

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационный менеджмент**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основным понятийным рядом дисциплины (необходимые понятия и определения);
- сформировать теоретико-методологической базы освоения дисциплины;
- дать представление о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- выделить основные факторы, воздействующие на инновационную деятельность, и подготовить классификацию критериев ее эффективности;
- сформировать навыки управления затратами в инновационной сфере и принятия управленческих решений, направленных на максимизацию стоимости инновационного предприятия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса;

**ПК-2** - Способен оценивать финансово-экономическую устойчивость бизнеса и эффективность инновационных проектов по его развитию условиях трансформации бизнеса;

**ПК-3** - Способен разрабатывать комплекс мероприятий по повышению конкурентоспособности бизнеса с учётом состояния цифровой экосистемы;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- концепции и методологические подходы к инновационном

менеджменту;

- задачи и функции инновационного менеджмента;
- сущность и необходимость конкуренции в инновационной деятельности, модели организации инновационных систем;
- необходимость стратегического подхода к управлению инновациями;
- общие принципы осуществления инвестиций в инновации.

**Уметь:**

- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- производить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- анализировать эффективность управления инновационным развитием организации;
- выявить особенности и преимущества проектной формы управления инновационными процессами.

**Владеть:**

- навыками выбора инновационной стратегии компании;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками управления бизнес-процессами инновационного проекта;
- методами и формами управления инновационными процессами;
- навыками оценки экономических и социальных условий реализации инновационных процессов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	8	8
---------------------------	---	---

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Концепция инновационного менеджмента</p> <p>Рассматриваемы вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура и содержание инновационного менеджмента, проблемы инновационного менеджмента</li> <li>• Научные основы инновационного менеджмента</li> </ul>
2	<p>Инновационный процесс</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и сущность инновационного процесса</li> <li>• Структура и виды инновационных процессов</li> <li>• Факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности</li> </ul>
3	<p>Стратегическое управление в инновационном менеджменте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация инновационной деятельности</li> <li>• Организация процесса освоения производства новых изделий</li> <li>• Управление затратами на инновационную деятельность</li> <li>• Эффективность инновационной деятельности</li> </ul>
4	<p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационное предпринимательство как фактор конкурентоспособности</li> <li>• Сущность и классификация инноваций</li> <li>• Особенности и виды инновационных организаций</li> <li>• Инфраструктура инновационной деятельности</li> </ul>
5	<p>Инновационная деятельность и стратегическое управление</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление инновационной деятельностью в компании</li> <li>• Коммерциализация инноваций и трансферт технологий</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Управление инновациями в сфере наукоемких технологий Рассматриваемые вопросы: •Технологическое прогнозирование •Форсайт •Принципы и методы форсайта
7	Технологические платформы Рассматриваемые вопросы: • Европейские технологические платформы • Российские технологические платформы
8	Регулирование инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: •Национальные инновационные системы •Специфика национальных инновационных систем •Российская национальная инновационная система

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Эволюция технологических укладов инновационного менеджмента; Классификация инноваций. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: определять категорию оаций характерных для определенного уровня развития производства (предприятия).
2	Содержание инновационного процесса; Организационные структуры инновационных организаций; Составляющие инновационного процесса. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: осуществлять основную творческую деятельность по созданию инноваций определенного профиля и специализации, а также производственных, вспомогательных и управленческих подразделений.
3	Коммерческое развитие инновационного процесса; Венчурное финансирование инновационных проектов. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: систематизировать и документировать информацию о мировых, российских, региональных инновационных процессах, использовать нормативно-правовые и программные инструменты формирования инновационной политики.
4	Выбор стратегии продвижения инноваций; Оценка эффективности инновационных проектов. В результате работы на практическом занятии студент получает следующие навыки: проводить при разработке и экспертизе обоснований целесообразности предоставления финансовых средств на проект. Также правильно и грамотно выбирать стратегию по развитию инновационной деятельности предприятия.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — ISBN 978-5-534-03166-9.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511412">https://urait.ru/bcode/511412</a> (дата обращения: 28.02.2023). - Текст: электронный.
2	Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — ISBN 978-5-534-15607-2.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510861">https://urait.ru/bcode/510861</a> (дата обращения: 28.02.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:  
<https://window.edu.ru>

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Библиотека естественных наук РАН: <http://www.benran.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой, и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Информационные  
системы цифровой экономики»

Л.А. Каргина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян