

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 06.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или под-разделения.

Задачи освоения дисциплины «Управление бизнесом»:

- ознакомить с основным понятийным рядом дисциплины (необходимые понятия и определения);
- сформировать теоретико-методологической базы освоения дисциплины;
- дать представление о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- выделить основные факторы, воздействующие на инновационную деятельность, и подготовить классификацию критериев ее эффективности;
- сформировать навыки управления затратами в инновационной сфере и принятия управленческих решений, направленных на максимизацию стоимости инновационного предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса;

ПК-2 - Способен оценивать финансово-экономическую устойчивость бизнеса и эффективность инновационных проектов по его развитию в условиях трансформации бизнеса;

ПК-3 - Способен разрабатывать комплекс мероприятий по повышению конкурентоспособности бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- концепции и методологические подходы к инновационном

менеджменту;

- задачи и функции инновационного менеджмента;
- сущность и необходимость конкуренции в инновационной деятельности, модели организации инновационных систем;
- необходимость стратегического подхода к управлению инновациями;
- общие принципы осуществления инвестиций в инновации.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- производить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- анализировать эффективность управления инновационным развитием организации
- выявить особенности и преимущества проектной формы управления инновационными процессами.

Владеть:

- навыками выбора инновационной стратегии компании;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками управления бизнес-процессами инновационного проекта;
- методами и формами управления инновационными процессами;
- навыками оценки экономических и социальных условий реализации инновационных процессов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	26
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 154 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность и методологическая база инновационного менеджмента.</p> <p>Рассматриваемы вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновации как объект управления • Тенденции и разновидности развития • Управление развитием • Инновации как объект управления • Система инновационного менеджмента. • Инновативность как фактор конкурентоспособности организации
2	<p>Модели инновационного менеджмента. Функции и методы инновационного менеджмента.</p> <p>Рассматриваемы вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация инновационной деятельности; • Организация процесса освоения производства новых продуктов; • Разработка программ и проектов нововведений • Маркетинг инноваций • Управление затратами на инновационную деятельность; • Стратегическое управление в инновационном менеджменте; • Эффективность инновационной деятельности. • Социальные аспекты инновационной деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Эволюция технологических укладов инновационного менеджмента; Классификация инноваций. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: определять категорию оценок характерных для определенного уровня развития производства (предприятия).
2	Содержание инновационного процесса; Организационные структуры инновационных организаций; Составляющие инновационного процесса. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: работы с нормативно-правовыми документами; методами и формами управления инновационными процессами; навыками оценки экономических и социальных условий реализации инновационных процессов.
3	Коммерческое развитие инновационного процесса; Венчурное финансирование инновационных проектов. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: систематизировать и документировать информацию о мировых, российских, региональных инновационных процессах, оценки экономических и социальных условий реализации инновационных процессов.
4	Выбор стратегии продвижения инноваций; Оценка эффективности инновационных проектов. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: проводить при разработке и экспертизе обоснований целесообразности предоставления финансовых средств на проект, выбирать стратегию по развитию инновационной деятельности предприятия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом.
4	Работа с литературой.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сурат В.И. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / В.И. Сурат, М.С. Санталова, И.В. Соклакова, Е.В. Лебедева. - Москва : Дашков и К, 2021. - 145	URL: https://ibooks.ru/bookshelf/378614/reading (дата обращения: 06.05.2022).

	с. - ISBN 978-5-394-04287-4.	
2	Инновационный менеджмент : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / П. В. Журавлев [и др.]. - М. : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. - 379 с.	http://library.miit.ru/
3	Инновационный менеджмент : учебник / В. И. Добреньков, В. Г. Журавлев, Г. В. Журавлев, Д. А. Гурнина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 344 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/132746 (дата обращения: 06.05.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Портал ИЭФ: miit-ief.ru
2. <http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов МГУПС (МИИТ);
3. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Методическая литература ИЭФ)
4. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
5. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
6. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
7. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
8. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
9. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>), (MSTeams); Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft?Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Информационные
системы цифровой экономики»

Каргина Лариса
Андреевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян