

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационный менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 29.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области теории и практики инновационной деятельности организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление об основных этапах и направлениях инновационных процессов, функциях, задачах и методах инноватики.

- расширить представления обучающихся о процессах управления проектами и особенностях управления инновационными процессами;

- сформировать у обучающихся навыки разработки и реализации инновационных проектов, разработки стратегии развития организации с учетом инноваций в управлении.

- расширить и развить у обучающихся способность к анализу и оценке типов конкурентного инновационного поведения организаций, возможности продвижения инновационных идей компаниями;

- развить представления студентов об основных методологических подходах к количественной и качественной оценке рисков инновационного менеджмента.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**ПК-2** - Способен производить учет и принятие решений по управлению объектами государственной и муниципальной собственности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные функции, цели управления и регулирования инновационных проектов;

- основные принципы учета и контроля при реализации инновационных проектов на объектах государственного и муниципального имущества.

**Уметь:**

- организовывать и управлять государственными и муниципальными программами внедрения инновационных решений с учетом социально-экономических процессов;
- составлять отчетную документацию и проводить оценку реализации инновационных проектов.

**Владеть:**

- методами и методикой управления и реализации инновационных проектов на объектах государственной и муниципальной собственности;
- методикой сбора, оценки и учета информации об управлении проектами инноваций на объектах государственного и муниципального имущества.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия инновационного менеджмента;</li> <li>- Система инновационного менеджмента в организации;</li> </ul>
2	<p>Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация инновационной деятельности;</li> <li>- Методы реализации инновационной политики государства;</li> </ul>
3	<p>Основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Условия реализации инновационной политики государства;</li> <li>- Государственная поддержка инновационного предпринимательства в экономически развитых странах;</li> <li>- Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.</li> </ul>
4	<p>Методы и виды инновационных стратегий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инновационный менеджмент и стратегическое управление;</li> <li>- Методы выбора инновационной стратегии;</li> </ul>
5	<p>Методы и виды инновационных стратегий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды инновационных стратегий;</li> <li>- Мотивация к инновационной деятельности.</li> </ul>
6	<p>Характеристика инновационных процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жизненный цикл инновационного продукта;</li> <li>- Этапы инновационного процесса;</li> <li>- Научные подходы к инновационному менеджменту.</li> </ul>
7	<p>Управление инновационными процессами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инновационный потенциал, климат, среда;</li> <li>- Основные аспекты управления инновационным проектом;</li> </ul>
8	<p>Управление инновационными процессами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирование инновационных программ;</li> <li>- Анализ спроса на научно-техническую продукцию;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<b>Управление инновационными процессами</b> Рассматриваемые вопросы: - Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте; - Виды неопределенности инвестиционных рисков.
10	<b>Организация НИОКР и проектирования</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие и основные этапы инновационного проекта -Учет межотраслевых документов при организации НИОКР -Определение коммерческого риска инвестиций в прикладные исследования и разработки и методы его уменьшения
11	<b>Управление и финансирование инновационной деятельности. Коммерциализация объектов инновационной деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: - Управление инновационным процессом; - Финансирование инновационного процесса;
12	<b>Коммерциализация объектов инновационной деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: - Особенности оценки эффективности инноваций; - Коммерциализация научно-технической продукции и объектов интеллектуальной собственности;
13	<b>Проблемы интеллектуальной собственности в инновационном процессе.</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие интеллектуальной собственности; - Объекты интеллектуальной собственности и права на них;
14	<b>Проблемы интеллектуальной собственности в инновационном процессе.</b> Рассматриваемые вопросы: - Сущность и задачи инновационной стратегии организации; - Особенности инновационной стратегии фирмы в условиях рынка;
15	<b>Инновационный менеджмент организации</b> Рассматриваемые вопросы: - Управление процессом подготовки производства новой техники; - Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.
16	<b>Инструментарий инновационного менеджмента</b> Рассматриваемые вопросы: -Методы прогнозирования инноваций; -Метод «Дельфи»; -Метод дерева целей; -Метод морфологического анализа; -Метод прогнозных сценариев; - Методы разработки инновационной политики; -Метод написания сценариев; -Метод игр; -Комбинированный метод Дельфи; -Метод имитационного моделирования; -Метод Монте-Карло; - Методы поиска идеи инновации.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Основные факторы сдерживающие инновационную деятельность в различных секторах экономики</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык выявления общих проблем, характерных для различных организаций, и анализа причин.</p>
2	<p><b>Организация инновационной деятельности. Деловая игра: «Повысим нашу эффективность»</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык командной работы при решении поставленных проблем, публичного выступления и ведения дебатов с коллегами, формирования целей и задач виртуальной компании и знакомство с инновационными методами управления.</p>
3	<p><b>Стратегия развития инновационной деятельности. Интерактивное занятие «Стратегические цели»</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык определения текущих и перспективных целей, определения приоритетов деятельности для достижения поставленной цели.</p>
4	<p><b>Мотивация к инновационной деятельности.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык использования мотивационных механизмов для вовлечения коллектива в инновационный процесс, и управления им.</p>
5	<p><b>Поиск новых инновационных проектов. Деловая игра «Мозговой штурм»</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает опыт в совместном выдвижении идей по интересующей проблеме, ведение диалогов и полемики с коллегами.</p>
6	<p><b>Оценка деятельности инновационной организации</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает опыт формализации задачи и составления целевой функции для поиска оптимального результата</p>
7	<p><b>Изучение действующей нормативной базы в области инновационной деятельности</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык использования нормативных актов в инновационный процесс, и управления им.</p>
8	<p><b>Деловая игра: «Выборы управляющего или Я начальник»</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык командной работы при решении поставленных проблем, публичного выступления и ведения дебатов с коллегами, разработки перспективного плана развития компании, представление его в собственной предвыборной программе.</p>
9	<p><b>Методы и виды инновационных стратегий.</b></p> <p>В результате работы студент изучает методы выбора инновационной стратегии и виды инновационных стратегий</p>
10	<p><b>Характеристика инновационных процессов</b></p> <p>результате работы студент изучает и анализирует жизненный цикл инновационного продукта</p>
11	<p><b>Характеристика инновационных процессов</b></p> <p>результате работы студент анализирует этапы инновационного продукта</p>
12	<p><b>Управление инновационными процессами</b></p> <p>В результате работы анализирует спрос на научно-техническую продукцию</p>
13	<p><b>Управление инновационными процессами</b></p> <p>В результате работы студент разрабатывает управленческие решения в инновационном менеджменте</p>
14	<p><b>Инструментарий инновационного менеджмента</b></p> <p>В результате работы студент изучает методы прогнозирования инноваций, метод «Дельфи», метод дерева целей.</p>
15	<p><b>Инструментарий инновационного менеджмента</b></p> <p>В результате работы студент изучает метод морфологического анализа, метод прогнозных сценариев,</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	методы разработки инновационной политики.
16	Инструментарий инновационного менеджмента В результате работы студент изучает -комбинированный метод Дельфи, метод имитационного моделирования, метод Монте-Карло, методы поиска идеи инновации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535990">https://urait.ru/bcode/535990</a> (дата обращения: 29.05.2024).
2	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535910">https://urait.ru/bcode/535910</a> (дата обращения: 29.05.2024).
3	Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15613-3. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538425">https://urait.ru/bcode/538425</a> (дата обращения: 29.05.2024).
4	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. 2024	<a href="https://urait.ru/bcode/537057">https://urait.ru/bcode/537057</a> (дата обращения: 29.05.2024).
5	Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535842">https://urait.ru/bcode/535842</a> (дата обращения: 29.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-браузер (Yandex и др.)

2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).





Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

Н.Н. Гудкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян