

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационный менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 07.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области теории и практики инновационной деятельности организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление об основных этапах и направлениях инновационных процессов, функциях, задачах и методах инноватики.

- расширить представления обучающихся о процессах управления проектами и особенностях управления инновационными процессами;

- сформировать у обучающихся навыки разработки и реализации инновационных проектов, разработки стратегии развития организации с учетом инноваций в управлении.

- расширить и развить у обучающихся способность к анализу и оценке типов конкурентного инновационного поведения организаций, возможности продвижения инновационных идей компаниями;

- развить представления студентов об основных методологических подходах к количественной и качественной оценке рисков инновационного менеджмента.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 60               | 60         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 30               | 30         |
| Занятия семинарского типа                                 | 30               | 30         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Основные понятия инновационного менеджмента;<br>- Система инновационного менеджмента в организации; |
| 2     | Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Организация инновационной деятельности;<br>- Методы реализации инновационной политики государства;  |
| 3     | Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности.<br>Рассматриваемые вопросы:  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | -Условия реализации инновационной политики государства;<br>-Государственная поддержка инновационного предпринимательства в экономически развитых странах;<br>-Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.                                      |
| 4        | <b>Методы и виды инновационных стратегий.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Инновационный менеджмент и стратегическое управление;<br>- Методы выбора инновационной стратегии;   |
| 5        | <b>Методы и виды инновационных стратегий.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Виды инновационных стратегий;<br>- Мотивация к инновационной деятельности.  |
| 6        | <b>Характеристика инновационных процессов</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Жизненный цикл инновационного продукта;<br>- Этапы инновационного процесса;<br>- Научные подходы к инновационному менеджменту.  |
| 7        | <b>Управление инновационными процессами</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Инновационный потенциал, климат, среда;<br>- Основные аспекты управления инновационным проектом;  |
| 8        | <b>Управление инновационными процессами</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Прогнозирование инновационных программ;<br>- Анализ спроса на научно-техническую продукцию;   |
| 9        | <b>Управление инновационными процессами</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте;<br>- Виды неопределенности инвестиционных рисков.  |
| 10       | <b>Организация НИОКР и проектирования</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Понятие и основные этапы инновационного проекта<br>-Учет межотраслевых документов при организации НИОКР<br>-Определение коммерческого риска инвестиций в прикладные исследования и разработки и методы его уменьшения |
| 11       | <b>Управление и финансирование инновационной деятельности. Коммерциализация объектов инновационной деятельности.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Управление инновационным процессом;<br>- Финансирование инновационного процесса;   |
| 12       | <b>Коммерциализация объектов инновационной деятельности.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Особенности оценки эффективности инноваций;<br>- Коммерциализация научно-технической продукции и объектов интеллектуальной собственности;  |
| 13       | <b>Проблемы интеллектуальной собственности в инновационном процессе.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Понятие интеллектуальной собственности;<br>- Объекты интеллектуальной собственности и права на них;  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 14    | Проблемы интеллектуальной собственности в инновационном процессе.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Сущность и задачи инновационной стратегии организации;<br>- Особенности инновационной стратегии фирмы в условиях рынка;  |
| 15    | Инновационный менеджмент организации<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Управление процессом подготовки производства новой техники;<br>- Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.  |
| 16    | Инструментарий инновационного менеджмента<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Методы прогнозирования инноваций;<br>-Метод «Дельфи»;<br>-Метод дерева целей;<br>-Метод морфологического анализа;<br>-Метод прогнозных сценариев;<br>- Методы разработки инновационной политики;<br>-Метод написания сценариев;<br>-Метод игр;<br>-Комбинированный метод Дельфи;<br>-Метод имитационного моделирования;<br>-Метод Монте-Карло;<br>- Методы поиска идеи инновации. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Основные факторы сдерживающие инновационную деятельность в различных секторах экономики<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык выявления общих проблем, характерных для различных организаций, и анализа причин.  |
| 2     | Организация инновационной деятельности. Деловая игра: «Повысим нашу эффективность»<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык командной работы при решении поставленных проблем, публичного выступления и ведения дебатов с коллегами, формирования целей и задач виртуальной компании и знакомство с инновационными методами управления. |
| 3     | Стратегия развития инновационной деятельности. Интерактивное занятие «Стратегические цели»<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык определения текущих и перспективных целей, определения приоритетов деятельности для достижения поставленной цели.   |
| 4     | Мотивация к инновационной деятельности.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык использования мотивационных механизмов для вовлечения коллектива в инновационный процесс, и управления им.   |
| 5     | Поиск новых инновационных проектов. Деловая игра «Мозговой штурм»<br>В результате выполнения практической работы студент получает опыт в совместном выдвижении идей по интересующей проблеме, ведение диалогов и полемики с коллегами.   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 6     | Оценка деятельности инновационной организации<br>В результате выполнения практической работы студент получает опыт формализации задачи и составления целевой функции для поиска оптимального результата   |
| 7     | Изучение действующей нормативной базы в области инновационной деятельности<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык использования нормативных актов в инновационный процесс, и управления им.  |
| 8     | Деловая игра: «Выборы управляющего или Я начальник»<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык командной работы при решении поставленных проблем, публичного выступления и ведения дебатов с коллегами, разработки перспективного плана развития компании, представление его в собственной предвыборной программе. |
| 9     | Методы и виды инновационных стратегий.<br>В результате работы студент изучает методы выбора инновационной стратегии и виды инновационных стратегий  |
| 10    | Характеристика инновационных процессов<br>результате работы студент изучает и анализирует жизненный цикл инновационного продукта  |
| 11    | Характеристика инновационных процессов<br>результате работы студент анализирует этапы инновационного продукта   |
| 12    | Управление инновационными процессами<br>В результате работы анализирует спрос на научно-техническую продукцию   |
| 13    | Управление инновационными процессами<br>В результате работы студент разрабатывает управленческие решения в инновационном менеджменте  |
| 14    | Инструментарий инновационного менеджмента<br>В результате работы студент изучает методы прогнозирования инноваций, метод «Дельфи», метод дерева целей.  |
| 15    | Инструментарий инновационного менеджмента<br>В результате работы студент изучает метод морфологического анализа, метод прогнозных сценариев, методы разработки инновационной политики.  |
| 16    | Инструментарий инновационного менеджмента<br>В результате работы студент изучает -комбинированный метод Дельфи, метод имитационного моделирования, метод Монте-Карло, методы поиска идеи инновации.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                       |
|-------|--|
| 1     | Работа с конспектом лекций, изучение литературы. |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям.              |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации.           |
| 4     | Подготовка к текущему контролю.                  |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|----------------------------|---------------|
|---|----------------------------|---------------|

| п/п |   |   |
|-----|---|---|
| 1   | Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. 2023   | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511003">https://urait.ru/bcode/511003</a> (дата обращения: 22.03.2023). |
| 2   | Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. 2021   | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468791">https://urait.ru/bcode/468791</a> (дата обращения: 22.03.2023). |
| 3   | Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8972-4. 2021   | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477873">https://urait.ru/bcode/477873</a> (дата обращения: 22.03.2023). |
| 4   | Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. 2019 | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433773">https://urait.ru/bcode/433773</a> (дата обращения: 22.03.2023). |
| 5   | Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3. 2019                                   | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425846">https://urait.ru/bcode/425846</a> (дата обращения: 22.03.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

Н.Н. Гудкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян