

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационный менеджмент**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 06.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или под-разделения.

Задачи освоения дисциплины «Управление бизнесом»:

- ознакомить с основным понятийным рядом дисциплины (необходимые понятия и определения);
- сформировать теоретико-методологической базы освоения дисциплины;
- дать представление о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- выделить основные факторы, воздействующие на инновационную деятельность, и подготовить классификацию критериев ее эффективности;
- сформировать навыки управления затратами в инновационной сфере и принятия управленческих решений, направленных на максимизацию стоимости инновационного предприятия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса;

**ПК-2** - Способен оценивать финансово-экономическую устойчивость бизнеса и эффективность инновационных проектов по его развитию в условиях трансформации бизнеса;

**ПК-3** - Способен разрабатывать комплекс мероприятий по повышению конкурентоспособности бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- концепции и методологические подходы к инновационном

менеджменту;

- задачи и функции инновационного менеджмента;
- сущность и необходимость конкуренции в инновационной деятельности, модели организации инновационных систем;
- необходимость стратегического подхода к управлению инновациями;
- общие принципы осуществления инвестиций в инновации.

**Уметь:**

- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- производить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- анализировать эффективность управления инновационным развитием организации
- выявить особенности и преимущества проектной формы управления инновационными процессами.

**Владеть:**

- навыками выбора инновационной стратегии компании;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками управления бизнес-процессами инновационного проекта;
- методами и формами управления инновационными процессами;
- навыками оценки экономических и социальных условий реализации инновационных процессов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	26
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 154 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность и методологическая база инновационного менеджмента.</p> <p>Рассматриваемы вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновации как объект управления</li> <li>• Тенденции и разновидности развития</li> <li>• Управление развитием</li> <li>• Инновации как объект управления</li> <li>• Система инновационного менеджмента.</li> <li>• Инновативность как фактор конкурентоспособности организации</li> </ul>
2	<p>Модели инновационного менеджмента. Функции и методы инновационного менеджмента.</p> <p>Рассматриваемы вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация инновационной деятельности;</li> <li>• Организация процесса освоения производства новых продуктов;</li> <li>• Разработка программ и проектов нововведений</li> <li>• Маркетинг инноваций</li> <li>• Управление затратами на инновационную деятельность;</li> <li>• Стратегическое управление в инновационном менеджменте;</li> <li>• Эффективность инновационной деятельности.</li> <li>• Социальные аспекты инновационной деятельности.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Эволюция технологических укладов инновационного менеджмента; Классификация инноваций. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: определять категорию оценок характерных для определенного уровня развития производства (предприятия).
2	Содержание инновационного процесса; Организационные структуры инновационных организаций; Составляющие инновационного процесса. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: работы с нормативно-правовыми документами; методами и формами управления инновационными процессами; навыками оценки экономических и социальных условий реализации инновационных процессов.
3	Коммерческое развитие инновационного процесса; Венчурное финансирование инновационных проектов. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: систематизировать и документировать информацию о мировых, российских, региональных инновационных процессах, оценки экономических и социальных условий реализации инновационных процессов.
4	Выбор стратегии продвижения инноваций; Оценка эффективности инновационных проектов. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: проводить при разработке и экспертизе обоснований целесообразности предоставления финансовых средств на проект, выбирать стратегию по развитию инновационной деятельности предприятия.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом.
4	Работа с литературой.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сурат В.И. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / В.И. Сурат, М.С. Санталова, И.В. Соклакова, Е.В. Лебедева. - Москва : Дашков и К, 2021. - 145	URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/378614/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/378614/reading</a> (дата обращения: 06.05.2022).

	с. - ISBN 978-5-394-04287-4.	
2	Инновационный менеджмент : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / П. В. Журавлев [и др.]. - М. : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. - 379 с.	<a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>
3	Инновационный менеджмент : учебник / В. И. Добреньков, В. Г. Журавлев, Г. В. Журавлев, Д. А. Гурнина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 344 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132746">https://e.lanbook.com/book/132746</a> (дата обращения: 06.05.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Портал ИЭФ: [miit-ief.ru](http://miit-ief.ru)
2. <http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов МГУПС (МИИТ);
3. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Методическая литература ИЭФ)
4. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)
5. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
6. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
7. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
8. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
9. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>), (MSTeams); Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Информационные  
системы цифровой экономики»

Каргина Лариса  
Андреевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян