

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 04.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- приобретение студентами специальных навыков, умений и профессиональных знаний в области управления инновациями.

Задачами дисциплины (модуля) является изучение:

- основных принципов инвестиционного и инновационного менеджмента;

- фаз инновационного проекта; классификацию инновационных проектов;

- отраслевой методики оценки эффективности инновационных проектов;

- экономического механизма управления инновациями;

- методов оценки стоимости жизненного цикла технических систем как критерия инновационных решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений ;

ПК-3 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

инструменты и методы экономического анализа;

определение организационной стратегии и тактики;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей.

Уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

находить способы решения проблем с учетом социально-экономической эффективности;

обосновывать инвестиционные и финансовые решения, в том числе с применением современных информационных технологий.

Владеть:

инструментами и методами экономического анализа;
методами сбора и обработки информации для расчета экономических показателей;
методологией экономических исследований;
навыком оценивания, анализа экономических показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|----------|
| | Всего | Сем. №10 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 24 | 24 |
| Занятия семинарского типа | 24 | 24 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Понятие «инновации» в современной экономической науке</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы инновационного менеджмента;- инновации. Виды инноваций;- Государственное регулирование инвестиционных и инновационных процессов;- приоритеты развития научной деятельности в России. |
| 2 | <p>Организация и управление</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- современные проблемы развития инновационной деятельности;- стратегическое управление инновациями;- организация инновационной деятельности;- мотивация и стимулирование инновационной деятельности. |
| 3 | <p>Управление ресурсами в инновационной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- управление ресурсами в инновационной деятельности;- управление персоналом в инновационной сфере;- ценообразование в инновационной сфере;- управление затратами в инновационной сфере;- экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Понятие «инновации» в современной экономической науке</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания о понятии Инновации, понимает какие именно виды инноваций и их классификации, функции инновации, элементы инновационного процесса. Актуальность активизации инновационной деятельности, Факторы развития инновационного процесса.</p> |
| 2 | <p>Организация и управление</p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет выбирать типы специализированных и комплексных инновационных организаций, составлять бизнес-план, выделять источники и формы финансирования инноваций.</p> |
| 3 | <p>Управление ресурсами в инновационной деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки в организации инновационной деятельности, определении затрат инновационного проекта, умеет оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов, определять виды эффективности ИП.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Инновационный менеджмент: учебное пособие Подсорин В.А. М.: МИИТ, 2015 | https://rut-miit.ru/ |
| 2 | Экономика железнодорожного транспорта Терещина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. М.: МИИТ, 2017 | https://rut-miit.ru/ |
| 3 | Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. М.: Издательство Юрайт, 2017 - ISBN 978-5-534-00347-5. | https://www.biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A |
| 4 | Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. М.: Издательство Юрайт, 2016 - ISBN 978-5-9916-7709-7. | https://www.biblio-online.ru/book/655D0325-B7F4-45E4-9592-90F193BDD57D |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office
Операционная система Microsoft Windows
Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Матвиевская Татьяна
Борисовна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян