

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Столярский Станислав Алексеевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» являются формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию стратегических решений с использованием матричных моделей в условиях формирования портфеля стратегических бизнес-единиц.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Инновационный менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Маркетинг:

Знания: принципы взаимодействия продавцов и покупателей товара

Умения: описывать в общих чертах современные технологии, методические приёмы и процедуры организации маркетинговой деятельности

Навыки: современными технологиями выбора эффективных маркетинговых решений, навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности

2.1.2. Стратегический менеджмент:

Знания: содержание операционной деятельности.

Умения: составить и экономически обосновать

Навыки: статистическими и количественными методами решения типовых стратегических управленческих задач.

2.1.3. Теория менеджмента:

Знания: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля

Умения: выявлять конфликтующие интересы внутри организации и искать способы взаимного приспособления; оценивать дефицитные ресурсы

Навыки: способностью анализировать конкретную экономическую ситуацию и объяснять возможные последствия для организаций

2.1.4. Управление человеческими ресурсами:

Знания: основы проектирования организационных структур и делегирования

Умения: проектировать организационные структуры согласно целям и особенностям предприятия

Навыки: навыками убеждения сотрудников, стимулирования их к эффективной трудовой деятельности, в т.ч. личным примером

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Знать и понимать: порядок ведения документального оформления на предприятии Уметь: правильно оформлять поступающие исходящие документы на предприятии Владеть: навыками оформления управленческих документов для организации деятельности на предприятии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Инновационный менеджмент: основные понятия Содержание современного менеджмента, его виды и функции. Цели и задачи инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Инновационная деятельность. Методологические положения формирования инновационного менеджмента. Формирование инновационных стратегий. Макроинновационная стратегия и инновационные стратегии предприятия. Модели инновационного менеджмента. Исследование инновационного потенциала организаций и выбор сценариев стратегического развития. Организационно-управленческое обеспечение инновационного менеджмента.	2		2		17	21	, Решение задач, эссе
2	5	Раздел 2 Управление инновационной деятельностью Принципы, лежащие в основе инновационного развития	4/2		4/2		10	18/4	, Решение задач, эссе

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		хозяйственных систем. Подходы и стадии инновационного прогнозирования. Понятие, значение и показатели инновационности организации, инновационные ресурсы предприятия, инновационный потенциал. Приемы инновационного менеджмента.							
3	5	Раздел 3 Риски в инновационной деятельности Сущность и классификация рисков. Управление инновационными рисками. Способы снижения рисков в инновационной деятельности.	4/2		4/2		12	20/4	, Решение задач,эссе
4	5	Раздел 4 Финансирование инновационной деятельности Особенности инновационной деятельности как объекта финансирования. Источники и формы финансирования инновационной деятельности. Бюджетное финансирование инновационной деятельности. Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности.	4		4/4		16	24/4	, Решение задач,эссе
5	5	Раздел 5 Эффективность инновационной	4		4/2		17	25/2	, Решение задач,эссе

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности Виды эффекта и принципы расчета эффективности инновационных проектов. Оценка используемых ресурсов. Оценка эффективности инвестиционно - инновационных проектов.							
6	5	Раздел 6 Зачет с оценкой						0	ЗаО
7		Всего:	18/4		18/10		72	108/14	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Инновационный менеджмент: основные понятия	Сущность и содержание инновационного менеджмента	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Управление инновационной деятельностью	Порядок разработки инновационного проекта и его реализация. Экспертиза инновационных проектов	4 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Риски в инновационной деятельности	Управление инновационными рисками	4 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Финансирование инновационной деятельности	Особенности финансирования инновационной деятельности. Формы	4 / 4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Эффективность инновационной деятельности	Оценка эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на уровне региона	4 / 2
ВСЕГО:				18/10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Совокупность форм обучения по дисциплине «Инновационный менеджмент» включает:

- Лекционные занятия, в ходе которых студенты и слушатели получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по формированию эффективной стратегии развития предприятия;
- Практические занятия, в форме кейс-стади, формирующее необходимые умения и навыки анализа данных по предприятию, отрасли и внешней среды, оценке горизонтальной и вертикальной диверсификации предприятия, его эффективности, экономической устойчивости, целесообразности структуры управления;
- Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- Промежуточный контроль знаний в форме решения тестов;
- Итоговый контроль знаний в форме защиты проекта по расчету инвестиционной привлекательности территории, предусматривающий анализ комплексную оценку социально-экономической деятельности территории.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентации в Power Point;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий и «круглых столов», подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы путем поиска,
- организация интерактивного общения с преподавателем в ходе самостоятельной работы,
- применение междисциплинарного подхода, основанного на единстве теории и практики,
- обеспечение сбалансированности лекционных и интерактивных занятий, а также аудиторных занятий с самостоятельной работой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Инновационный менеджмент: основные понятия	СР1 Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров / В.П.Баранчеев, Н.П.Масленникова, В.М.Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 711 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 704-711. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-1982-0	17
2	5	РАЗДЕЛ 2 Управление инновационной деятельностью	СР2 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационные технологии на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) [Текст] : монография / В.Г. Лемешко, И.Н. Шапкин. - М. : ВИНТИ РАН, 2012. - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 444-445. - 500 экз. - ISBN 978-5-902928-39-3	10
3	5	РАЗДЕЛ 3 Риски в инновационной деятельности	СР3 Инновационные технологии на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) [Текст] : монография / В.Г. Лемешко, И.Н. Шапкин. - М. : ВИНТИ РАН, 2012. - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 444-445. - 500 экз. - ISBN 978-5-902928-39-3	12
4	5	РАЗДЕЛ 4 Финансирование инновационной деятельности	СР4 Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров / В.П.Баранчеев, Н.П.Масленникова, В.М.Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 711 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 704-711. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-1982-0	16
5	5	РАЗДЕЛ 5 Эффективность инновационной деятельности	СР5 Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. С. В. Мальцевой. - М. : Юрайт, 2014. - 527 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 440-445. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3569-1	17
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров	В.П.Баранчев, Н.П.Масленникова, В.М.Мишин	М. : Юрайт, - 711 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 704-711. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-1982-0 (в пер.), 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для академического бакалавриата	С. В. Мальцевой	М. : Юрайт, - 527 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 440-445. - 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3569-1 (в пер.) , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Инновационные технологии на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) [Текст] : монография	В.Г. Лемешко, И.Н. Шапкин.	М. : ВИНТИ РАН, - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 444-445. - 500 экз. - ISBN 978-5-902928-39-3 (в пер.) : 500.00 р., 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров	В.П.Баранчев, Н.П.Масленникова, В.М.Мишин	М. : Юрайт,- 711 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 704-711. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-1982-0 (в пер.), 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Инновационные технологии на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) [Текст] : монография	В.Г. Лемешко, И.Н. Шапкин.	М. : ВИНТИ РАН - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 444-445. - 500 экз. - ISBN 978-5-902928-39-3 (в пер.), 2012 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://panor.ru/journals/innov/> Журнал «Инновационный менеджмент»
<http://ekonomika.snauka.ru/> Электронный журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
<http://grebennikov-eurasia.ru/managment> - Журнал «Стратегический менеджмент»
<http://www.rjm.ru> – Российский журнал менеджмента
<http://raexpert.ru> – Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
<http://amanet.org> – Ассоциация менеджеров
<http://rosstat.ru> – Официальный портал Росстата России
<http://www.finman.ru> – Журнал «Финансовый менеджмент»
<http://www.cfin.ru> – Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
<http://www.uecs.ru> – Электронный научный журнал «Управление экономическими системами»
<http://hbr.org> – официальный информационный ресурс Гарвардской бизнес школы
<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 8, Microsoft Office Professional Plus

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Маркерная доска, проектор, 1 персональный компьютер, монитор, проектный экран

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.