

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 13.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся видения бизнеса и его философии;
- раскрытие основных понятий инновационного менеджмента: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал и инновационный климат, субъекты и мотивы инновационной деятельности и т.д.;
- формирование знаний по основным методам управления инновациями;
- обучение различным методам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов;
- вооружение конкретными знаниями для гибкого оперирования основными методами управления инновациями и оценки эффективности инновационных проектов.

Задачами освоения дисциплины у обучающихся являются:

- формирование комплекса знаний в области управления инновационным процессом на предприятии;
- приобретение определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области управления инновациями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы инновационного менеджмента;
- основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента; - основные принципы и инструменты инновационного менеджмента в современных условиях;
- специфические характеристики инновационного менеджмента на разных уровнях;
- опыт зарубежных и отечественных фирм в области инновационного

менеджмента.

Уметь:

- провести исследование объекта с целью оценки его инновационного потенциала;
- определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;
- применить известные подходы к группировке и организации инноваций;
- определить роль организационных структур в управлении инновационными процессами;
- осуществить инновационное проектирование; оценить эффективность инноваций.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- методами оценки готовности фирмы к инновациям;
- навыками разработки матрицы конкурентных преимуществ фирмы;
- способами разработки программы внедрения новшеств;
- методами сбора и анализа собранной информации в области инноватики;
- методами оценки эффективности инновационных проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Экономическое содержание инноваций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие об инновационном менеджменте как о науке об управлении, экономике и организации инновационной деятельности. -место инновационного менеджмента в системе экономических наук. -инновационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью. - классификация инноваций. - определение «инновации» отечественными и зарубежными исследователями. - основные этапы инновационного процесса.
2	<p>Формирование национальной инновационной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение национальной инновационной системы. - формирование инновационной системы в России. -основные направления государственной политики в области развития национальной инновационной системы. - пути совершенствования структуры инновационной системы страны. - разработка нормативно – правовой базы. -меры по развитию частно-государственного партнерства в инновационной сфере и научно-технических программ. -инновационная инфраструктура. -фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.
3	<p>Организация венчурного бизнеса в России.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -составляющие венчурного капитала. - инновационные фонды. -организационные формы венчурного предпринимательства -научно-исследовательский консорциум (НИК) и его варианты. -современные инфраструктурные образования: научно-технические парки и технополисы.
4	Инновационное поведение. Рассматриваемые вопросы: - оценка стратегических направлений инновационного поведения - исследование инновационной активности - типы инновационного поведения фирм.
5	Государственное финансирование НИОКР. Рассматриваемые вопросы: -интеллектуальная собственность, созданная в НИИ или вузе. -финансирование инновационных проектов. - прямые и венчурные инвестиции.
6	Управление инновационной деятельностью. Рассматриваемые вопросы: -классы и типы инновационных проектов - классификационные признаки проектов -управление инновационными проектами - этапы процедуры управления проектом
7	Риски в инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - классификация и характеристика видов риска - методы оценки рисков в инновационном бизнесе - способы снижения рисков в инновационной деятельности
8	Оценка эффективности и финансовой реализуемости инновационных проектов. Рассматриваемые вопросы: -виды эффективности инновационных проектов. -оценка финансовой состоятельности инновационного проекта. -методы оценки экономической эффективности инновационного проектов, достоинства и недостатки. - оценка инновационных проектов в условиях риска.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Экономическое содержание инноваций. В результате выполнения практического задания студент получит знания о инновационном менеджменте как совокупности принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью.
2	Формирование национальной инновационной системы. В результате выполнения практического задания студент получит навыки по развитию частно-государственного партнерства в инновационной сфере и формированию научно-технических и инновационных программ.
3	Организация венчурного бизнеса в России. В результате выполнения практического задания студент получит навыки по организации венчурного

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	бизнеса в России, а также современным инфраструктурным образованиям: научно-техническим паркам и технополисам.
4	Инновационное поведение. В результате выполнения практического задания студент получит навыки по исследованию инновационной активности и типам инновационного поведения фирм.
5	Государственное финансирование НИОКР. В результате выполнения практического задания студент получит навыки по методам финансирования инновационных проектов, прямых и венчурных инвестиции.
6	Управление инновационной деятельностью. В результате выполнения практического задания студент получит навыки управления инновационной деятельностью.
7	Риски в инновационной деятельности. В результате выполнения практического задания студент получит навыки по применению методов оценки рисков в инновационном бизнесе и способов их снижения.
8	Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. В результате выполнения практического задания студент получит навыки оценки финансовой состоятельности инновационного проекта и оценки его экономической эффективности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Целью данной работы является оценка внедрения асинхронного тягового привода для Российских железных дорог и комплекта тягового привода типа КТП 1200 разработанного ООО «ТКВ», предназначенного для электропоездов серии ЭД150 с асинхронными тяговыми двигателями. Анализ проводится на базе сравнения СЖЦ КТП эксплуатируемых в настоящее время электропоездов с близкими эксплуатационными характеристиками с электропоездом ЭД150, на котором предполагается применение новых технических решений в виде КТП 1200.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5.	https://urait.ru/bcode/450087 (дата обращения: 06.02.2022). — Текст: электронный
2	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9.	https://urait.ru/bcode/489492 (дата обращения: 13.04.2023). — Текст: электронный
3	Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3.	https://urait.ru/bcode/425846 (дата обращения: 13.04.2023). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

И.Н. Дедова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян