

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационный менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 07.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся видения бизнеса и его философии;
- раскрытие основных понятий инновационного менеджмента: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал и инновационный климат, субъекты и мотивы инновационной деятельности и т.д.;
- формирование знаний по основным методам управления инновациями;
- обучение различным методам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов;
- вооружение конкретными знаниями для гибкого оперирования основными методами управления инновациями и оценки эффективности инновационных проектов.

Задачами освоения дисциплины у обучающихся являются:

- формирование комплекса знаний в области управления инновационным процессом на предприятии;
- приобретение определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области управления инновациями.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы инновационного менеджмента;
- основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента; - основные принципы и инструменты инновационного менеджмента в современных условиях;
- специфические характеристики инновационного менеджмента на разных уровнях;
- опыт зарубежных и отечественных фирм в области инновационного

менеджмента.

**Уметь:**

- провести исследование объекта с целью оценки его инновационного потенциала;
- определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;
- применить известные подходы к группировке и организации инноваций;
- определить роль организационных структур в управлении инновационными процессами;
- осуществить инновационное проектирование; оценить эффективность инноваций.

**Владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций;
- методами оценки готовности фирмы к инновациям;
- навыками разработки матрицы конкурентных преимуществ фирмы;
- способами разработки программы внедрения новшеств;
- методами сбора и анализа собранной информации в области инноватики;
- методами оценки эффективности инновационных проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Экономическое содержание инноваций.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие об инновационном менеджменте как о науке об управлении, экономике и организации инновационной деятельности.</li> <li>-место инновационного менеджмента в системе экономических наук.</li> <li>-инновационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью.</li> <li>- классификация инноваций.</li> <li>- определение «инновации» отечественными и зарубежными исследователями.</li> <li>- основные этапы инновационного процесса.</li> </ul>
2	<p><b>Формирование национальной инновационной системы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение национальной инновационной системы.</li> <li>- формирование инновационной системы в России.</li> <li>-основные направления государственной политики в области развития национальной инновационной системы.</li> <li>- пути совершенствования структуры инновационной системы страны.</li> <li>- разработка нормативно – правовой базы.</li> <li>-меры по развитию частно-государственного партнерства в инновационной сфере и научно-технических программ.</li> <li>-инновационная инфраструктура.</li> <li>-фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.</li> </ul>
3	<p><b>Организация венчурного бизнеса в России.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составляющие венчурного капитала.</li> <li>- инновационные фонды.</li> <li>-организационные формы венчурного предпринимательства</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-научно-исследовательский консорциум (НИК) и его варианты. -современные инфраструктурные образования: научно-технические парки и технополисы.
4	<b>Инновационное поведение.</b> Рассматриваемые вопросы: - оценка стратегических направлений инновационного поведения - исследование инновационной активности - типы инновационного поведения фирм.
5	<b>Государственное финансирование НИОКР.</b> Рассматриваемые вопросы: -интеллектуальная собственность, созданная в НИИ или вузе. -финансирование инновационных проектов. - прямые и венчурные инвестиции.
6	<b>Управление инновационной деятельностью.</b> Рассматриваемые вопросы: -классы и типы инновационных проектов - классификационные признаки проектов -управление инновационными проектами - этапы процедуры управления проектом
7	<b>Риски в инновационной деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: - классификация и характеристика видов риска - методы оценки рисков в инновационном бизнесе - способы снижения рисков в инновационной деятельности
8	<b>Оценка эффективности и финансовой реализуемости инновационных проектов.</b> Рассматриваемые вопросы: -виды эффективности инновационных проектов. -оценка финансовой состоятельности инновационного проекта. -методы оценки экономической эффективности инновационного проектов, достоинства и недостатки. - оценка инновационных проектов в условиях риска.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Экономическое содержание инноваций.</b> В результате выполнения практического задания студент получит знания о инновационном менеджменте как совокупности принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью.
2	<b>Формирование национальной инновационной системы.</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки по развитию частно-государственного партнерства в инновационной сфере и формированию научно-технических и инновационных программ.
3	<b>Организация венчурного бизнеса в России.</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки по организации венчурного бизнеса в России, а также современным инфраструктурным образованиям: научно-техническим паркам и технополисам.
4	<b>Инновационное поведение.</b> В результате выполнения практического задания студент получит навыки по исследованию

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	инновационной активности и типам инновационного поведения фирм.
5	Государственное финансирование НИОКР. В результате выполнения практического задания студент получит навыки по методам финансирования инновационных проектов, прямых и венчурных инвестиции.
6	Управление инновационной деятельностью. В результате выполнения практического задания студент получит навыки управления инновационной деятельностью.
7	Риски в инновационной деятельности. В результате выполнения практического задания студент получит навыки по применению методов оценки рисков в инновационном бизнесе и способов их снижения.
8	Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. В результате выполнения практического задания студент получит навыки оценки финансовой состоятельности инновационного проекта и оценки его экономической эффективности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Тема курсовой работы единая «Анализ стоимости жизненного цикла (СЖЦ) нового комплекта тягового привода, предназначенного для электропоездов серии ЭД150 и серии ЭД10 для электропоездов с близкими эксплуатационными характеристиками» и разные варианты исходных данных для студентов. Ниже приводится список примерных вариантов для выполнения курсовой работы.

##### Вариант 1

Вводные данные: ТО: 0,05;0,25; Эл.энергия :29,49; Прочие:2; Стоимость ОС: 20500; Дооснащение депо: 110; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 12.1; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

##### Вариант 2

Вводные данные: ТО: 0,04;0,02; Эл.энергия :29,21; Прочие:1; Стоимость

ОС: 21200; Дооснащение депо: 120; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1320; Ставка дисконтирования: 22.1; Социальный эффект 200; Экологический эффект 120;

#### Вариант 3

Вводные данные: ТО: 0,03;0,15; Эл.энергия :29,31; Прочие:2; Стоимость ОС: 22300; Дооснащение депо: 130; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1230; Ставка дисконтирования: 19.3; Социальный эффект 130; Экологический эффект 30;

#### Вариант 4

Вводные данные: ТО: 0,04;0,2; Эл.энергия :29,41; Прочие:1; Стоимость ОС: 24000; Дооснащение депо: 140; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 2411; Ставка дисконтирования: 14.1; Социальный эффект 140; Экологический эффект 40;

#### Вариант 5

Вводные данные: ТО: 0,05;0,25; Эл.энергия :29,51; Прочие:2; Стоимость ОС: 19500; Дооснащение депо: 150; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 15.0; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

#### Вариант 6

Вводные данные: ТО: 0,06;0,3; Эл.энергия :29,61; Прочие:1; Стоимость ОС: 19600; Дооснащение депо: 160; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка дисконтирования: 16.0; Социальный эффект 60; Экологический эффект 16

#### Вариант 7

Вводные данные: ТО: 0,07;0,35; Эл.энергия :29,71; Прочие:2; Стоимость ОС: 19700; Дооснащение депо: 170; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1820; Ставка дисконтирования: 15.7; Социальный эффект 70; Экологический эффект 7;

#### Вариант 8

Вводные данные: ТО: 0,08;0,4; Эл.энергия :29,81; Прочие:1; Стоимость ОС: 19800; Дооснащение депо: 180; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1900; Ставка дисконтирования: 18.0; Социальный эффект 80; Экологический эффект 10;

#### Вариант 9

Вводные данные: ТО: 0,04;0,2; Эл.энергия :29,91; Прочие:2; Стоимость ОС: 19900; Дооснащение депо: 190; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1911; Ставка дисконтирования: 19.1; Социальный эффект 50;

Экологический эффект 10;

Вариант 10

Вводные данные: ТО: 0,02;0,12; Эл.энергия :30,1; Прочие:1; Стоимость ОС: 19000; Дооснащение депо: 200; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1780; Ставка дисконтирования: 20,1; Социальный эффект 10; Экологический эффект 10

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/450087">https://urait.ru/bcode/450087</a> (дата обращения: 06.02.2022). — Текст: электронный
2	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/489492">https://urait.ru/bcode/489492</a> (дата обращения: 13.04.2023). — Текст: электронный
3	Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/425846">https://urait.ru/bcode/425846</a> (дата обращения: 13.04.2023). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.



8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

И.Н. Дедова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян