

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области теории и практики инновационной деятельности организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать целостное представление студентам о функциях, методах, этапах и направлениях инновационных процессов;
- развить представления студентов об особенностях управления инновационными процессами;
- сформировать навыки разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации;
- сформировать у студентов навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных организаций, а также продвижения новшеств для инновационных фирм;
- развить представления студентов об основных методологических подходах к количественной и качественной оценке рисков инновационного менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ПК-1 - Способен выполнять экспертные, плановые, сметные расчеты и расчеты экономической эффективности проектов и мероприятий .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- функции, принципы, методы, этапы и направления инновационных процессов;- особенности управления инновационными процессами;- основные ресурсы используемые в инновационном менеджменте.

Уметь:

- планировать организовывать и контролоировать инновационные управленческие решения; - классифицировать типы конкурентного инновационного поведения различных организаций, - продвигать новшества для инновационно-ориентированных компаний, мотивировать сотрудников и руководить процессом реализации решений; - применять основные методологические подходы к количественной и качественной оценке рисков инновационного менеджмента.

Владеть:

- навыками распределения ресурсов, полномочий и ответственности в инновационных организациях на основе их делегирования; - навыками разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации;- навыками контроля инновационных управленческих процессов в организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №б |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 60 | 60 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 30 | 30 |
| Занятия семинарского типа | 30 | 30 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия инновационного менеджмента; - Система инновационного менеджмента в организации. |
| 2 | <p>Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация инновационной деятельности; - Методы реализации инновационной политики государства. |
| 3 | <p>Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия реализации инновационной политики государства; - Государственная поддержка инновационного предпринимательства в экономически развитых странах; - Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации. |
| 4 | <p>Методы и виды инновационных стратегий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационный менеджмент и стратегическое управление; - Методы выбора инновационной стратегии. |
| 5 | <p>Методы и виды инновационных стратегий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды инновационных стратегий; - Мотивация к инновационной деятельности. |
| 6 | <p>Характеристика инновационных процессов</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жизненный цикл инновационного продукта; - Этапы инновационного процесса; - Научные подходы к инновационному менеджменту. |
| 7 | <p>Управление инновационными процессами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационный потенциал, климат, среда; - Основные аспекты управления инновационным проектом. |
| 8 | <p>Управление инновационными процессами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирование инновационных программ; - Анализ спроса на научно-техническую продукцию. |
| 9 | <p>Управление инновационными процессами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте; - Виды неопределенности инвестиционных рисков. |
| 10 | <p>Организация НИОКР и проектирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и основные этапы инновационного проекта - Учет межотраслевых документов при организации НИОКР - Определение коммерческого риска инвестиций в прикладные исследования и разработки и методы его уменьшения. |
| 11 | <p>Управление и финансирование инновационной деятельности. Коммерциализация объектов инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление инновационным процессом; - Финансирование инновационного процесса. |
| 12 | <p>Коммерциализация объектов инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности оценки эффективности инноваций; - Коммерциализация научно-технической продукции и объектов интеллектуальной собственности. |
| 13 | <p>Проблемы интеллектуальной собственности в инновационном процессе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие интеллектуальной собственности; - Объекты интеллектуальной собственности и права на них. |
| 14 | <p>Проблемы интеллектуальной собственности в инновационном процессе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и задачи инновационной стратегии организации; - Особенности инновационной стратегии фирмы в условиях рынка. |
| 15 | <p>Инновационный менеджмент организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление процессом подготовки производства новой техники; - Управление техническим уровнем и качеством новой продукции. |
| 16 | <p>Инструментарий инновационного менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы прогнозирования инноваций; - Метод «Дельфи»; - Метод дерева целей; - Метод морфологического анализа; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Метод прогнозных сценариев; - Методы разработки инновационной политики; -Метод написания сценариев; -Метод игр; -Комбинированный метод Дельфи; -Метод имитационного моделирования; -Метод Монте-Карло; - Методы поиска идеи инновации. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Основные факторы сдерживающие инновационную деятельность в различных секторах экономики</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык выявления общих проблем, характерных для различных организаций, и анализа причин.</p> |
| 2 | <p>Организация инновационной деятельности. Деловая игра: «Повысим нашу эффективность»</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык командной работы при решении поставленных проблем, публичного выступления и ведения дебатов с коллегами, формирования целей и задач виртуальной компании и знакомство с инновационными методами управления.</p> |
| 3 | <p>Стратегия развития инновационной деятельности. Интерактивное занятие «Стратегические цели»</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык определения текущих и перспективных целей, определения приоритетов деятельности для достижения поставленной цели.</p> |
| 4 | <p>Мотивация к инновационной деятельности.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык использования мотивационных механизмов для вовлечения коллектива в инновационный процесс, и управления им.</p> |
| 5 | <p>Поиск новых инновационных проектов. Деловая игра «Мозговой штурм»</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает опыт в совместном выдвижении идей по интересующей проблеме, ведение диалогов и полемик с коллегами.</p> |
| 6 | <p>Оценка деятельности инновационной организации</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает опыт формализации задачи и составления целевой функции для поиска оптимального результата</p> |
| 7 | <p>Изучение действующей нормативной базы в области инновационной деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык использования нормативных актов в инновационный процесс, и управления им.</p> |
| 8 | <p>Деловая игра: «Выборы управляющего или Я начальник»</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык командной работы при решении поставленных проблем, публичного выступления и ведения дебатов с коллегами, разработки перспективного плана развития компании, представление его в собственной предвыборной программе.</p> |
| 9 | <p>Методы и виды инновационных стратегий.</p> <p>В результате работы студент изучает методы выбора инновационной стратегии и виды инновационных стратегий</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 10 | Характеристика инновационных процессов В результате работы студент изучает и анализирует жизненный цикл инновационного продукта |
| 11 | Характеристика инновационных процессов В результате работы студент анализирует этапы инновационного продукта |
| 12 | Управление инновационными процессами В результате работы анализирует спрос на научно-техническую продукцию |
| 13 | Управление инновационными процессами В результате работы студент разрабатывает управленческие решения в инновационном менеджменте |
| 14 | Инструментарий инновационного менеджмента В результате работы студент изучает методы прогнозирования инноваций, метод «Дельфи», метод дерева целей. |
| 15 | Инструментарий инновационного менеджмента В результате работы студент изучает метод морфологического анализа, метод прогнозных сценариев, методы разработки инновационной политики. |
| 16 | Инструментарий инновационного менеджмента В результате работы студент изучает -комбинированный метод Дельфи, метод имитационного моделирования, метод Монте-Карло, методы поиска идеи инновации. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. 2023 | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534112 (дата обращения: 15.12.2023). |
| 2 | Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: |

| | | |
|---|---|---|
| | 978-5-534-00347-5. 2023 | https://urait.ru/bcode/510927 (дата обращения: 15.12.2023). |
| 3 | Теория менеджмента : учебник для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15568-6. 2023 | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510865 (дата обращения: 15.12.2023). |
| 4 | Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. 2023 | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512057 (дата обращения: 15.12.2023). |
| 5 | Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. 2023 | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534106 (дата обращения: 15.12.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Система программ 1С:Предприятие;

Среда разработки программного обеспечения Visual studio

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Н.В. Капустина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян