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Маркетинг:**

Знания: принципы взаимодействия продавцов и покупателей товара

Умения: описывать в общих чертах современные технологии, методические приёмы и процедуры организации маркетинговой деятельности

Навыки: современными технологиями выбора эффективных маркетинговых решений, навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности

#### **2.1.2. Стратегический менеджмент:**

Знания: содержание операционной деятельности.

Умения: составить и экономически обосновать

Навыки: статистическими и количественными методами решения типовых стратегических управленческих задач.

#### **2.1.3. Теория менеджмента:**

Знания: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля

Умения: выявлять конфликтующие интересы внутри организации и искать способы взаимного приспособления; оценивать дефицитные ресурсы

Навыки: способностью анализировать конкретную экономическую ситуацию и объяснять возможные последствия для организаций

#### **2.1.4. Управление человеческими ресурсами:**

Знания: основы проектирования организационных структур и делегирования

Умения: проектировать организационные структуры согласно целям и особенностям предприятия

Навыки: навыками убеждения сотрудников, стимулирования их к эффективной трудовой деятельности, в т.ч. личным примером

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Управление проектами в логистике**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Знать и понимать: технологические и продуктовые инновации  Уметь: разбираться в технологических и продуктовых инновациях  Владеть: методами внедрения технологических и продуктовых инноваций

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	84	84
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Инновационный менеджмент: основные понятия Содержание современного менеджмента, его виды и функции. Цели и задачи инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Инновационная деятельность. Методологические положения формирования инновационного менеджмента. Формирование инновационных стратегий. Макроинновационная стратегия и инновационные стратегии предприятия. Модели инновационного менеджмента. Исследование инновационного потенциала организаций и выбор сценариев стратегического развития. Организационно-управленческое обеспечение инновационного менеджмента.	2		2		14	18	, Решение задач, эссе
2	5	Раздел 2 Управление инновационной деятельностью Принципы, лежащие в основе инновационного развития	2		2		16	20	ПК1, Решение задач, эссе

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		хозяйственных систем. Подходы и стадии инновационного прогнозирования. Понятие, значение и показатели инновационности организации, инновационные ресурсы предприятия, инновационный потенциал. Приемы инновационного менеджмента.							
3	5	Раздел 3 Риски в инновационной деятельности Сущность и классификация рисков. Управление инновационными рисками. Способы снижения рисков в инновационной деятельности.	2		2/2		18	22/2	, Решение задач,эссе
4	5	Раздел 4 Финансирование инновационной деятельности Особенности инновационной деятельности как объекта финансирования. Источники и формы финансирования инновационной деятельности. Бюджетное финансирование инновационной деятельности. Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности.	4/2		4/4		18	26/6	, Решение задач,эссе
5	5	Раздел 5 Эффективность инновационной	2/2		2/4		18	22/6	ПК2, Решение задач,эссе

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности Виды эффекта и принципы расчета эффективности инновационных проектов. Оценка используемых ресурсов. Оценка эффективности инвестиционно - инновационных проектов.							
6	5	Раздел 6 Зачет с оценкой						0	ЗаО
7		Всего:	12/4		12/10		84	108/14	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Инновационный менеджмент: основные понятия	Сущность и содержание инновационного менеджмента	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Управление инновационной деятельностью	Порядок разработки инновационного проекта и его реализация. Экспертиза инновационных проектов	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Риски в инновационной деятельности	Управление инновационными рисками	2 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Финансирование инновационной деятельности	Особенности финансирования инновационной деятельности. Формы	4 / 4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Эффективность инновационной деятельности	Оценка эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на уровне региона	2 / 4
ВСЕГО:				12/10

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Совокупность форм обучения по дисциплине «Инновационный менеджмент» включает:

- Лекционные занятия, в ходе которых студенты и слушатели получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по формированию эффективной стратегии развития предприятия;
- Практические занятия, в форме кейс-стади, формирующие необходимые умения и навыки анализа данных по предприятию, отрасли и внешней среды, оценке горизонтальной и вертикальной диверсификации предприятия, его эффективности, экономической устойчивости, целесообразности структуры управления;
- Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- Промежуточный контроль знаний в форме решения тестов;
- Итоговый контроль знаний в форме защиты проекта по расчету инвестиционной привлекательности территории, предусматривающий анализ комплексную оценку социально-экономической деятельности территории.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентации в Power Point;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий и «круглых столов», подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы путем поиска,
- организация интерактивного общения с преподавателем в ходе самостоятельной работы,
- применение междисциплинарного подхода, основанного на единстве теории и практики,
- обеспечение сбалансированности лекционных и интерактивных занятий, а также аудиторных занятий с самостоятельной работой.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Инновационный менеджмент: основные понятия	СР1  Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров / В.П.Баранчеев, Н.П.Масленникова, В.М.Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 711 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 704-711. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-1982-0	14
2	5	РАЗДЕЛ 2 Управление инновационной деятельностью	СР2  Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационные технологии на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) [Текст] : монография / В.Г. Лемешко, И.Н. Шапкин. - М. : ВИНТИ РАН, 2012. - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 444-445. - 500 экз. - ISBN 978-5-902928-39-3	16
3	5	РАЗДЕЛ 3 Риски в инновационной деятельности	СР3  Инновационные технологии на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) [Текст] : монография / В.Г. Лемешко, И.Н. Шапкин. - М. : ВИНТИ РАН, 2012. - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 444-445. - 500 экз. - ISBN 978-5-902928-39-3	18
4	5	РАЗДЕЛ 4 Финансирование инновационной деятельности	СР4  Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров / В.П.Баранчеев, Н.П.Масленникова, В.М.Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 711 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 704-711. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-1982-0	18
5	5	РАЗДЕЛ 5 Эффективность инновационной деятельности	СР5  Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. С. В. Мальцевой. - М. : Юрайт, 2014. - 527 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 440-445. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3569-1	18
ВСЕГО:				84

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров	В.П.Баранчев, Н.П.Масленникова, В.М.Мишин	М. : Юрайт, - 711 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 704-711. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-1982-0 (в пер.), 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для академического бакалавриата	С. В. Мальцевой	М. : Юрайт, - 527 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 440-445. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3569-1 (в пер.) , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Инновационные технологии на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) [Текст] : монография	В.Г. Лемешко, И.Н. Шапкин.	М. : ВИНТИ РАН, - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 444-445. - 500 экз. - ISBN 978-5-902928-39-3 (в пер.) : 500.00 р., 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров	В.П.Баранчев, Н.П.Масленникова, В.М.Мишин	М. : Юрайт,- 711 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 704-711. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-1982-0 (в пер.), 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Инновационные технологии на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) [Текст] : монография	В.Г. Лемешко, И.Н. Шапкин.	М. : ВИНТИ РАН - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 444-445. - 500 экз. - ISBN 978-5-902928-39-3 (в пер.), 2012 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://panor.ru/journals/innov/> Журнал «Инновационный менеджмент»  
<http://ekonomika.snauka.ru/> Электронный журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»  
<http://grebennikov-eurasia.ru/managment> - Журнал «Стратегический менеджмент»  
<http://www.rjm.ru> – Российский журнал менеджмента  
<http://raexpert.ru> – Рейтинговое агентство «Эксперт РА»  
<http://amanet.org> – Ассоциация менеджеров  
<http://rosstat.tu> – Официальный портал Росстата России  
<http://www.finman.ru> – Журнал «Финансовый менеджмент»  
<http://www.cfin.ru> – Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»  
<http://www.uecs.ru> – Электронный научный журнал «Управление экономическими системами»  
<http://hbr.org> – официальный информационный ресурс Гарвардской бизнес школы  
<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Windows 8, Microsoft Office Professional Plus

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Маркерная доска, проектор, 1 персональный компьютер, монитор, проектный экран

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.