

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами и программами в
инфраструктурном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 23.04.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области теории и практики экономики инновационной деятельности организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

сформировать целостное представление студентам о функциях, методах, этапах и направлениях инновационных процессов;

- развить представления студентов об особенностях управления и экономики инновационных процессов;

- сформировать навыки разработки, реализации и оценки экономической эффективности инновационной стратегии развития организации;

- сформировать у студентов навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных организаций, а также экономической оценки эффективности внедрения инноваций;

- развить представления студентов об основных методологических подходах к количественной и качественной оценке рисков инновационных процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ПК-1 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

особенности управления инновационными процессами, функции, принципы, методы, этапы и направления инновационных процессов.

Уметь:

классифицировать типы конкурентного инновационного поведения различных организаций, планировать организовывать и контролоировать инновационные экономические процессы.

Владеть:

навыками разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации, навыками контроля инновационных управленческих процессов в организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в инновационную экономику Рассматриваемые вопросы: Основные понятия инновационной экономики, жизненный цикл инновации Классификация инноваций Система инновационной экономики в организации, организация инновационной деятельности.
2	Классификация инноваций Рассматриваемые вопросы: Система инновационной экономики в организации, организация инновационной деятельности
3	Финансирование и риски инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: Классификация источников финансирования инновационной деятельности.
4	Инновационные риски Рассматриваемые вопросы: Сущность и источники инновационного риска Классификация инновационных рисков.
5	Особенности оценки эффективности инновационной деятельности и управления инновациями Рассматриваемые вопросы: Показатели экономической эффективности Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.
6	Планирование инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: Планирование и управление инновационной деятельности Стратегический инновационный план организации.
7	Особенности планирования инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: Горизонты планирования Оценка эффективности бизнес-плана инновационного проекта.
8	Планирование инновационной деятельности на различных стадиях Рассматриваемые вопросы: Экономическое и календарное планирование реализации предпроектной стадии инновационного проекта Мотивация персонала в инновационной деятельности Внедрение изменений в производственные процессы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в инновационную экономику В результате обучения студент получает следующие навыки: Введение в инновационную экономику Основные понятия инновационной экономики Организация инновационной деятельности Организационные структуры в управлении инновационными процессами

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Организации научно-технической и инновационной сферы.
2	Классификация инноваций В результате выполнения практических заданий студент получает навыки: Классификация инноваций Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности Система инновационной экономики в организации.
3	Финансирование и риски инновационной деятельности В результате выполнения практических заданий студент получает навыки: Финансирование инновационной деятельности Классификация источников финансирования инновационной деятельности Финансирование инновационной деятельности за счет собственных средств Заемные средства в финансировании инновационной деятельности Факторы риска инновационной деятельности Сущность и источники инновационного риска Классификация инновационных рисков.
4	Особенности оценки эффективности инновационной деятельности и управления инновациями В результате выполнения практических заданий студент получает навыки: Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия Эффективность участия в инновационном проекте. Управление инновационной деятельностью Планирование инновационной деятельности Стратегический инновационный план организации Основные подходы и принципы финансирования инновационной деятельности Особенности оценки эффективности инноваций.
5	Особенности планирования инновационной деятельности В результате выполнения практических заданий студент получает навыки: Бизнес-план инновационного проекта Оценка эффективности инновационного проекта Планирование реализации предпроизводственной стадии инновационного проекта.
6	Экономическое планирование В результате выполнения практических заданий студент получает навыки: Календарное планирование Мотивация персонала в инновационной деятельности.
7	Мотивация и управление персоналом В результате выполнения практических заданий студент получает навыки: Мотивация персонала в инновационной деятельности Внедрение изменений в производственные процессы.
8	Методы маркетингового анализа В результате выполнения практических заданий студент получает навыки: SWOT, PEST, PESTEL – анализ, матрица Анцофа, диаграмма BCG и др.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7.	URL: https://urait.ru/bcode/469006 Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2024).
2	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5.	URL: https://urait.ru/bcode/468791 Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

Система программ 1С:Предприятие;

Среда разработки программного обеспечения Visual studio

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

А.Ю. Добрин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян