МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Налоговый консалтинг и финансовый контроль

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания данной дисциплины «Инновационный менеджмент» является приобретение студентами специальных навыков, умений и профессиональных знаний в области управления инновациями.

Задачами курса является изучение: основных принципов инвестиционного и инновационного менеджмента; фаз инновационного проекта; классификацию инновационных проектов; отраслевой методики оценки эффективности инновационных проектов; экономического механизма управление инновациями; методов оценки стоимости жизненного цикла технических систем как критерия инновационных решений; механизмов конкуренции – фактора развития предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен формировать налоговые базы по всем налогам, входящим в налоговую систему РФ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- инструменты и методы экономического анализа
- определение организационной стратегии и тактики
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
- находить способы решения проблем с учетом социально-экономической эффективности
- обосновывать инвестиционные и финансовые решения, в том числе с применением современных информационных технологий

Владеть:

- инструментами и методами экономического анализа
- методами сбора и обработки информации для расчета экономических показателей
- методологией экономических исследований

- навыком оценивания, анализа экономических показателей

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие «инновации» в современной экономической науке Рассматриваемые вопросы: Основы инновационного менеджмента, Понятие инноваций
2	Понятие «инновации» в современной экономической науке Рассматриваемые вопросы: Виды инноваций, Приоритеты развития научной деятельности в России.
3	Понятие «инновации» в современной экономической науке Рассматриваемые вопросы: Государственное регулирование инвестиционных процессов, Государственное регулирование инновационных процессов.
4	Организация и управление Рассматриваемые вопросы: Современные проблемы развития инновационной деятельности, Стратегическое управление инновациями.
5	Организация и управление Рассматриваемые вопросы: Организация инновационной деятельности, Мотивация и стимулирование инновационной деятельности.
6	Управление ресурсами в инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: Управление персоналом в инновационной сфере, Ценообразование в инновационной сфере.
7	Управление ресурсами в инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: Управление затратами в инновационной сфере, Экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие «инновации» в современной экономической науке В результате выполнения практического задания студент изучет инновации, их виды и классификацию, а также функции инновации
2	Понятие «инновации» в современной экономической науке В результате выполнения практического задания студент изучет элементы инновационного процесса и факторы его развития

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Понятие «инновации» в современной экономической науке В результате выполнения практического задания студент изучет актуальность активизации инновационной деятельности
4	Организация и управление В результате выполнения практического задания студент узнает типы специализированных и комплексных инновационных организаций
5	Организация и управление В результате выполнения практического задания студент учится составлять бизнес-план
6	Организация и управление В результате выполнения практического задания студент изучет источники и формы финансирования инноваций.
7	Управление ресурсами в инновационной деятельности В результате выполнения практического задания студент изучет организацию инновационной деятельности и определение затрат инновационного проекта
8	Управление ресурсами в инновационной деятельности В результате выполнения практического задания студент изучет определение и виды эффективности ИП.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение домашних заданий
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1 Роль и влияние инноваций на развитие предприятий в современных условиях

2 Развитие инновационной деятельности на предприятии

3 Значение инновационных предприятий на развитие инновационного процесса и особенности их функционирования

4 Особенности и совершенствование управления персоналом на инновационном предприятии

5 Влияние мотивации творческого коллектива на инновационный менеджмент

6 Особенности системы управления инновационным процессом на предприятии

7. Разработка и совершенствование организационной структуры инновационного предприятия

8 Разработка процесса реализации стратегических инновационных решений на предприятии

9 Совершенствование организации инновационного менеджмента на предприятии

10 Влияние рыночного механизма на реализацию нового товара (услуги)

11 Роль малых инновационных предприятий и новых прогрессивных организационных форм в развитии инновационной деятельности

12 Распределение и использование финансовых ресурсов на инновационном предприятии.

13. Разработка инновационного проекта: содержание и процесс создания новшества

14. Организация контроля за выполнением инновационной программы

15. Методы государственного регулирования инновационных процессов

16. Развитие и современное состояние инновационного менеджмента на предприятии

17. Бизнес-план инновационной программы при создании инноваций

18. Особенности стратегического управления на инновационном предприятии

19. Механизм стратегического управления в инновационной деятельности

20. Новые подходы к управлению инновациями на предприятии

21. Особенности управления рисками в инновационной деятельности

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и	https://urait.ru/bcode/535990 (дата обращения:

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1.	19.03.2024).— Текст : электронный
2	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0.	https://urait.ru/bcode/535842 (дата обращения: 19.03.2024).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс

http://www.consultant.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет» Т.Б. Матвиевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян