

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Дедова Ирина Николаевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инновационный менеджмент**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» являются:

- формирование у обучающихся видения бизнеса и его философии;
- раскрытие основных понятий инновационного менеджмента: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал и инновационный климат, субъекты и мотивы инновационной деятельности и т.д.;
- формирование знаний по основным методам управления инновациями;
- обучение различным методам оценки экономической эффективности

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Инновационный менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основных понятий и методов теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основ математического моделирования

Умения: применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Навыки: владения математическими методами обработки информации, применяемыми в профессиональной деятельности, современными информационными технологиями.

#### **2.1.2. Финансовый менеджмент:**

Знания: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ;

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления и инвестиционные процессы

Навыки: владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей инвестиционных процессов

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Борьба с экономическими преступлениями в бюджетных организациях

2.2.2. Финансы транспортной отрасли

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-11 способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	ПКО-11.1 Выявляет содержание угроз экономической безопасности, структурирует их по видам деятельности, определяет экономический ущерб от наступления угроз. ПКО-11.2 Разрабатывает бизнес-план инновационного проекта и оценивает его влияние на обобщенные показатели научно-технического прогресса. ПКО-11.3 Организует мониторинг для реализации инновационного проекта и его влияния на состояние экономической безопасности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК2, ТК	КР (1), ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Тема 1 Экономическое содержание инноваций Понятие об инновац. менеджменте как о науке об управлении, экономике и организ. инновац. деятельности. Место и.м. в системе эк. наук. И.М. как совокупность принципов, методов и форм управления иннов. процес. и ин. деят-ью. Классификация инноваций. Определение «инновации» отечественными и зарубежными исследователями. Основные этапы инновационного процесса					48	48	
2	9	Тема 2 Формирование национальной инновационной системы Понятие об иннов. деятельности. Определение национ. инн. системы. Формиров. инновац. системы в России. Переход к инновационному развитию России в качестве основной цели государственной политике в области развития науки и технологий. Основные			2		2	4	КР, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		направления государственной политики в области развития национальной инновационной системы. Пути совершенствования структуры инновационной системы страны. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Формирование национальной инновационной системы. Разработка нормативно – правовой базы. Меры по развитию частно-государственного партнерства в инновационной и научно-технических программ. Инновационная инфраструктура.							
3	9	Тема 3 Инновации как важный фактор устойчивого развития и экономической безопасности национальной экономики Инновации в системе устойчивого развития			2		5	7	
4	9	Тема 4 Инновационное проектирование Процесс инновационного проектирования. НИОКР. Технологическая подготовка	4		2			6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производства. Организационная подготовка производства.							
5	9	Тема 5 Государственное финансирование НИОКР. Финансирование инновационных проектов Прямые и венчурные инновации	4		2		3	9	КР, ПК2
6	9	Тема 6 Оценка эффективности инвестиционных проектов. Определение и виды эффективности ИП. PROJECT EXPERT7 Определение и виды ИП. Критерии коммерческой привлекательности проекта. Методы оценки по каждому из критериев. Показатели для финансовой оценки состояния предприятия. Статистические методы оценки. Срок окупаемости инвестиций. Коэффициент эффективности инвестиций. Динамические методы оценки. Чистый дисконтированный доход (чистая текущая стоимость). Индексы доходности. Внутренняя норма рентабельности.	26		26			52	
7	9	Раздел 7						0	КР



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Курсовая							
8	9	Экзамен						54	Экзамен
9		Всего:	34		34		58	180	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема: Формирование национальной инновационной системы	Формирование национальной инновационной системы	2
2	9	Тема: Инновации как важный фактор устойчивого развития и экономической безопасности национальной экономики	Инновации как важный фактор устойчивого развития и экономической безопасности национальной экономики	2
3	9	Тема: Инновационное проектирование	Инновационное проектирование	2
4	9	Тема: Государственное финансирование НИОКР. Финансирование инновационных проектов	Государственное финансирование НИОКР. Финансирование инновационных проектов	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	9	Тема: Оценка эффективности инвестиционных проектов. Определение и виды эффективности ИП. PROJECT EXPERT7	<p>Оценка эффективности инвестиционных проектов. Определение и виды эффективности ИП. PROJECT EXPERT7</p> <p>Финансовое моделирование. Последовательность действий при разработке проекта.</p> <p>Описание проекта. Расчет ставки дисконтирования. Раздел «Компания». Описание стартового баланса.</p> <p>Описание внешнего окружения проекта (валюта, ставки рефинансирования, инфляция, налоговое окружение). Инвестиционный план проекта (календарный план, связи между этапами, ресурсы и стоимость этапа, активы).</p> <p>Операционный план проекта (план персонала, общие издержки).</p> <p>Описание раздела «Финансирование». Определение необходимого объема финансирования проекта и источники привлечения капитала. «Финансирование». Характеристика разных источников финансирования проекта (акционерный капитал, займы, лизинг, другие поступления).</p> <p>Анализ финансовых показателей проекта Анализ показателей коммерческой эффективности проекта, анализ безубыточности, статистический анализ (метод Монте-Карло).</p> <p>Сценарный анализ проекта с использованием приложения What if plan and fact. Анализ группы проектов с использованием Project Integrator.</p>	26
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Тема курсовой работы единая - «Анализ стоимости жизненного цикла (СЖЦ) нового комплекта тягового привода, предназначенного для электропоездов серии ЭД150 и серии ЭД10 для электропоездов с близкими эксплуатационными характеристиками», и разные варианты исходных данных для студентов. Ниже приводится список примерных вариантов для выполнения курсовой работы.

Вариант 1

Вводные данные: ТО: 0,05;0,25; Эл.энергия :29,49; Прочие:2; Стоимость ОС: 20500; Дооснащение депо: 110; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка

дисконтирования: 12.1; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

Вариант 2

Вводные данные: ТО: 0,04;0,02; Эл.энергия :29,21; Прочие:1; Стоимость ОС: 21200;  
Дооснащение депо: 120; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1320; Ставка  
дисконтирования: 22.1; Социальный эффект 200; Экологический эффект 120;

Вариант 3

Вводные данные: ТО: 0,03;0,15; Эл.энергия :29,31; Прочие:2; Стоимость ОС: 22300;  
Дооснащение депо: 130; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1230; Ставка  
дисконтирования: 19.3; Социальный эффект 130; Экологический эффект 30;

Вариант 4

Вводные данные: ТО: 0,04;0,2; Эл.энергия :29,41; Прочие:1; Стоимость ОС: 24000;  
Дооснащение депо: 140; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 2411; Ставка  
дисконтирования: 14.1; Социальный эффект 140; Экологический эффект 40;

Вариант 5

Вводные данные: ТО: 0,05;0,25; Эл.энергия :29,51; Прочие:2; Стоимость ОС: 19500;  
Дооснащение депо: 150; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка  
дисконтирования: 15.0; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

Вариант 6

Вводные данные: ТО: 0,06;0,3; Эл.энергия :29,61; Прочие:1; Стоимость ОС: 19600;  
Дооснащение депо: 160; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1711; Ставка  
дисконтирования: 16.0; Социальный эффект 60; Экологический эффект 16

Вариант 7

Вводные данные: ТО: 0,07;0,35; Эл.энергия :29,71; Прочие:2; Стоимость ОС: 19700;  
Дооснащение депо: 170; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1820; Ставка  
дисконтирования: 15.7; Социальный эффект 70; Экологический эффект 7;

Вариант 8

Вводные данные: ТО: 0,08;0,4; Эл.энергия :29,81; Прочие:1; Стоимость ОС: 19800;  
Дооснащение депо: 180; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1900; Ставка  
дисконтирования: 18.0; Социальный эффект 80; Экологический эффект 10;

Вариант 9

Вводные данные: ТО: 0,04;0,2; Эл.энергия :29,91; Прочие:2; Стоимость ОС: 19900;  
Дооснащение депо: 190; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1911; Ставка  
дисконтирования: 19.1; Социальный эффект 50; Экологический эффект 10;

Вариант 10

Вводные данные: ТО: 0,02;0,12; Эл.энергия :30,1; Прочие:1; Стоимость ОС: 19000;  
Дооснащение депо: 200; Амортизация: линейный; Ликвидац. стоимость: 1780; Ставка  
дисконтирования: 20,1; Социальный эффект 10; Экологический эффект 10.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии применяются в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины, а также с возможностями вида обучения. На лекциях применяются: технология проблемного изучения, презентации, технология контекстного изучения, технология диалогового изучения и т.д.; на семинарских занятиях в зависимости от тематики применяются: дискуссии, разбор конкретных ситуаций, презентации студентов, ролевые игры, решения задач, бизнес-кейсы, научно-практические конференции и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 2: Формирование национальной инновационной системы	Формирование национальной инновационной системы  Проработка учебного материала; Работа с вопросами для самоподготовки.	2
2	9	Тема 3: Инновации как важный фактор устойчивого развития и экономической безопасности национальной экономики	Инновации как важный фактор устойчивого развития и экономической безопасности национальной экономики  Проработка учебного материала; Работа с вопросами для самоподготовки.	5
3	9	Тема 5: Государственное финансирование НИОКР. Финансирование инновационных проектов	Государственное финансирование НИОКР. Финансирование инновационных проектов  Проработка учебного материала; Работа с вопросами для самоподготовки.	3
4	9		Экономическое содержание инноваций  Понятие об инновац. менеджменте как о науке об управлении, экономике и организ. инновац. деятельности. Место и.м. в системе эк. наук. И.М. как совокупность принципов, методов и форм управления иннов. процес. и ин. деят-ью. Классификация инноваций. Определение «инновации» отечественными и зарубежными исследователями. Основные этапы инновационного процесса	48
ВСЕГО:				58

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата — 2-е изд., перераб. и доп.	Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Бульшева, В. М. Захарова	Юрайт, 2016 <a href="https://bibli-online.ru/book/655D0325-B7F4-45E4-9592-90F193BDD57D">https://bibli-online.ru/book/655D0325-B7F4-45E4-9592-90F193BDD57D</a>	Всех разделов
2	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата /. — 3-е изд., перераб. и доп.	О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев	Юрайт, 2017 <a href="https://bibli-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A">https://bibli-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A</a>	Всех разделов

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата	Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов.	Юрайт, 2017 <a href="https://bibli-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC">https://bibli-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC</a>	Всех разделов

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Публикации по экономике и финансам (<http://www.finansy.ru>)
- Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) (<http://www.economicus.ru>)
- Мониторинг экономических показателей (<http://www.budgetfr.ru>)
- РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>)
- Федеральная служба статистики (Росстат) (<http://www.gks.ru>)
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
- Справочная правовая система «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для эффективного использования учебных материалов необходим офисный пакет MS Office, система автоматизированного тестирования АСТ МИИТ, а также программы Project Expert и Альт Инвест.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитории должны быть обеспечены рабочим местом преподавателя, партами и стульями для студентов, мультимедийным оборудованием, проектором, персональными компьютерами с MS Office (в случае необходимости для конкретного занятия), устройством звукоусиления (в случае, если того требует размер аудитории) и др.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность



самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.