

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 04.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области теории и практики инновационной деятельности организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление об основных этапах и направлениях инновационных процессов, функциях, задачах и методах инноватики.

- расширить представления обучающихся о процессах управления проектами и особенностях управления инновационными процессами;

- сформировать у обучающихся навыки разработки и реализации инновационных проектов, разработки стратегии развития организации с учетом инноваций в управлении.

- расширить и развить у обучающихся способность к анализу и оценке типов конкурентного инновационного поведения организаций, возможности продвижения инновационных идей компаниями;

- развить представления студентов об основных методологических подходах к количественной и качественной оценке рисков инновационного менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ПК-2 - Способен производить учет и принятие решений по управлению объектами государственной и муниципальной собственности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия инновационного менеджмента; - Система инновационного менеджмента в организации;
2	Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация инновационной деятельности; - Методы реализации инновационной политики государства;
3	<p>Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия реализации инновационной политики государства; - Государственная поддержка инновационного предпринимательства в экономически развитых странах; - Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.
4	<p>Методы и виды инновационных стратегий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационный менеджмент и стратегическое управление; - Методы выбора инновационной стратегии;
5	<p>Методы и виды инновационных стратегий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды инновационных стратегий; - Мотивация к инновационной деятельности.
6	<p>Характеристика инновационных процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жизненный цикл инновационного продукта; - Этапы инновационного процесса; - Научные подходы к инновационному менеджменту.
7	<p>Управление инновационными процессами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационный потенциал, климат, среда; - Основные аспекты управления инновационным проектом;
8	<p>Управление инновационными процессами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирование инновационных программ; - Анализ спроса на научно-техническую продукцию;
9	<p>Управление инновационными процессами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте; - Виды неопределенности инвестиционных рисков.
10	<p>Организация НИОКР и проектирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и основные этапы инновационного проекта - Учет межотраслевых документов при организации НИОКР - Определение коммерческого риска инвестиций в прикладные исследования и разработки и методы его уменьшения
11	<p>Управление и финансирование инновационной деятельности. Коммерциализация объектов инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление инновационным процессом; - Финансирование инновационного процесса;
12	<p>Коммерциализация объектов инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Особенности оценки эффективности инноваций; - Коммерциализация научно-технической продукции и объектов интеллектуальной собственности;
13	Проблемы интеллектуальной собственности в инновационном процессе. Рассматриваемые вопросы: - Понятие интеллектуальной собственности; - Объекты интеллектуальной собственности и права на них;
14	Проблемы интеллектуальной собственности в инновационном процессе. Рассматриваемые вопросы: - Сущность и задачи инновационной стратегии организации; - Особенности инновационной стратегии фирмы в условиях рынка;
15	Инновационный менеджмент организации Рассматриваемые вопросы: - Управление процессом подготовки производства новой техники; - Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.
16	Инструментарий инновационного менеджмента Рассматриваемые вопросы: - Методы прогнозирования инноваций; - Метод «Дельфи»; - Метод дерева целей; - Метод морфологического анализа; - Метод прогнозных сценариев; - Методы разработки инновационной политики; - Метод написания сценариев; - Метод игр; - Комбинированный метод Дельфи; - Метод имитационного моделирования; - Метод Монте-Карло; - Методы поиска идеи инновации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные факторы сдерживающие инновационную деятельность в различных секторах экономики В результате выполнения практической работы студент получает навык выявления общих проблем, характерных для различных организаций, и анализа причин.
2	Организация инновационной деятельности. Деловая игра: «Повысим нашу эффективность» В результате выполнения практической работы студент получает навык командной работы при решении поставленных проблем, публичного выступления и ведения дебатов с коллегами, формирования целей и задач виртуальной компании и знакомство с инновационными методами управления.
3	Стратегия развития инновационной деятельности. Интерактивное занятие «Стратегические цели» В результате выполнения практической работы студент получает навык определения текущих и перспективных целей, определения приоритетов деятельности для достижения поставленной цели.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Мотивация к инновационной деятельности. В результате выполнения практического задания студент получает навык использования мотивационных механизмов для вовлечения коллектива в инновационный процесс, и управления им.
5	Поиск новых инновационных проектов. Деловая игра «Мозговой штурм» В результате выполнения практической работы студент получает опыт в совместном выдвижении идей по интересующей проблеме, ведение диалогов и полемик с коллегами.
6	Оценка деятельности инновационной организации В результате выполнения практической работы студент получает опыт формализации задачи и составления целевой функции для поиска оптимального результата
7	Изучение действующей нормативной базы в области инновационной деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навык использования нормативных актов в инновационный процесс, и управления им.
8	Деловая игра: «Выборы управляющего или Я начальник» В результате выполнения практической работы студент получает навык командной работы при решении поставленных проблем, публичного выступления и ведения дебатов с коллегами, разработки перспективного плана развития компании, представление его в собственной предвыборной программе.
9	Методы и виды инновационных стратегий. В результате работы студент изучает методы выбора инновационной стратегии и виды инновационных стратегий
10	Характеристика инновационных процессов результате работы студент изучает и анализирует жизненный цикл инновационного продукта
11	Характеристика инновационных процессов результате работы студент анализирует этапы инновационного продукта
12	Управление инновационными процессами В результате работы анализирует спрос на научно-техническую продукцию
13	Управление инновационными процессами В результате работы студент разрабатывает управленческие решения в инновационном менеджменте
14	Инструментарий инновационного менеджмента В результате работы студент изучает методы прогнозирования инноваций, метод «Дельфи», метод дерева целей.
15	Инструментарий инновационного менеджмента В результате работы студент изучает метод морфологического анализа, метод прогнозных сценариев, методы разработки инновационной политики.
16	Инструментарий инновационного менеджмента В результате работы студент изучает -комбинированный метод Дельфи, метод имитационного моделирования, метод Монте-Карло, методы поиска идеи инновации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511003 (дата обращения: 22.03.2023).
2	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. 2021	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468791 (дата обращения: 22.03.2023).
3	Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8972-4. 2021	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477873 (дата обращения: 22.03.2023).
4	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. 2019	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433773 (дата обращения: 22.03.2023).
5	Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3. 2019	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425846 (дата обращения: 22.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

Н.Н. Гудкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян