

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационный менеджмент**

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 05.07.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

формирование у обучающихся видения бизнеса и его философии;

раскрытие основных понятий инновационного менеджмента: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал и инновационный климат, субъекты и мотивы инновационной деятельности и т.д.;

формирование знаний по основным методам управления инновациями;

обучение различным методам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов;

вооружение конкретными знаниями для гибкого оперирования основными методами управления инновациями и оценки эффективности инновационных проектов.

Задачами освоения дисциплины у обучающихся являются:

формирование комплекса знаний в области управления инновационным процессом на предприятии;

приобретение определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области управления инновациями.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-4** - Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теоретические основы инновационного менеджмента;

основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента;

основные принципы и инструменты инновационного менеджмента в

современных условиях;

специфические характеристики инновационного менеджмента на разных уровнях;

опыт зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента

**Уметь:**

провести исследование объекта с целью оценки его инновационного потенциала;

определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;

применить известные подходы к группировке и организации инноваций;  
определить роль организационных структур в управлении инновационными процессами;

осуществить инновационное проектирование;

оценить эффективность инноваций;

**Владеть:**

методами реализации основных управленческих функций;

методами оценки готовности фирмы к инновациям ;

навыками разработки матрицы конкурентных преимуществ фирмы;

способами разработки программы внедрения новшеств;

методами сбора и анализа собранной информации; в области инноватики;

методами оценки эффективности инновационных проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		

Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Экономическое содержание инноваций</b></p> <p>Понятие об инновационном менеджменте как о науке об управлении, экономике и организации инновационной деятельности. Место инновационного менеджмента в системе экономических наук. Инновационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью. Классификация инноваций. Определение «инновации» отечественными и зарубежными исследователями. Основные этапы инновационного процесса</p>
2	<p><b>Формирование национальной инновационной системы</b></p> <p>Понятие об иннов. деятельности. Определение национ. инн. системы. Формиров. инновац. системы в России. Переход к инновационному развитию России в качестве основной цели государственной политике в области развития науки и технологий. Основные направления государственной политики в области развития национальной инновационной системы. Пути совершенствования структуры инновационной системы страны. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Разработка нормативно – правовой базы. Меры по развитию частно-государственного партнерства в инновационной и научно-технических программ. Инновационная инфраструктура.</p>
3	<p><b>Организация венчурного бизнеса в России</b></p> <p>Составляющие венчурного капитала. Инновационные фонды. Организационные формы венчурного предпринимательства. Научно-исследовательский консорциум (НИК) и его варианты. Современные инфраструктурные образования: научно-технические парки и технополисы</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p><b>Инновационное проектирование</b></p> <p>Процесс инновационного проектирования. НИОКР. Технологическая подготовка производства. Организационная подготовка производства.</p>
5	<p><b>Государственное финансирование НИОКР</b></p> <p>Интеллектуальная собственность, созданная в НИИ или вузе Финансирование инновационных проектов Прямые и венчурные инновации</p>
6	<p><b>Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.</b></p> <p>Виды эффективности инвестиционного проекта Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, достоинства и недостатки Оценка инвестиционных проектов в условиях риска.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Экономическое содержание инноваций</b></p> <p>Понятие об инновационном менеджменте как о науке об управлении, экономике и организации инновационной деятельности. Место инновационного менеджмента в системе экономических наук. Инновационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью. Классификация инноваций. Определение «инновации» отечественными и зарубежными исследователями. Основные этапы инновационного процесса</p>
2	<p><b>Формирование национальной инновационной системы</b></p> <p>Понятие об иннов. деятельности. Определение национ. иннов. системы. Формиров. инновац. системы в России. Переход к инновационному развитию России в качестве основной цели государственной политике в области развития науки и технологий. Основные направления государственной политики в области развития национальной инновационной системы. Пути совершенствования структуры инновационной системы страны. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Разработка нормативно – правовой базы. Меры по развитию частно-государственного партнерства в инновационной и научно-технических программ. Инновационная инфраструктура.</p>
3	<p><b>Организация венчурного бизнеса в России</b></p> <p>Организация венчурного бизнеса в России Составляющие венчурного капитала. Инновационные фонды. Организационные формы венчурного предпринимательства. Научно-исследовательский консорциум (НИК) и его варианты. Современные инфраструктурные образования: научно-технические парки и технополисы</p>
4	<p><b>Инновационное проектирование</b></p> <p>Процесс инновационного проектирования. НИОКР. Технологическая подготовка производства.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Организационная подготовка производства.
5	Государственное финансирование НИОКР  Интеллектуальная собственность, созданная в НИИ или вузе Финансирование инновационных проектов Прямые и венчурные инновации
6	Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.  Виды эффективносът инвестиционного проекта Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, достоинства и недостатки Оценка инвестиционных проектов в условиях риска

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Тема курсовой работы единая - «Анализ стоимости жизненного цикла (СЖЦ) нового комплекта тягового привода, предназначенного для электропоездов серии ЭД150 и серии ЭД10 для электропоездов с близкими эксплуатационными характеристиками», и разные варианты исходных данных для студентов. Ниже приводится список примерных вариантов для выполнения курсовой работы.

##### Вариант 1

Вводные данные: ТО: 0,05;0,25; Эл.энергия :29,49; Прочие:2; Стоимость ОС: 20500; Дооснащение депо: 110; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 12.1; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

##### Вариант 2

Вводные данные: ТО: 0,04;0,02; Эл.энергия :29,21; Прочие:1; Стоимость ОС: 21200; Дооснащение депо: 120; Амортизация: линейный; Ликвидац.

стоимость: 1320; Ставка дисконтирования: 22.1; Социальный эффект 200; Экологический эффект 120;

#### Вариант 3

Вводные данные: ТО: 0,03;0,15; Эл.энергия :29,31; Прочие:2; Стоимость ОС: 22300; Дооснащение депо: 130; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1230; Ставка дисконтирования: 19.3; Социальный эффект 130; Экологический эффект 30;

#### Вариант 4

Вводные данные: ТО: 0,04;0,2; Эл.энергия :29,41; Прочие:1; Стоимость ОС: 24000; Дооснащение депо: 140; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 2411; Ставка дисконтирования: 14.1; Социальный эффект 140; Экологический эффект 40;

#### Вариант 5

Вводные данные: ТО: 0,05;0,25; Эл.энергия :29,51; Прочие:2; Стоимость ОС: 19500; Дооснащение депо: 150; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 15.0; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

#### Вариант 6

Вводные данные: ТО: 0,06;0,3; Эл.энергия :29,61; Прочие:1; Стоимость ОС: 19600; Дооснащение депо: 160; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 16.0; Социальный эффект 60; Экологический эффект 16

#### Вариант 7

Вводные данные: ТО: 0,07;0,35; Эл.энергия :29,71; Прочие:2; Стоимость ОС: 19700; Дооснащение депо: 170; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1820; Ставка дисконтирования: 15.7; Социальный эффект 70; Экологический эффект 7;

#### Вариант 8

Вводные данные: ТО: 0,08;0,4; Эл.энергия :29,81; Прочие:1; Стоимость ОС: 19800; Дооснащение депо: 180; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1900; Ставка дисконтирования: 18.0; Социальный эффект 80; Экологический эффект 10;

#### Вариант 9

Вводные данные: ТО: 0,04;0,2; Эл.энергия :29,91; Прочие:2; Стоимость ОС: 19900; Дооснащение депо: 190; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1911; Ставка дисконтирования: 19.1; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

## Вариант 10

Вводные данные: ТО: 0,02;0,12; Эл.энергия :30,1; Прочие:1; Стоимость ОС: 19000; Дооснащение депо: 200; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1780; Ставка дисконтирования: 20,1; Социальный эффект 10; Экологический эффект 10.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов А. А. Алексеев Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468908">https://urait.ru/bcode/468908</a>
2	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468791">https://urait.ru/bcode/468791</a>
3	Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. , 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/425846">https://urait.ru/bcode/425846</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).



Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

И.Н. Дедова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян