

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 05.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области теории и практики инновационной деятельности организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление об основных этапах и направлениях инновационных процессов, функциях, задачах и методах инноватики.

- расширить представления обучающихся о процессах управления проектами и особенностях управления инновационными процессами;

- сформировать у обучающихся навыки разработки и реализации инновационных проектов, разработки стратегии развития организации с учетом инноваций в управлении.

- расширить и развить у обучающихся способность к анализу и оценке типов конкурентного инновационного поведения организаций, возможности продвижения инновационных идей компаниями;

- развить представления студентов об основных методологических подходах к количественной и качественной оценке рисков инновационного менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 60 | 60 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 30 | 30 |
| Занятия семинарского типа | 30 | 30 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия инновационного менеджмента; - Система инновационного менеджмента в организации; - Организация инновационной деятельности; - Методы реализации инновационной политики государства; - Условия реализации инновационной политики государства; - Государственная поддержка инновационного предпринимательства в экономически развитых |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | <p>странах;</p> <p>- Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.</p> |
| 2 | <p>Методы и виды инновационных стратегий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационный менеджмент и стратегическое управление; - Методы выбора инновационной стратегии; - Виды инновационных стратегий; - Мотивация к инновационной деятельности. |
| 3 | <p>Управление и финансирование инновационной деятельности. Коммерциализация объектов инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление инновационным процессом; - Финансирование инновационного процесса; - Особенности оценки эффективности инноваций; - Коммерциализация научно-технической продукции и объектов интеллектуальной собственности; - Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности |
| 4 | <p>Проблемы интеллектуальной собственности в инновационном процессе.</p> <p>Инновационный менеджмент организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие интеллектуальной собственности; - Объекты интеллектуальной собственности и права на них; - Сущность и задачи инновационной стратегии организации; - Особенности инновационной стратегии фирмы в условиях рынка; - Управление процессом подготовки производства новой техники; - Управление техническим уровнем и качеством новой продукции. |
| 5 | <p>Инструментарий инновационного менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы прогнозирования инноваций; - Метод «Дельфи»; - Метод дерева целей; - Метод морфологического анализа; - Метод прогнозных сценариев; - Методы разработки инновационной политики; - Метод написания сценариев; - Метод игр; - Комбинированный метод Дельфи; - Метод имитационного моделирования; - Метод Монте-Карло; - Методы поиска идеи инновации. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Основные факторы сдерживающие инновационную деятельность в различных секторах экономики</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык выявления общих проблем,</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | характерных для различных организаций, и анализа причин. |
| 2 | Организация инновационной деятельности. Деловая игра: «Повысим нашу эффективность» В результате выполнения практической работы студент получает навык командной работы при решении поставленных проблем, публичного выступления и ведения дебатов с коллегами, формирования целей и задач виртуальной компании и знакомство с инновационными методами управления. |
| 3 | Стратегия развития инновационной деятельности. Интерактивное занятие «Стратегические цели» В результате выполнения практической работы студент получает навык определения текущих и перспективных целей, определения приоритетов деятельности для достижения поставленной цели. |
| 4 | Мотивация к инновационной деятельности. В результате выполнения практического задания студент получает навык использования мотивационных механизмов для вовлечения коллектива в инновационный процесс, и управления им. |
| 5 | Поиск новых инновационных проектов. Деловая игра «Мозговой штурм» В результате выполнения практической работы студент получает опыт в совместном выдвижении идей по интересующей проблеме, ведение диалогов и полемик с коллегами. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с конспектом лекций, изучение литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Гончаренко, Л. П. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный | Образовательная платформа «Юрайт» электронный экземпляр https://urait.ru/book/innovacio menedzhment-469006 |
| 2 | Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный | Образовательная платформа «Юрайт» электронный экземпляр https://urait.ru/bcode/468791 |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Леонтьева, Л. С. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15613-3. — Текст : электронный | Образовательная платформа «Юрайт» электронный экземпляр https://urait.ru/bcode/477873 |
| 4 | Антонец, В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный | Образовательная платформа «Юрайт» электронный экземпляр https://urait.ru/bcode/433773 |
| 5 | Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2. — Текст : электронный | Образовательная платформа «Юрайт» электронный экземпляр https://urait.ru/bcode/425846 |
| 6 | Гончаренко, Л. П. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный | Образовательная платформа «Юрайт» электронный экземпляр https://urait.ru/book/innovacio menedzhment-469006 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

3. При проведении занятий с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

Н.Н. Гудкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян