

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационный менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 23.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также формирование у студентов системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными процессами, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-61** - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

**ПК-64** - Способен осуществлять разработку инвестиционных проектов;

**ПК-65** - Способен управлять рисками по отдельным функциональным направлениям.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

методы финансового анализа для выработки оптимальных решений в сфере финансовой деятельности

### **Уметь:**

проводить финансовый анализ для выработки оптимальных решений в сфере финансовой деятельности

### **Владеть:**

способен планировать и анализировать показатели финансовой отчетности

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 12               | 12         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p>Раздел 1</p> <p>Основные понятия, инновационного менеджмента</p> <p>Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов.</p> <p>Классификации, свойства и функции инноваций. Инновационный процесс. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса. Жизненный цикл инновации.</p> <p>Раздел 2 Инновационный проект и управление им</p> <p>Маркетинг инноваций. Мотивация создания, продажи и покупки инноваций. Анализ спроса на нововведения. Оценка инновационного потенциала организации.</p> <p>Управление рисками в инновационном менеджменте. Риск и доход. Классификация рисков</p> |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>инновационной деятельности и методы их снижения.<br/>Инновационное управление персоналом.</p> <p>Раздел 3 Инновационная деятельность в России и на железнодорожном транспорте</p> <p>Инновационная стратегия, политика России.<br/>Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте.</p> <p>Раздел 4 Международные аспекты инновационной деятельности</p> <p>Международные аспекты инновационной деятельности. Инновационная деятельность в США, Европе и Японии.</p> |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Раздел 1<br/>Инновационный проект и управление им. Управление рисками в инновационном менеджменте. Риск и доход. Классификация рисков инновационной деятельности и методы их снижения. Проведение дискуссии "Снижение рисков в инновационном менеджменте"</p> <p>Раздел 2 Основные понятия, инновационного менеджмента</p> <p>Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Классификации, свойства и функции инноваций. Инновационный процесс. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса. Жизненный цикл инновации. Инновационная политика предприятия.</p> <p>Раздел 3 Инновационная деятельность в России и на железнодорожном транспорте</p> <p>Инновационная стратегия, политика России. Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте.</p> <p>Раздел 4 Международные аспекты инновационной деятельности</p> <p>Международные аспекты инновационной деятельности. Инновационная деятельность в США, Европе и Японии.</p> |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы  |
|----------|---|
| 1        | <p>Раздел 1<br/>Основные понятия, инновационного менеджмента. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> <p>Раздел 2 Инновационный проект и управление им. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю</p> |

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
|       | контролю<br><br>Раздел 3 Инновационная деятельность в России и на железнодорожном транспорте. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю<br><br>Раздел 4 Международные аспекты инновационной деятельности. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю |
| 2     | Прохождение электронного курса в системе СДО РОАТ и выполнение заданий (при наличии)  |
| 3     | Выполнение курсовой работы.   |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Оценка эффективности инновационного проекта.
2. Формы организации инновационной деятельности.
3. Этапы инновационного процесса.
4. Мотивация инновационной деятельности.
5. Классификация инноваций.
6. Механизм управления процессом НИОКР.
7. Методы отбора инновационных проектов.
8. Оценка эффективности инноваций.
9. Финансовое обеспечение инновационных проектов.
10. Нормативная база инновационной деятельности

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа |
|-------|---|---------------|
| 1     | Инновационный менеджмент П.В. Журавлев, Л.А. Каргина, Алла Борисовна Конобеева [и др.] Книга 2017                                       |               |
| 1     | СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ КАК СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ. В.В. Жаков Статья из журнала 2017 |               |
| 2     | Инвестиционный и инновационный менеджмент на  |               |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Банка России

<http://www.cbr.ru/>

База данных ЕМИСС

<https://www.fedstat.ru/>

Официальный сайт Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Министерства Финансов РФ

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Система СДО РОАТ

<https://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Браузеры Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome  
Программное обеспечение для чтения форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003  
Программное обеспечение для чтения форматов Adobe Acrobat Reader  
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы СПС Консультант плюс, Гарант

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или

ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий

(представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов