

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационный менеджмент**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 05.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся видения бизнеса и его философии;
- раскрытие основных понятий инновационного менеджмента: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал и инновационный климат, субъекты и мотивы инновационной деятельности и т.д.;
- формирование знаний по основным методам управления инновациями;
- обучение различным методам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов;
- вооружение конкретными знаниями для гибкого оперирования основными методами управления инновациями и оценки эффективности инновационных проектов.

Задачами освоения дисциплины у обучающихся являются:

- формирование комплекса знаний в области управления инновационным процессом на предприятии;
- приобретение определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области управления инновациями.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-4** - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы инновационного менеджмента;
- основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента;
- основные принципы и инструменты

инновационного менеджмента в современных условиях;

- специфические характеристики инновационного менеджмента на разных уровнях;
- опыт зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента.

**Уметь:**

- провести исследование объекта с целью оценки его инновационного потенциала;
- определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;
- применить известные подходы к группировке и организации инноваций;
- определить роль организационных структур в управлении инновационными процессами;
- осуществить инновационное проектирование; оценить эффективность инноваций.

**Владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций;
- методами оценки готовности фирмы к инновациям;
- навыками разработки матрицы конкурентных преимуществ фирмы;
- способами разработки программы внедрения новшеств;
- методами сбора и анализа собранной информации в области инноватики;
- методами оценки эффективности инновационных проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Экономическое содержание инноваций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие об инновационном менеджменте как о науке об управлении, экономике и организации инновационной деятельности.</li> <li>-место инновационного менеджмента в системе экономических наук.</li> <li>-инновационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью.</li> </ul>
2	<p>Современная модель инновационного процесса</p> <p>Рассматриваемые вопросы::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация инноваций.</li> <li>- определение «инновации» отечественными и зарубежными исследователями.</li> <li>- основные этапы инновационного процесса.</li> <li>-классификация инноваций с точки зрения управления транспортным производством</li> </ul>
3	<p>Формирование национальной инновационной системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение национальной инновационной системы.</li> <li>- формирование инновационной системы в России.</li> <li>- пути совершенствования структуры инновационной системы страны</li> <li>-инновационная инфраструктура.</li> </ul>
4	Государственная инновационная политика РФ

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления государственной инновационной политики</li> <li>- разработка нормативно – правовой базы</li> <li>- разработка и реализации мер налоговой, таможенной, тарифной и технической политики</li> <li>- меры по развитию частно-государственного партнерства в инновационной сфере и научно-технических программ.</li> <li>-фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.</li> </ul>
5	<p><b>Финансирование инновационной деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ресурсное обеспечение инновационной деятельности</li> <li>-Финансирование по стадиям инновационного цикла</li> <li>- Виды и источники финансирования инновационной деятельности</li> </ul>
6	<p><b>Государственное финансирование НИОКР</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интеллектуальная собственность, созданная в НИИ или вузе.</li> <li>-финансирование инновационных проектов.</li> <li>- прямые и венчурные инвестиции.</li> </ul>
7	<p><b>Оценка эффективности затратных инновационных проектов методом стоимости жизненного цикла.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фактор времени</li> <li>-расчет составляющих проекта</li> <li>-определение себестоимости</li> <li>-расчет капиталовложений</li> <li>-затраты на техническое обслуживание и ремонт поезда</li> <li>- итоговый расчет жизненного цикла</li> </ul>
8	<p><b>Инновационное поведение.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка стратегических направлений инновационного поведения</li> <li>- исследование инновационной активности</li> <li>- типы инновационного поведения фирм.</li> </ul>
9	<p><b>Управление инновационной деятельностью и проектами</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классы и типы инновационных проектов</li> <li>- классификационные признаки проектов</li> <li>- этапы процедуры управления проектом</li> </ul>
10	<p><b>Оценка эффективности и финансовой реализуемости инновационных проектов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды эффективности инновационных проектов.</li> <li>-оценка финансовой состоятельности инновационного проекта.</li> <li>-методы оценки экономической эффективности инновационного проектов, достоинства и недостатки</li> <li>- оценка инновационных проектов в условиях риска.</li> </ul>
11	<p><b>Организация венчурного бизнеса в России</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составляющие венчурного капитала.</li> <li>- инновационные фонды.</li> <li>-организационные формы венчурного предпринимательства</li> <li>-научно-исследовательский консорциум (НИК) и его варианты.</li> <li>-современные инфраструктурные образования: научно-технические парки и технополисы</li> </ul>
12	<p><b>Стратегии инновационного развития ОАО»РЖД»</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Основные задачи инновационного развития - «Белая книга». Основные направления развития ОАО»РЖД» до 2030 года -Результаты выполнения стратегии. 2020 год
13	<b>Инновационный потенциал предприятия</b> Рассматриваемые вопросы: -Сущность инновационного потенциала предприятия - Оценка инновационной активности предприятий - Анализ кадрового потенциала инновационной деятельности - Анализ ресурсов и ориентиров инновационного процесса
14	<b>Риски в инновационной деятельности</b> Рассматриваемые вопросы: - классификация и характеристика видов риска - методы оценки рисков в инновационном бизнесе - способы снижения рисков в инновационной деятельности
15	<b>Формирование портфеля реальных инновационных проектов</b> Рассматриваемые вопросы: - Характеристика основных этапов формирования портфеля - Стадии финансового анализа и формирования портфеля -Выбор проекта с точки зрения бюджета предприятия
16	<b>Понятие и виды инновационных стратегий. Формирование и способы выбора инновационных стратегий</b> Рассматриваемые вопросы: - Основные цели инновационных стратегий -Типы инновационных стратегий - Виды инновационных стратегий - Базовые стратегии роста -Стратегии интенсивного развития -Стратегии диверсификации и сокращения

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Экономическое содержание инноваций</b> В результате выполнения практического задания студент получит знания о инновационном менеджменте как совокупности принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью.
2	<b>Современная модель инновационного процесса</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки классификации инноваций и основных этапах инновационного процесса.
3	<b>Формирование национальной инновационной системы</b> В результате выполнения практического задания студент получит знания о формировании инновационной системы в России и путях совершенствования структуры инновационной системы страны
4	<b>Государственная инновационная политика РФ</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки формирования государственной инновационной политики РФ и мерах по развитию частно-государственного

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	партнерства в инновационной сфере и научно-технических программ
5	<b>Финансирование инновационной деятельности</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки финансирования по стадиям инновационного цикла, видам и источникам финансирования инновационной деятельности
6	<b>Государственное финансирование НИОКР</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки по методам финансирования инновационных проектов, прямых и венчурных инвестиции.
7	<b>Оценка эффективности затратных инновационных проектов методом стоимости жизненного цикла</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки по расчету стоимости жизненного цикла с учетом всех факторов
8	<b>Инновационное поведение</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки по оценке стратегических направлений инновационного поведения, исследованию инновационной активности и типах инновационного поведения фирм.
9	<b>Управление инновационной деятельностью и проектами</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки по определению этапов процедуры управления проектом , классов и типах инновационных проектов
10	<b>Оценка эффективности и финансовой реализуемости инновационных проектов</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки оценки финансовой состоятельности инновационного проекта и оценки его экономической эффективности
11	<b>Организация венчурного бизнеса в России</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки по организации венчурного бизнеса в России, а также современным инфраструктурным образованиям: научно-техническим паркам и технополисам.
12	<b>Стратегии инновационного развития ОАО»РЖД»</b> В результате выполнения практического задания студент получит знания об основных направлениях развития ОАО»РЖД» до 2030 года и результатах выполнения стратегии за 2020 - 2021годы. Основные положения «Белой книги».
13	<b>Инновационный потенциал предприятия</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки оценки инновационной активности предприятий, анализа кадрового потенциала и анализа ресурсов инновационного процесса
14	<b>Риски в инновационной деятельности.</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки по применению методов оценки рисков в инновационном бизнесе и способов их снижения.
15	<b>Формирование портфеля реальных инновационных проектов</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки определения основных этапов формирования портфеля, стадии финансового анализа и выбора проекта с точки зрения бюджета предприятия
16	<b>Понятие и виды инновационных стратегий. Формирование и способы выбора инновационных стратегий</b> В результате выполнения практического задания студент получит знания о целях, типах и видах инновационных стратегий и навыки определения базовых стратегий роста и интенсивного развития и сокращения

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Тема курсовой работы единая - «Анализ стоимости жизненного цикла (СЖЦ) нового комплекта тягового привода, предназначенного для электропоездов серии ЭД150 и серии ЭД10 для электропоездов с близкими эксплуатационными характеристиками», и разные варианты исходных данных для студентов. Ниже приводится список примерных вариантов для выполнения курсовой работы.

##### Вариант 1

Вводные данные: ТО: 0,05;0,25; Эл.энергия :29,49; Прочие:2; Стоимость ОС: 20500; Дооснащение депо: 110; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 12.1; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

##### Вариант 2

Вводные данные: ТО: 0,04;0,02; Эл.энергия :29,21; Прочие:1; Стоимость ОС: 21200; Дооснащение депо: 120; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1320; Ставка дисконтирования: 22.1; Социальный эффект 200; Экологический эффект 120;

##### Вариант 3

Вводные данные: ТО: 0,03;0,15; Эл.энергия :29,31; Прочие:2; Стоимость ОС: 22300; Дооснащение депо: 130; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1230; Ставка дисконтирования: 19.3; Социальный эффект 130; Экологический эффект 30;

##### Вариант 4

Вводные данные: ТО: 0,04;0,2; Эл.энергия :29,41; Прочие:1; Стоимость ОС: 24000; Дооснащение депо: 140; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 2411; Ставка дисконтирования: 14.1; Социальный эффект 140; Экологический эффект 40;

#### Вариант 5

Вводные данные: ТО: 0,05;0,25; Эл.энергия :29,51; Прочие:2; Стоимость ОС: 19500; Дооснащение депо: 150; Амортизация: линейный; ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 15.0; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

#### Вариант 6

Вводные данные: ТО: 0,06;0,3; Эл.энергия :29,61; Прочие:1; Стоимость ОС: 19600; Дооснащение депо: 160; Амортизация: линейный; ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 16.0; Социальный эффект 60; Экологический эффект 16

#### Вариант 7

Вводные данные: ТО: 0,07;0,35; Эл.энергия :29,71; Прочие:2; Стоимость ОС: 19700; Дооснащение депо: 170; Амортизация: линейный; ликвидац. стоимость: 1820; Ставка дисконтирования: 15.7; Социальный эффект 70; Экологический эффект 7;

#### Вариант 8

Вводные данные: ТО: 0,08;0,4; Эл.энергия :29,81; Прочие:1; Стоимость ОС: 19800; Дооснащение депо: 180; Амортизация: линейный; ликвидац. стоимость: 1900; Ставка дисконтирования: 18.0; Социальный эффект 80; Экологический эффект 10;

#### Вариант 9

Вводные данные: ТО: 0,04;0,2; Эл.энергия :29,91; Прочие:2; Стоимость ОС: 19900; Дооснащение депо: 190; Амортизация: линейный; ликвидац. стоимость: 1911; Ставка дисконтирования: 19.1; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

#### Вариант 10

Вводные данные: ТО: 0,02;0,12; Эл.энергия :30,1; Прочие:1; Стоимость ОС: 19000; Дооснащение депо: 200; Амортизация: линейный; ликвидац. стоимость: 1780; Ставка дисконтирования: 20,1; Социальный эффект 10; Экологический эффект 10;

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд.,	<a href="https://urait.ru/bcode/450087">https://urait.ru/bcode/450087</a> (дата обращения:

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5.	06.02.2022). — Текст: электронный
2	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/489492">https://urait.ru/bcode/489492</a> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст: электронный
3	Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/425846">https://urait.ru/bcode/425846</a> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

И.Н. Дедова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян