

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационный менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 18.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- приобретение студентами специальных навыков, умений и профессиональных знаний в области управления инновациями.

Задачами дисциплины (модуля) является изучение:

- основных принципов инвестиционного и инновационного менеджмента;

- фаз инновационного проекта; классификацию инновационных проектов;

- отраслевой методики оценки эффективности инновационных проектов;

- экономического механизма управления инновациями;

- методов оценки стоимости жизненного цикла технических систем как критерия инновационных решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений ;

**ПК-3** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

инструменты и методы экономического анализа;

определение организационной стратегии и тактики;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей.

### **Уметь:**

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

находить способы решения проблем с учетом социально-экономической эффективности;

обосновывать инвестиционные и финансовые решения, в том числе с применением современных информационных технологий.

### **Владеть:**

инструментами и методами экономического анализа;  
методами сбора и обработки информации для расчета экономических показателей;  
методологией экономических исследований;  
навыком оценивания, анализа экономических показателей.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие «инновации» в современной экономической науке</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы инновационного менеджмента;</li><li>- инновации. Виды инноваций;</li><li>- Государственное регулирование инвестиционных и инновационных процессов;</li><li>- приоритеты развития научной деятельности в России.</li></ul>
2	<p>Организация и управление</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные проблемы развития инновационной деятельности;</li><li>- стратегическое управление инновациями;</li><li>- организация инновационной деятельности;</li><li>- мотивация и стимулирование инновационной деятельности.</li></ul>
3	<p>Управление ресурсами в инновационной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- управление ресурсами в инновационной деятельности;</li><li>- управление персоналом в инновационной сфере;</li><li>- ценообразование в инновационной сфере;</li><li>- управление затратами в инновационной сфере;</li><li>- экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов.</li></ul>
4	<p>Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CF (Cash Flow);</li><li>- невозвратные издержки;</li><li>- проектный денежный поток;</li><li>- прямой и косвенный метод калькуляции;</li><li>- аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной дисконтной ставки.</li></ul>
5	<p>Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- факторы риска в долгосрочном инвестировании;</li><li>- анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций;</li><li>- бета-коэффициент;</li><li>- критический объем продаж;</li><li>- чистая текущая стоимость проекта.</li></ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие «инновации» в современной экономической науке

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает знания о понятии Инновации, понимает какие именно виды инноваций и их классификации, функции инновации, элементы инновационного процесса. Актуальность активизации инновационной деятельности, Факторы развития инновационного процесса.
2	<b>Организация и управление</b> В результате выполнения практического задания студентт умеет выбирать типы специализированных и комплексных инновационных организаций, составлять бизнес-план, выделять источники и формы финансирования инноваций.
3	<b>Управление ресурсами в инновационной деятельности</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки в организации инновационной деятельности, определении затрат инновационного проекта, умеет оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов, определять виды эффективности ИП.
4	<b>Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык определяет направления использования и источники поступления денежной наличности инвестиционного проекта; сравнивает различные методы начисления амортизации; осваивает методику отнесения затрат по займам и кредитам на первоначальную стоимость инвестиционных активов или на расходы организации; получает навык оценки эффективности проектов по показателям NPV, IRR, PBP, DBP, ARR.
5	<b>Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения рентабельности инвестиции с помощью CAPM- модели; расчета значения бета-коэффициента, вариации доходности рыночного портфеля, ковариации доходностей акций компании.
6	<b>Бухгалтерская отчетность как источник информации об организации</b> В результате выполнения практического задания студент учится раскрывать информацию об инвестиционной деятельности в бухгалтерской отчетности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник для вузов С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. Учебник Москва : Издательство Юрайт — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15607-2 , 2023	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510861">https://urait.ru/bcode/510861</a> (дата обращения: 04.04.2023), Текст: электронный
2	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. Учебник Москва : Издательство Юрайт,— 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5 , 2023	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510927">https://urait.ru/bcode/510927</a> (дата обращения: 04.04.2023), Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Т.Б. Матвиевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян