

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновационный менеджмент**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области теории и практики экономики инновационной деятельности организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

сформировать целостное представление студентам о функциях, методах, этапах и направлениях инновационных процессов;

- развить представления студентов об особенностях управления и экономики инновационных процессов;

- сформировать навыки разработки, реализации и оценки экономической эффективности инновационной стратегии развития организации;

- сформировать у студентов навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных организаций, а также экономической оценки эффективности внедрения инноваций;

- развить представления студентов об основных методологических подходах к количественной и качественной оценке рисков инновационных процессов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-1** - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью организации .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности управления инновационными процессами, функции

- принципы, методы, этапы и направления инновационных процессов

### **Уметь:**

- классифицировать типы конкурентного инновационного поведения различных организаций

- планировать, организовывать и контролировать инновационные экономические процессы

## **Владеть:**

- навыками разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации
- навыками контроля инновационных управленческих процессов в организации

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 30               | 30         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 20               | 20         |
| Занятия семинарского типа                                 | 10               | 10         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 150 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Введение в инновационную экономику<br>Основные понятия инновационной экономики, жизненный цикл инновации<br>Классификация инноваций<br>Система инновационной экономики в организации, организация инновационной деятельности |
| 2     | Классификация инноваций<br>Система инновационной экономики в организации, организация инновационной деятельности   |
| 3     | Финансирование и риски инновационной деятельности<br>Классификация источников финансирования инновационной деятельности  |
| 4     | Инновационные риски<br>Сущность и источники инновационного риска<br>Классификация инновационных рисков   |
| 5     | Особенности оценки эффективности инновационной деятельности и управления инновациями<br>Показатели экономической эффективности<br>Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия                                |
| 6     | Планирование инновационной деятельности<br>Планирование и управление инновационной деятельности<br>Стратегический инновационный план организации   |
| 7     | Особенности планирования инновационной деятельности<br>Горизонты планирования<br>Оценка эффективности бизнес-плана инновационного проекта  |
| 8     | Планирование инновационной деятельности на различных стадиях<br>Экономическое и календарное планирование реализации предпроизводственной стадии инновационного проекта   |
| 9     | Мотивация и управление персоналом<br>Мотивация персонала в инновационной деятельности<br>Внедрение изменений в производственные процессы   |
| 10    | Методы маркетингового анализа<br>SWOT, PEST, PESTEL – анализ, матрица Анцофа, диаграмма BCG и др.  |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Введение в инновационную экономику, классификация инноваций<br>В результате практического занятия студент изучит:<br>Введение в инновационную экономику<br>Основные понятия инновационной экономики<br>Классификация инноваций<br>Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности<br>Система инновационной экономики в организации<br>Организация инновационной деятельности<br>Организационные структуры в управлении инновационными процессами<br>Организации научно-технической и инновационной сферы |
| 2     | Финансирование и риски инновационной деятельности<br>В результате практического занятия студент изучит:<br>Финансирование инновационной деятельности   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | Классификация источников финансирования инновационной деятельности<br>Финансирование инновационной деятельности за счет собственных средств<br>Заемные средства в финансировании инновационной деятельности<br>Факторы риска инновационной деятельности<br>Сущность и источники инновационного риска<br>Классификация инновационных рисков  |
| 3     | <b>Особенности оценки эффективности инновационной деятельности и управления инновациями</b><br>В результате практического занятия студент изучит:<br>Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия<br>Эффективность участия в инновационном проекте.<br>Управление инновационной деятельностью<br>Планирование инновационной деятельности<br>Стратегический инновационный план организации<br>Основные подходы и принципы финансирования инновационной деятельности<br>Особенности оценки эффективности инноваций |
| 4     | <b>Особенности планирования инновационной деятельности</b><br>В результате практического занятия студент изучит:<br>Бизнес-план инновационного проекта<br>Оценка эффективности инновационного проекта<br>Планирование реализации предпроектной стадии инновационного проекта  |
| 5     | <b>Экономическое планирование</b><br>В результате практического занятия студент изучит:<br>Календарное планирование<br>Мотивация персонала в инновационной деятельности   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2     | Работа с лекционным материалом         |
| 3     | Работа с литературой                   |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, , 2021 487 с. — (Высшее | <a href="https://urait.ru/book/innovacionnyu-menedzhment-469006">https://urait.ru/book/innovacionnyu-menedzhment-469006</a> (дата обращения: 21.02.2022).<br>Текст:электронный |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7.  |  |
| 2 | Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев<br>Издательство Юрайт, , 2021 — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. | <a href="https://urait.ru/bcode/468791">https://urait.ru/bcode/468791</a> (дата обращения: 21.02.2022). - Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

Система программ 1С:Предприятие;

Среда разработки программного обеспечения Visual studio

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Ю. Добрин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян