

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 11.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- приобретение студентами специальных навыков, умений и профессиональных знаний в области управления инновациями.

Задачами дисциплины (модуля) является изучение:

- основных принципов инвестиционного и инновационного менеджмента;

- фаз инновационного проекта; классификацию инновационных проектов;

- отраслевой методики оценки эффективности инновационных проектов;

- экономического механизма управления инновациями;

- методов оценки стоимости жизненного цикла технических систем как критерия инновационных решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений ;

ПК-3 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

инструменты и методы экономического анализа;

определение организационной стратегии и тактики;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей.

Уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

находить способы решения проблем с учетом социально-экономической эффективности;

обосновывать инвестиционные и финансовые решения, в том числе с применением современных информационных технологий.

Владеть:

инструментами и методами экономического анализа;
методами сбора и обработки информации для расчета экономических показателей;
методологией экономических исследований;
навыком оценивания, анализа экономических показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие «инновации» в современной экономической науке</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы инновационного менеджмента;- инновации. Виды инноваций;- Государственное регулирование инвестиционных и инновационных процессов;- приоритеты развития научной деятельности в России.
2	<p>Организация и управление</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- современные проблемы развития инновационной деятельности;- стратегическое управление инновациями;- организация инновационной деятельности;- мотивация и стимулирование инновационной деятельности.
3	<p>Управление ресурсами в инновационной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- управление ресурсами в инновационной деятельности;- управление персоналом в инновационной сфере;- ценообразование в инновационной сфере;- управление затратами в инновационной сфере;- экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов.
4	<p>Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- CF (Cash Flow);- невозвратные издержки;- проектный денежный поток;- прямой и косвенный метод калькуляции;- аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной дисконтной ставки.
5	<p>Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- факторы риска в долгосрочном инвестировании;- анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций;- бета-коэффициент;- критический объем продаж;- чистая текущая стоимость проекта.
6	<p>Бухгалтерская отчетность как источник информации об организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка влияния инфляции на финансовые результаты по данным бухгалтерской отчетности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие «инновации» в современной экономической науке</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания о понятии Инновации, понимает какие именно виды инноваций и их классификации, функции инновации, элементы инновационного процесса. Актуальность активизации инновационной деятельности, Факторы развития инновационного процесса.</p>
2	<p>Организация и управление</p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет выбирать типы специализированных и комплексных инновационных организаций, составлять бизнес-план, выделять источники и формы финансирования инноваций.</p>
3	<p>Управление ресурсами в инновационной деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки в организации инновационной деятельности, определении затрат инновационного проекта, умеет оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов, определять виды эффективности ИП.</p>
4	<p>Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык определяет направления использования и источники поступления денежной наличности инвестиционного проекта; сравнивает различные методы начисления амортизации; осваивает методику отнесения затрат по займам и кредитам на первоначальную стоимость инвестиционных активов или на расходы организации; получает навык оценки эффективности проектов по показателям NPV, IRR, PBP, DBP, ARR.</p>
5	<p>Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения рентабельности инвестиции с помощью CAPM- модели; расчета значения бета-коэффициента, вариации доходности рыночного портфеля, ковариации доходностей акций компании.</p>
6	<p>Бухгалтерская отчетность как источник информации об организации</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится раскрывать информацию об инвестиционной деятельности в бухгалтерской отчетности.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник для вузов С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. Учебник Москва : Издательство Юрайт — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2 , 2023	URL: https://urait.ru/bcode/510861 (дата обращения: 11.03.2024), Текст: электронный
2	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. Учебник Москва : Издательство Юрайт,— 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5 , 2023	URL: https://urait.ru/bcode/510927 (дата обращения: 11.03.2024), Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>
Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Т.Б. Матвиевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян